|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ:  | Мектеп: С.Мұқашев атындағы №16 орта мектеп |
| Күні: | Мұғалімнің есімі:Мырзатаева Зағипа Қонысбайқызы |
|  | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Ортақ тақырыбы | Өзім туралы. |
| Сабақтың тақырыбы | Менің ана тілім-қазақ тілі.Сөйлеу не үшін қажет? |
| Бөлім  | 1.Тыңдалым және айтылым |
| Бөлімше  | 1.1.Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | 2.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру |
| Сабақ мақсаттары | 1.Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.2.Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді.3.Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі.  |
| Бағалау критерийлері:(жетістік критерийлері,табыс критерийлерікүтілетін нәтиже) | Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді.Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі. |
| Тірек сөздер Терминдер | Жаз мезгілі, , ыстық, демалады, күнге күйеді, шомылады, тереді, аулайды, көмектеседі, тереді, пайдалы |
| Үштілділік  | Ғажап, удивительный, astonishing |
| Талқылау сұрақтары:  |  -Сөйлеу не үшін қажет?-Сөйлеудің басты құралы не? - Тілдің қызметі қандай?--Адамдар сөйлеу арқылы не істейді? |
| Диалог | -Тіл арқылы не істейміз?-сөйлесеміз-Сөйлеу не үшін қажет?-Бір-бірімен тілдесіп,сөйлесу үшін |
| Айтылым-тыңдалым:Оқылым:Жазылым: | Сөйлеудің маңыздылығын біледі.Тірек сөздер арқылы мәтін құрастырады |
| Құндылықтарды дарыту: | Жауапкершілікке, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиеттік оқу: Дүниетану**:** сергіту сәті, табиғат туралы әңгімелейді. |
| АКТ қолдану дағдыларыРесурстар | Үлестірмелі материалдар, интерактивті тақта,бейне жазба |
| Алдыңғы оқу | Мен жазда қалай демалдым? |

|  |
| --- |
| ЖоспарЖоспар |
| Жоспарланған уақыт | *Жоспарланған жаттығулар* | Ресурстар |
| Басталуы | 1.Психологиялық ахуал-Кел, жаныма тұр, сыныптас,Өз алақаныңды маған аш.Міне менің қолым бос,Жылуыма жылу қос. Өткенге шолу2.Топқа бөлу.Жыл мезгілдерімен топқа бөлу. |  |
| **Ортасы** | **1 тапсырма.**Сабақ мақсаты:Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.Белсенді оқыту әдістері:топтық,жеке,жұптықКоммуникативті дағды: Айтылым,тыңдалымРесурс:

|  |  |
| --- | --- |
| Ойлау деңгейлері | Бағалау критерийлері |
| Білу және түсіну | Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді. |

**Жеке жұмыс**.Нұсқаулық**.** Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.**Топтық жұмыс:** https://youtu.be/W6IfYCpsuBoБейнежазба тыңдалады.Бейнежазбаны көріп отырып,түйін сөздерді жинақтау.Түсінбеген сөздер түсіндіріледі.қашау,тән,ауызекі.**Жұптық жұмыс:**Тіл арқылы ... сөйлеседі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Балл |
| Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді. | тілдің атқаратын қызметінің көп екенін біледі.Сөздердің мағынасын ұғадыСөйлеудің қалай пайда болғанын түсінеді. | 111 |

Бекіту сұрағы:-Сөйлеу қалай пайда болды?-Сөйлеудің басты құралы не?Қ/Б: 1.Эмоциялық бағалау. «Смайликтер арқылы бағалау » әдісі. 2. Топтық бағалау. «Қол шапалақ » әдісі. **2-тапсырма**.Сабақтың мақсаты:1.Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді.Белсенді оқыту әдістері:жұптық.ДЖИГСО әдісі.Коммуникативті дағды: қолдану,талдауРесурс: мәтін жазылған кеспе қағаз

|  |  |
| --- | --- |
| Ойлау деңгейлері | Бағалау критерийлері |
| Қолдану, талдау  | Мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап береді |

Нұсқаулық**:**1.4 топқа бірдей мәтін беріледі,1 мин уақыт оқиды.Мәтінді топ мүшелері оқиды,өз топтарында талдайды,басқа топқа түсіндіреді. Сөйлеу – ғажап құбылыс.Ол адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауы үшін қажет. Ана тіліңді құрметтеп ,еркін әрі таза сөйлеп үйрен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Балл |
| Мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап береді | бірінші сұрақтың жауабын анықтайды.Екінші сұрақтың жауабын анықтайды.Ашық,жабық сұраққа жауап береді. | 111 |

Бекіту сұрақтары:-Сөйлеу не үшін қажет?-Адамдар сөйлеу арқылы не істейді?-«ғажап» сөзіне бірнеше мысалҚ/Б: Эмоциялық бағалау. «Шапалақ» әдісі**3-тапсырма**Сабақтың мақсаты:Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі.Белсенді оқыту әдістері:жұптық,жекеКоммуникативті дағды: Айтылым,талдауРесурс:

|  |  |
| --- | --- |
| Ойлау деңгейлері | Бағалау критерийлері |
| Жинақтау | Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі**.** |

Нұсқаулық: Шеңберде тұрып, бір сөйлеммен ойды жалғастырады.  Оқушылар қолдарындағы сөздермен сөйлем құрастырады. Сөйлемдер байланысты болуы керек.А- берілген сөз тіркестерінен сөйлем құрайды.Тірек сөздер**:** жаз мезгілі, ыстық, демалады, күнге күйеді, шомылады, тереді, аулайды, көмектеседі, тереді, пайдалыВ-құраған сөйлемдерді байланыстырып мәтін шығарады.С-мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Балл |
| Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі | Тірек сөздермен сөйлем құрайды. | 111 |

Бекіту сұрақтары: -Мәтінде қай мезгіл туралы айтылған?-Сөйлемді не арқылы байланыстырдық?-Мәтінді қалай құрдық?ҚБ: «Бес саусақ» әдісі |  |
| **Аяқталуы** | ҚБ**.** «Аяқталмаған сөйлем» әдісі.Топтық жұмыс: Топқа кеспе қағаздар таратылады.Сол бойынша оқушылар өз ойларын айтады.Кері байланыс:Кеспе қағаздар таратылады.1.Мен бүгін.... білдім.2.Маған.... қызықты болды.3.Маған..... қиын болды.4.Мен енді....тапсырманы орындай аламын.5.Мен .... жасап көремін. |  |