**ЗАНЯТИЯ.**

**«Игрушки в гости к нам пришли»**

**Цель:**Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

**Педагогический замысел:**

**1.**Формировать умение отвечать на простейшие вопросы (что? какой? что делает?). Формировать умение отчетливо произносить слова и фразы. Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия игрушек.

**2.**Продолжать знакомить детей с названиями игрушек. Развивать интерес к игровым действиям.

**3.**Формировать навыки общения ребенка с игрушкой (здороваться, прощаться), воспитывать чувство сопереживания.

**4.**Закреплять навыки действия с мячом (катать мяч двумя руками друг другу). Развивать координацию движений, умение соотносить речь с движениями.

**5.**Формировать умение слушать художественные произведения.

**Материалы:**

Демонстрационный материал: игрушки (зайчик, мишка, мячик)

**Предварительная работа:**чтение и заучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание игрушек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводный**  **2.Основная часть.**  **3.Заключительный** | *Приветствие «Все захлопали в ладоши»* Все захлопали в ладоши, Дружно, веселее! Застучали наши ножки, Громче и быстрее! По коленочкам ударим. Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше! Завертелись наши ручки. Снова опустились. Покружились, покружились И остановились  Слышится шерох.  -Ребята, вы слышите! Что это за шерох . Давайте послушаем. Дети прислушиваются, воспитатель находит зайчика в коробке. –Ребята, вы незнаете как он там оказался. Дети выдвигают свои версии. Скажем громко «Здравствуй, зайчик!»  Посмотрите какие длинные у зайки ушки. Это глазки. Это хвостик.  -Какие у зайки ушки? Что это ?  -Ой, а почему зайка мокрый и грустный? Может быть его бросила хозяйка? Давайте расскажем зайке стихотворение.  -Молодцы! Чтобы зайка не грустил, давайте с ним поиграем.  **Подвижная игра: «Зайка серенький сидит…»**  Зайка серенький сидит и ушами шевелит  Вот так, вот так!  Зайке холодно сидеть надо, надо лапоньки согреть.  Вот так, вот так надо лапоньки согреть.  Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  Вот так, вот так надо зайке поскакать!  -Молодцы! Как хорошо у вас получилось! И зайка веселый стал. Посиди, зайка с нами, посмотри, как ребята играют.  -Ребята, а что это за топот.  -Правильно, это мишка.  Это у мишки глазки, это ушки, ушки короткие. Покажите, где глазки? Ушки? Ой, а что мишка плачет? Что случилось? Может его уронили? Давайте расскажем стихотворение про мишку.  -Молодцы, ребята! Давайте мишку пожалеем. Садись, мишка, посмотри, как ребята играют. Ребята, покажем как мишка ходит?  **Игра-имитация:**  Мишка косолапый по лесу идет.  Шишки собирает и в карман кладет.  Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.  Мишка рассердился и ногою топ!  -Ой, какие молодцы! Порадовали мишку.  -Тут выкатывается мячик  -Посмотрите, ребята какой красивый, круглый мячик. Мячик красного цвета.  -Ребята, какой формы мячик?  Какого цвета мячик?  -Правильно.   Давайте расскажем стихотворение про мячик.  -Молодцы! Ребята, а как мы играем с мячиком?  -Давайте поиграем с мячиком.  -Я качу мяч Дане. Даня, лови мяч! Даня, кому ты покатишь мяч?  -Молодцы!  -Ребята, понравилось вам с игрушками играть?  Давайте вспомним, кто приходил к нам в гости? Давайте скажем нашим игрушкам «Спасибо» и подарим им подарки: что любит зайка , дети выдвигают версии. Конечно зайка любит морковку. Дети дарят зайке морковку. А что у нас любит медведь. Дети выдвигают свои версии. Конечно ребята медведь любит мед. Дети дарят медведю бочонок с медом. А что у нас любит мячик. Конечно чтобы с ним играли. Воспитатель предлагает детям сказать ласковые слова мячику. Каждый ребенок говорит ласковое слово мячу. Ну теперь мы помогли нашим игрушкам, нам нужно с ними прощатся «До свидания!» | Здороваются.  -Зайка.  -Длинные.  Ребята показывают глазки, хвостик.  Читают хором стихотворение.  Зайку бросила хозяйка…  Дети повторяют движения за воспитателем.  Показываем ушки.  Хлопаем в ладоши.  Прыгаем.  -Мишка.  Ребята показывают ушки, глазки и т. д .  Хором  Уронили мишку на пол,  Оторвали мишке лапу.  Все равно его не брошу,  Потому что он хороший.  Дети гладят мишку.  -Да!  Выполняют  движения в соответствии с текстом.  -Мячик.  -Круглый.  -Красный.  Хором  -Наша Таня громко плачет:  Уронила в речку мячик. -Тише, Танечка, не плачь,  Не утонет в речке мяч.  -Катаем.  Перекатывание мяча друг другу (сидя на полу).  -Да!  -Кукла Катя.  - Спасибо. До свидания! |