|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| САБАҚ: | Мектеп: С.Мұқашев атындағы №16 орта мектеп | |
| Күні: | Мұғалімнің есімі:Мырзатаева Зағипа Қонысбайқызы | |
|  | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Ортақ тақырыбы | Өзім туралы. | |
| Сабақтың тақырыбы | Менің ана тілім-қазақ тілі.Сөйлеу не үшін қажет? | |
| Бөлім | 1.Тыңдалым және айтылым | |
| Бөлімше | 1.1.Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | 2.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | |
| Сабақ мақсаттары | 1.Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.  2.Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді.  3.Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі. | |
| Бағалау  критерийлері:  (жетістік критерийлері,  табыс критерийлері  күтілетін нәтиже) | Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.  Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді.  Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі. | |
| Тірек сөздер  Терминдер | Жаз мезгілі, , ыстық, демалады, күнге күйеді, шомылады, тереді, аулайды, көмектеседі, тереді, пайдалы | |
| Үштілділік | Ғажап, удивительный, astonishing | |
| Талқылау сұрақтары: | -Сөйлеу не үшін қажет?  -Сөйлеудің басты құралы не?  - Тілдің қызметі қандай?  --Адамдар сөйлеу арқылы не істейді? | |
| Диалог | -Тіл арқылы не істейміз?  -сөйлесеміз  -Сөйлеу не үшін қажет?  -Бір-бірімен тілдесіп,сөйлесу үшін | |
| Айтылым-тыңдалым:  Оқылым:  Жазылым: | Сөйлеудің маңыздылығын біледі.  Тірек сөздер арқылы мәтін құрастырады | |
| Құндылықтарды дарыту: | Жауапкершілікке, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. | |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиеттік оқу:  Дүниетану**:** сергіту сәті, табиғат туралы әңгімелейді. | |
| АКТ қолдану дағдылары  Ресурстар | Үлестірмелі материалдар, интерактивті тақта,бейне жазба | |
| Алдыңғы оқу | Мен жазда қалай демалдым? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоспар  Жоспар | | |
| Жоспарланған уақыт | *Жоспарланған жаттығулар* | Ресурстар |
| Басталуы | 1.Психологиялық ахуал  -Кел, жаныма тұр, сыныптас,  Өз алақаныңды маған аш.  Міне менің қолым бос,  Жылуыма жылу қос.  Өткенге шолу  2.Топқа бөлу.Жыл мезгілдерімен топқа бөлу. |  |
| **Ортасы** | **1 тапсырма.**  Сабақ мақсаты:Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.  Белсенді оқыту әдістері:топтық,жеке,жұптық  Коммуникативті дағды: Айтылым,тыңдалым  Ресурс:   |  |  | | --- | --- | | Ойлау деңгейлері | Бағалау критерийлері | | Білу және түсіну | Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді. |   **Жеке жұмыс**.Нұсқаулық**.** Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді.  **Топтық жұмыс:**  https://youtu.be/W6IfYCpsuBoБейнежазба тыңдалады.Бейнежазбаны көріп отырып,түйін сөздерді жинақтау.  Түсінбеген сөздер түсіндіріледі.қашау,тән,ауызекі.  **Жұптық жұмыс:**  Тіл арқылы ... сөйлеседі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Балл | | Тыңдаған материалдар бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді. | тілдің атқаратын қызметінің көп екенін біледі.  Сөздердің мағынасын ұғады  Сөйлеудің қалай пайда болғанын түсінеді. | 1  1  1 |   Бекіту сұрағы:  -Сөйлеу қалай пайда болды?  -Сөйлеудің басты құралы не?  Қ/Б: 1.Эмоциялық бағалау. «Смайликтер арқылы бағалау » әдісі.  2. Топтық бағалау. «Қол шапалақ » әдісі.  **2-тапсырма**.  Сабақтың мақсаты:1.Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді.  Белсенді оқыту әдістері:жұптық.ДЖИГСО әдісі.  Коммуникативті дағды: қолдану,талдау  Ресурс: мәтін жазылған кеспе қағаз   |  |  | | --- | --- | | Ойлау деңгейлері | Бағалау критерийлері | | Қолдану, талдау | Мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап береді |   Нұсқаулық**:**1.4 топқа бірдей мәтін беріледі,1 мин уақыт оқиды.Мәтінді топ мүшелері оқиды,өз топтарында талдайды,басқа топқа түсіндіреді.  Сөйлеу – ғажап құбылыс.Ол адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауы үшін қажет.  Ана тіліңді құрметтеп ,еркін әрі таза сөйлеп үйрен.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Балл | | Мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап береді | бірінші сұрақтың жауабын анықтайды.  Екінші сұрақтың жауабын анықтайды.  Ашық,жабық сұраққа жауап береді. | 1  1  1 |   Бекіту сұрақтары:  -Сөйлеу не үшін қажет?  -Адамдар сөйлеу арқылы не істейді?  -«ғажап» сөзіне бірнеше мысал  Қ/Б: Эмоциялық бағалау. «Шапалақ» әдісі  **3-тапсырма**  Сабақтың мақсаты:Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі.  Белсенді оқыту әдістері:жұптық,жеке  Коммуникативті дағды: Айтылым,талдау  Ресурс:   |  |  | | --- | --- | | Ойлау деңгейлері | Бағалау критерийлері | | Жинақтау | Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі**.** |   Нұсқаулық:  Шеңберде тұрып, бір сөйлеммен ойды жалғастырады.  Оқушылар қолдарындағы сөздермен сөйлем құрастырады. Сөйлемдер байланысты болуы керек.  А- берілген сөз тіркестерінен сөйлем құрайды.  Тірек сөздер**:** жаз мезгілі, ыстық, демалады, күнге күйеді, шомылады, тереді, аулайды, көмектеседі, тереді, пайдалы  В-құраған сөйлемдерді байланыстырып мәтін шығарады.  С-мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Балл | | Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіндіре біледі | Тірек сөздермен сөйлем құрайды. | 1  1  1 |   Бекіту сұрақтары:  -Мәтінде қай мезгіл туралы айтылған?  -Сөйлемді не арқылы байланыстырдық?  -Мәтінді қалай құрдық?  ҚБ: «Бес саусақ» әдісі |  |
| **Аяқталуы** | ҚБ**.** «Аяқталмаған сөйлем» әдісі.Топтық жұмыс: Топқа кеспе қағаздар таратылады.Сол бойынша оқушылар өз ойларын айтады.  Кері байланыс:  Кеспе қағаздар таратылады.  1.Мен бүгін.... білдім.  2.Маған.... қызықты болды.  3.Маған..... қиын болды.  4.Мен енді....тапсырманы орындай аламын.  5.Мен .... жасап көремін. |  |