**Пән: қазақ әдебиеті (ЖМБ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **Кеңістікпен уақыт** |
| **Күні:**  | **Мұғалім: Абдрахманова Гульмира Сайлауовна** |
| **Сынып:** 11  | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тықырыбы:** «Дала, сенің ұлыңмын!» поэмасы.Туған дала.  |
| **Оқу бағдарламасына сай оқыту мақсаты:** | 11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау.11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; |
| **Сабақтың мақсаты:**  | Шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтайды;Шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдайды;Әдеби эссе жазады; |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 мин****Білу****3 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі**1.Амандасу. ***Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.***«**Егер де сіз» әдісі.**- Егер де сіз мектепке көтеріңкі көңілмен келсеңіз – оң қолыңызды көтеріңіз.- Егер сіз адамның шыншылдығын бағаласаңыз – алға адымдаңыз..- Егер де сіз бүгінгі күн сәтті болсын десеңіз – шапалақтаңыздар.Топқа бөлу: Сандар арқылы топқа бөлу. Тақырыпты ашу. Если владеете ответами на мои вопросы — поделитесь, пожалуйста!  **«Сұрақ менен жауап сізден» әдісі.** Интербелсенді тақтадан бірнеше сұрақтар көрсетіледі - Өлеңнің тақырыбы қандай?-  «Дала» деген сөзге қандай ойды сыйғызады?- Мен ұлы дала перзентімін деген сөзді қаай сипаттаған?.Ендеше, балалар, бүгін сабағымыздың тақырыбы:«Дала сенің ұлыңмын». Туған дала. | Оқушылар жауаптарын тауып, тақырыпты анықтайды. | Бас бармақ Image result for &bcy;&acy;&scy;&bcy;&acy;&rcy;&mcy;&acy;қ | Сұрақтар |
| **Сабақтың ортасы****Түсіну****3 мин****Қолдану****10 мин****Талдау****10 мин****Жинақтау****15 мин** | Ойлан - жұптас - бөліс.**«Үштік әдіс»**Төмендегі сұрақтарға жауап беру арқылы көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырыңыздар.Топта талқыланыздар. 1-топ : 1.Даланың Қаратау боп қайғырғаны қай кезең?2-топ : 1. Ар мен намысты ардақ тұтып аққан жұлдыздар кімдер?3- топ:1. Даланың өткені мен жеткені не? Болашағы неде?Дескриптор: -көркем шығарманы оқиды, астарлы мағынасын түсінеді;-шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырады.«Венн диаграммасы» әдісі. C:\Users\Админ\Desktop\hello_html_m30ddb02c.jpg**Тапсырма:** Шығармадағы кешегі қайсар жауынгерлер мен бүгінгі күннің азаматтарының іс – әркетін салыстырыңыз.**Дескриптор:**- шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтайды;-Кешегі және бүгінгі азаматтарды салыстырады;SWOT-талдау.**Топпен жұмыс. « SWOT - талдау** » әдісі. «Дала, сенің ұлыңмын!» өлеңінің мазмұны бойынша жұмыс жасаңыздар.Әр топ жағымды, жағымсыз жақтарына сараптама беріп, мүмкіндіктерін бағалап, қауіп-қатерлері туралы дәлелдер келтіріңіздер**Дескриптор:**-шығарманы талдайды;-жағымды жақтарын анықтайды;-жағымсыз жақтарын анықтайды;-мүмкіндіктерін көрсетеді;-қауіп-қатерін көрсетеді;-дәлелдер келтіреді.Блокнот формата A7 с 80 белыми листами линованной бумаги (70 г/м?) стильног...***Жеке-дара жұмыс.*****4- тапсырма**: Ж.Әбдірашевтің «Дала,сенің ұлыңмын» және Қ.Сариннің «Дала» өлеңдерінің идеялық жағынан салыстыра «Туған дала» тақырыбында әдеби сын жазыңыз. **Дескриптор:**- Мазмұндас шығармаларды салыстыра әдеби сын жазады - Өзіндік көзқарасын білдіреді;-Орфографиялық, пунктуациялық норманы сақтайды**ЕБҚО** **«Төрт сөйлемді қолдана отырып,**  Ж.Әбдірашевтің «Дала,сенің ұлыңмын» және Қ.Сариннің «Дала» өлеңдерінің идеялық жағынан салыстыра «Туған дала»тақырыбында әдеби сын жазады.  *Менің ойымша,...**Себебін былай түсіндіремін...* *Мына фактімен дәлелдей аламын...* *Былай қорытамын...* | Әр топ мүшесі берілген сұрақ бойынша ойланады, жұпта, топта талқылайды:Топта Шығармадағы кешегі қайсар жауынгерлер мен бүгінгі күннің азаматтарын салыстырыңыз.Әр топ жағымды, жағымсыз жақтарына сараптама береді, мүмкіндіктерін бағалап, қауіп-қатерлері туралы дәлелдер келтіредіЖ.Әбдірашевтің «Дала,сенің ұлыңмын» және Қ.Сариннің «Дала» өлеңдерінің идеялық жағынан салыстыра «Туған дала» тақырыбында әдеби сын жазады.  | Үш шапалақ Мадақтау2 жұлдыз,1 тілекӨзара бағалау**Дескриптор:**- Мазмұндас шығармаларды салыстыра әдеби сын жазады; - Өзіндік көзқарасын білдіреді;-Орфографиялық, пунктуациялық норманы сақтайды | Қазақ әдебиеті 11-сынып |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | **Рефлексия** «Шығу парағы» стратегиясы1.Біз бүгінгі сабақта нені үйрендік?2.Қандай сұрақ бар?3.Пікіріңіз…**Үй тапсырмасы:** «Дала, сенің ұлыңмын» өлеңінде көтерілген мәселелердің бүгінгі күнгі өзектілігі қандай? Өз ойынды жазыңыз. | Тақырып бойынша оқушылар өз пікірлерін жазады .  |  | Үлестірмелі қағаз. |