**Разработка внеклассного спортивно-массового мероприятия по физической культуре.**

**«Тропой баскетбольных приключений»**

***Место проведения****:* спортивный зал, (баскетбольная площадка).

***Оборудование*:** мячи баскетбольные, фишки, конусы, теннисные мячи, секундомер.

**Цели:**

Воспитание потребности к занятиям физическими упражнениями и игрой в баскетбол.

Совершенствование навыков владения мячом, расширение знаний об игре, формирование сплочённости, добрых отношений в коллективе.

**Задачи:**

1. Научить передачам мяча различными способами.
2. Совершенствовать ведение баскетбольного мяча на месте и в движении.
3. Развивать точность в бросках со средней дистанции.
4. Развивать мелкую моторику и координации движений.

Принимают участие в спортивном празднике: учащиеся 6-7 классов (8 мальчиков и 8 девочек).

Участники строем, в колонну по одному входят в спортивный зал.

Построение, приветствие, сообщение задач.

**Ведущий:** Ребята, сегодня вы отправитесь в путешествие «Тропой баскетбольных приключений!»

Познакомьтесь, где вам предстоит побывать. Итак, впереди нас ждут следующие этапы:

1. «Братство кольца»

2. «Охота за золотом»

3. «Передай не теряй»

4. «Точно мяч в кольцо бросай и команду выручай!»

А еще нам предстоит узнать много нового и интересного из истории баскетбола.

Итак, мои юные друзья! Нам пора отправиться по тропе приключений к первому этапу, но сначала узнаем историю возникновения этой очень интересной игры.

**1 помощник:** «Баскетбол – это спортивная игра, цель которой забросить мяч в подвешенную корзину с помощью различных способов ведения и передач мяча. Джеймс Нейсмит, который преподавал в американском колледже в конце 19 века, искал новый способ увлечь студентов колледжа занятиями спортом. В те времена студенты занимались лишь гимнастическими упражнениями, которые очень быстро им надоедали. Джеймс Нейсмит разработал новую подвижную игру, чтобы оживить скучные гимнастические занятия. Появилась эта игра в 1891 году в США».

1. «Братство кольца»

Участники перестраиваются в 3 шеренги. ( На 6,3, на месте рассчитайсь!) и выполняют упражнения, повторяя за ведущим.

После одного из упражнений ведущий произносит: « Братство кольца по 4! (по 5, по 8)», после этих слов игроки должны вчетвером встать в круг взявшись за руки.

Если ведущий не сказал слов: «Братство кольца», игроки не должны реагировать на команду.

1. Круговые вращения кистями рук и одновременно выполнять наклоны головы вперед и назад, вправо и влево.

2. Вращение стопой и головой одновременно.

3.Наклоны туловищем вперед, назад, влево, вправо.

4. Разнонаправленное вращение руками (правая рука вперед, левая назад одновременно).

5. Выпады вперед со сменой ног прыжком.

После того как участники разделятся на две команды по 8 человек, они встают на противоположных сторонах площадки и берут мячи.

Игроки повторяют упражнения с мячом за ведущим, выполняя его команды. После слов « Братство кольца по 4! (по 5, по 8)», игроки должны вчетвером встать в круг взявшись за руки, мяч нести в руках, в кругу кладут мяч в ноги.

1. Вращение мяча вокруг шеи влево, вправо (10 сек).
2. Вращение мяча вокруг туловища в левую и правую сторону (10 сек).
3. Мах правой (левой) ногой и одновременно провести мяч под ногой.
4. Передача мяча вокруг ног по «восьмерке» (10 сек).

После того, как игроки разделятся по 8 человек, команды надевают жилетки одного цвета (4 мальчика и 4 девочки).

Ведущий обращается к командам: «Ребята, как можно ещё расшифровать аббревиатуру БК? Братство кольца! Баскетбольный клуб! Баскетбольная команда! А что не хватает нашим командам? Правильно! Названия!».

Игроки придумывают себе названия команд.

**Игра со зрителями.**

**2 помощник**: Друзья, кто знает, что означает слово «Баскетбол»?

«Бросали раньше баскетбольный мяч не в кольцо, а в обычную плетеную корзину. Отсюда и пошло название игры «баскет» в переводе с английского «корзина»,

«бол» - «мяч». Победители зрительской игры получают право проверить свою ловкость. Выполнить упражнение: подбросив мяч вверх, присесть дотронуться руками пола, встать и успеть словить мяч.

**Ведущий:** «Итак, ребята, у нас есть две команды, и значит, мы можем путешествовать дальше по тропе баскетбольных приключений. А следующий этап – «Охота за золотом!»

Команды располагаются на своей половине площадки, у каждого мяч, в парах друг против друга, на боковых линиях.

По сигналу ведущего и его помощника, участники начинают выполнять задания, повторяя действия ведущих, не прекращая ведения мяча.

1. И.П. – средняя стойка баскетболиста.

Ведение мяча на месте правой рукой, чередуя стойки низкая, средняя, высокая. То же левой рукой.

2. Ведение мяча в исходном положении сед на полу.

3. Ведение мяча в исходном положении лёжа.

4. Ведение мяча в движении шагом навстречу партнёру правой рукой, при встрече хлопнуть друг друга в ладошку. Развернуться и выполнить то же самое, только вести мяч левой рукой.

**Ведущий:** «Ребята, а теперь представим, что вы попали в темную, темную пещеру». Предлагает игрокам выполнить ведение мяча на месте и закрыть глаза. В это время помощник в костюме «лешего» раскладывает теннисные мячи в центральном круге.

Ведущий: « Ребята, открываем глаза и берем мяч в руки. В пещере у «Лешего», много золотых монет. Чья команда соберет больше золота, та и выиграет в этом конкурсе!»

Условия конкурса:

команды находятся на противоположных лицевых линиях, в две колонны, каждый игрок с мячом. По сигналу два игрока от каждой команды ведя мяч должны добежать до центрального круга взять теннисный мяч и принести его к своей корзине не прекращая ведения. Следующие игроки начинают эстафету после пересечения лицевой линии товарищами.

«Леший» ходит в центральном круге и пугает охотников за «золотом», но, не выходя из круга.

Время на выполнение 2-3 минуты.

Ведущий подсчитывает количество собранных мячей и объявляет победителей этапа.

**3 помощник**: «Современный баскетбол – это состязание в быстроте, выносливости, точности броска, сообразительности. Подсчитано, что во время матча игрок делает в среднем 200 прыжков, пробегает со скоростью 18 км/час более 7 км».

**Ведущий:** «А сейчас тропинка приключений привела нас к следующему этапу «Передай – не теряй».

Игроки располагаются в парах, на расстоянии 4-6 шагов друг от друга, поперек площадки. На пару один мяч. После показа по сигналу повторяют упражнения за ведущим и помощником.

1. Подбросить мяч над собой, выполнить хлопок в ладоши спереди и за спиной и успеть словить мяч. Выполнить 3 попытки и передать мяч партнеру.

2. Подбросить мяч вверх, присесть дотронуться руками пола, встать и словить мяч. Выполнить 3 попытки и передать мяч партнеру.

3. И.П. – стойка баскетболиста.

Передача мяча двумя руками от груди.

4. Передача одной рукой от плеча (выполнить правой и левой рукой).

5. Передача одной рукой от плеча с отскоком от пола. (выполнить правой и левой рукой).

6. Передача двумя руками из-за головы.

**Ведущий:** « А теперь ребята проверим ваши умения в конкурсе «Передай – не теряй»

Условия конкурса: каждая команда на своей половине площадки встает в круг. В центре игрок с мячом, он выполняет передачи по очереди каждому игроку, с последним меняется местами и тот продолжает делать передачи.

Все игроки должны побывать в центре круга. После последней передачи игрок поднимает мяч над головой – это означает, что конкурс закончен.

Ведущий определяет победителей.

**3 помощник**: Майкл Джордан лучший баскетболист на планете и один из самых известных спортсменов.

Вот некоторые из его рекордов: 30.12 очков в среднем за игру в течение всей карьеры; 11 сезонов с лучшим показателем по набранным очкам; 563 матча, в которых он набрал более 30 очков; 8 сезонов, в которых он набирал более 30 очков за игру.

**Ведущий:** « Подошла очередь последнего этапа на нашей тропе приключений. И как вы уже наверно догадались по названию «Точно мяч в кольцо бросай и команду выручай!», будем соревноваться в точности бросков.

Условия конкурса:

участвует вся команда. Ведущий определяет 4 точки для бросков со средней дистанции для каждой команды. Игроки по очереди выполняют броски, кто попал, тот переходит на следующую точку. Кто не попал, выбывает из конкурса. Побеждает команда с наибольшим количеством участников оставшихся в игре. Командам дается пробная попытка выполнить броски со всех точек.

**Ведущий:** « Вот и закончились наши испытания на баскетбольной тропе приключений.

Все игроки показали своё стремление и настойчивость в достижении результата не только для себя, но и для команды. А дружная команда обязательно добьется победы!»

Ведущий подводит итоги и награждение участников праздника.