**“Назарбаев Зияткерлік мектептері” дербес білім беру ұйымының Павлодар қаласындағы «химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы**

**Физик пәні мұғалімі**

**Ерген Маржангул**

**ФИЗИКА САБАҒЫНДА АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ҚОЛДАНУ ТИІМДІЛІГІ**

Қәзіргі қарыштап дамып келе жатқан заманда жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру басты талап. Оның ішінде білім саласында алар орыны ерекше. Оқу мақсаттарын қарастыруда білім беруді ақпарттандыру алға қойылуда. Осы заман талабына сай білікті де білімді маман даярлауда алға қойылған үлкен мақсаттардың бірі.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңның 11-бабының 9-тармағында оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кәсіптік білім беру бағдарламаларының қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын қасиеттеріне тез бейімделуіне ықпал ететін кредиттік, қашықтан оқыту, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану міндеті қойылған.

Физика сабағында ақпараттық-комминикациялық технологияларды тиімді қолдану атты баяндамамда осы уақытқа дейін қолданылып келе жатқан электрондық оқулықтар, интернет ресурстар және де басқа ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен оқушы бойында тұлғаның танымдық қабілеттерін арттыруға, өзін — өзі өзектендіруге, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға, өз бетімен білім алуға, ізденуге деген ықыласы мен іскерлігін, оқу — танымдық ынтасын жетілдіруге, әрі жеке тұлғаны жан – жақты дамытуға жетелейтіні туралы баяндалады.

Физика сабақтарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігі:

-  Оқушының өз бетімен жұмысы;

-  Аз уақытты көп білім алып, уақытты үнемдеу;

-  Білім – білік дағдыларын тест тапсырмалары арқылы тексеру;

-  Шығармашылық есептер шығару кезінде физикалық құбылыстарды түсіндіру арқылы жүзеге асыру;

-  Қажетті ақпаратты жедел түрде алу мүмкіндігі;

-  Қарапайым көзбен көріп, қолмен ұстау сезіну немесе құлақ пен есту мүмкіндіктері болмайтын табиғаттың таңғажайып процесстерімен әр түрлі тәжірибе нәтижелерін көріп, сезіну мүмкіндігі;

- Оқушының ой-өрісін дүниетанымын кеңейтуге де ықпалы зор.

Оқытушы сабағында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оның тиімділігін жүйелі түрде көрсете біледі. Ақпараттық – коммуникациялық технологияны пайдалану  оқытудың тиімді әдістерінің бірі деп ойлаймын.

Құзыреттілікке бағыттап оқыту арқылы жан-жақты дамыған оқушы тұлғасы қалыптасатыны сөзсіз.

Физика пәнінде ақпараттық технологияларды қолдану пәнді оқытуда оқушыға дүниенің заңдарын терең меңгертіп қоймай, оқушының ойын дамытып, эмоциясына, сезіміне қозғау салады. Өзіне қажетті мазмұны мен мәліметті ақпарат көзінен таңдап өз бетінше ойланып, шешім қабылдауға дағдыланады. Компьютердегі ғаламтор жүйесіндегі ақпараттық мәліметтерді сабақ тақырыбына байланысты қажеттісін таңдап тікелей қолдануға болады.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Бұзаубақова Қ.Ж. Жаңа педагогикалық технология. Тараз. ТарМУ, 2003.

2. Әмір Ш., Құраманов М. Педагогикалық инновацияны іске асырудың жолдары. // «Қазақстан мектебі» № 6, 2001, 32-34- б.

3. Таубаева Ш.Т., Барсай Б.Т. Оқытудың қазіргі технологиялары // Бастауыш мектеп. 1999. № 3. 3-8 –б.

4. Төремұратова Ә. Оқытудың жаңа технологиясын пайдалану- сапалы білім негізі // «Математика және физика». 2011. №5. 49-51-б.

5. Байсеитова С.Ш. Физика сабағында инновациялық үрдістерді қолдану.