КГУ «Специальная школа- интернат № 2» УО ВКО

Открытое занятие

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Основы грамоты и развитие речи |
| Образовательные области:  | «Коммуникация» |
| ФИО педагога: | Умудова Е.Р |
| Группа: | 0 «Б» |
| Дата: | 23.12.2021 г. |
| Тема урока: | Мой дом. Звук [О]. Буква О |
| Цели, задачи урока | Познакомить учащихся с буквой и звуком О. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.Узнавать графический образ буквы. Выполнять звуковой анализ слов. Расширять представление о назначении, материалах, из которых строят дома. Уметь составлять рассказ по мнемотаблице. Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами; употребление родственных слов). Развивать фонематический слух, мыслительные операции, моторику, обогащать словарный запас учащихся. Воспитывать умение слушать, учитывать мнение других. |
| Оборудование и материалы: | Азбука-тетрадь, фишки для выполнения ЗАС |
| Предварительная работа:  | Выполнение звукового анализа |
| Словарная работа:  | слово, слог, звук, гласные, ударные, безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, звуковая дорожка. |
| Билингвальный компонент:  | үй – дом – home. |
| ХОД ЗАНЯТИЯ |
| Этапы занятия | Действия ученика | Ресурсы |
| 1. Организационный момент

Утренний круг «Здравствуй , солнце золотое!» **игра «зажги фонарик».**(звонкий/глухой на примере твердых согласных, затем мягких.)Педагог произносит звуки, дети поднимают фишку соответствующего цвета, со звоночком или без звоночка.**Артикуляционная гимнастика (с обезьянками из предыдущего занятия).** **Улыбка-трубочка,лопатка-иголочка.****загадка.**Белая вата плывет куда-то.чем вата ниже, тем дождик ближе. (облако) какой первый звук в слове облако? [о]Послушайте стихотворение. На улице дождь непрерывный, А дома тепло и светло.и можно на бурые ливни спокойно смотреть сквозь стекло. тут можно укрыться от зноя, спастись от морозного дня.в хорошее место родное – домой так и тянет меня.(А.Барто)вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить? Положите слова үй – дом – home в копилочку слов.Тема нашего сегодняшнего занятия: Мой дом. Звук [О]. Буква О | ЗдороваютсяОпределяют звукиОтгадывают загадкудети формулируют тему занятия. |  |
| 1. Основная часть

Ребята, а какие бывают дома? Давайте вспомним**Дидактическая игра «Назови какой дом?»**Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.из бетона –             из пластмассы -                 из бумаги -из камня –               из металла -                        изо льда -из глины —                  из стекла -                           из дерева –(презентация)**Составление описательного рассказа «Мой дом» по мнемотаблице.****Работа в азбуке-тетради.**Посмотрите на картинку в левом верхнем углу. что случилось с Айсулу? (у нее болит ухо). как она плачет? (о-о-о)Посмотрите в правый верхний угол. какой звук произносит обезьянка?дети, наблюдая за артикуляцией в зеркале, хором и в паре произносят звук [о]. дают характеристику звуку [о] по схеме артикуляции.делают вывод: звук [о] – гласный. Звук **–** послушаем его: удивленный возглас: «о-о-о!» Звук поется,Значит, гласный,Ну, а фишка будет красной.Звук [о] может показать настроение человека: радостное, печальное, показать удивление и страх. Посмотрите на этого гномика. Он вышел из дома и увидел друга и обрадовался (о). Это дорожка звука [о].Потом гном увидел на клумбе красивые цветы и удивился .Давайте повторим этот звук на звуковой дорожке. По дороге гномик увидел большую собаку и очень испугался. Но собака просто пробежала мимо. На улице пошел дождь и гномику пришлось вернуться домой и он немного загрустил. Давайте повторим.Педагог рисует дорожку на доске. дети поют звук [о], изображая радость, удивление, страх, грусть, как гномики.Ребята чтобы нам научится красиво и правильно говорить повторяйте за мной чистоговорки**Чтение чистоговорки:** о-о-о – я надел пальто. о-о-о – очень мне тепло.**Игра «Будь внимательным».**дети стоят около столов в пол-оборота. руки опущены вниз, округло соединены. услышав звук [о], дети разводят руки в стороны, поднимают вверх и округло соединяют над головой, произнося: «о-о-о».выделение звука [о] из ряда гласных: **о, а, у, о, и, о, э.** выделение звука [о] из состава слогов и слов: но, ну, мы, мо, ом, ун, он;листья, ветер, дождь, пальто, тучи, зонт, овощи.**Работа в азбуке-тетради**Назовите картинку. сделайте звуковой анализ слова«дом». Поставьте ударение. **Выделение звука [о] из состава слова.** Ребята, скажите а какой скоро будет всеми любимый зимний праздник?(Новый год).А что принято дарить на новый год?Послушайте небольшую историю.Вышел Дед мороз из дома, увидел своего друга Северного Оленя и пошли они загружать в свои сани подарки. Но только нужно собирать те подарки, в которых есть звук о.Олень наш очень огорчен,со звуком [о] он не знаком. кто же ему поможет? Детям подарки в сани положит?Поможете ребята?Помнить надо вам одно – подарки те. со звуком [о].дети называют подарки, выбирают со звуком [о] и «кладут» в мешок.**Физминутка**Раз, два, три, четыре, пять.  (Дети выполняют прыжки на месте)Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим (Встают на носочки и тянутся руками вверх)Окна ставим, крышу кроем.           (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)Вот какой красивый дом!     (Указательным жестом вытягивают руки вперед)Будет жить в нем старый гном.   (Приседают)**знакомство с буквой О.**чем отличаются звуки и буквы? у звука [о] тоже есть своя буква.Педагог предлагает рассмотреть букву о. Буква-Бублик это о.укатилась далеко. ослик, облако, окно Это все на букву о.**Н. Лимонова**Ребята скажите на что похожа буква о?Посмотри на колесо и увидишь букву о.Покажите букву о пальчиками.**Пальчиковая гимнастика Дом.**Строим-строим новый дом.Нам уютно будет в нем.(Поочередно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу.)Будут в нем окошки,А вокруг — дорожки.(прижимаем пальцы обеих рук друг к другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и заглядываем внутрь.)Строим-строим новый дом,(хлопаем в ладоши)Дружно в доме заживем!(встряхиваем расслабленные кисти рук.)**Правила при посадке за парту.**Давайте вспомним как нужно сидеть за партой.Заштрихуйте букву о. Напишите букву о пальчиком в воздухе.Напечатайте букву о, соединив точки красной ручкойдети выполняют задание. | Играют в игруСоставляют рассказРассматриваютСлушаютНазывают звукПовторяют чистоговоркиВыделяют звукВыполняют ЗАС слова «дом»Ищут слова со звуком оВыполняют физминуткуРассматривают буквуСлушаютРассказывают, на что похожа буква о. Выполняют пальчиковую гимнастикуВспоминают правилаОбводят по образцу. | ПрезентацияМнемотаблицаАзбука-тетрадьПрезентацияАзбука-тетрадь |
| 1. Рефлексия

С каким звуком познакомились?Назовите слова со звуком [о] в начале, в середине, в конце.какой фишкой мы обозначаем гласный звук [о]? Молодцы! За это вы получаете конфетку. Если вам понравилось занятие, было всё понятно, закрасьте ее зеленым цветом, а если было трудно и не понятно, то красным цветом. Объясните свой выбор. | Подводят итог занятия.Отвечают на вопросы | ПрезентацияАзбука-тетрадь |

**Ожидаемые результаты**

**Знать**: Как выполнять звуковой анализ слов. Узнавать графический образ буквы.

**Иметь:** представление о назначении, материалах, из которых строят дома.

**Уметь:** Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Образовывать прилагательные и употреблять родственные слова. Составлять рассказ по мнемотаблице. Уметь слушать, учитывать мнение других.