**ЗАНЯТИЯ.**

**«Игрушки в гости к нам пришли»**

**Цель:**Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

**Педагогический замысел:**

**1.**Формировать умение отвечать на простейшие вопросы (что? какой? что делает?). Формировать умение отчетливо произносить слова и фразы. Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия игрушек.

**2.**Продолжать знакомить детей с названиями игрушек. Развивать интерес к игровым действиям.

**3.**Формировать навыки общения ребенка с игрушкой (здороваться, прощаться), воспитывать чувство сопереживания.

**4.**Закреплять навыки действия с мячом (катать мяч двумя руками друг другу). Развивать координацию движений, умение соотносить речь с движениями.

**5.**Формировать умение слушать художественные произведения.

**Материалы:**

Демонстрационный материал: игрушки (зайчик, мишка, мячик)

**Предварительная работа:**чтение и заучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание игрушек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводный****2.Основная часть.****3.Заключительный** | *Приветствие «Все захлопали в ладоши»*Все захлопали в ладоши,Дружно, веселее!Застучали наши ножки,Громче и быстрее!По коленочкам ударим.Тише, тише, тише.Ручки, ручки поднимаем,Выше, выше, выше!Завертелись наши ручки.Снова опустились.Покружились, покружилисьИ остановилисьСлышится шерох. -Ребята, вы слышите! Что это за шерох . Давайте послушаем. Дети прислушиваются, воспитатель находит зайчика в коробке. –Ребята, вы незнаете как он там оказался. Дети выдвигают свои версии. Скажем громко «Здравствуй, зайчик!»Посмотрите какие длинные у зайки ушки. Это глазки. Это хвостик.-Какие у зайки ушки? Что это ?-Ой, а почему зайка мокрый и грустный? Может быть его бросила хозяйка? Давайте расскажем зайке стихотворение.-Молодцы! Чтобы зайка не грустил, давайте с ним поиграем.**Подвижная игра: «Зайка серенький сидит…»**Зайка серенький сидит и ушами шевелитВот так, вот так!Зайке холодно сидеть надо, надо лапоньки согреть.Вот так, вот так надо лапоньки согреть.Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.Вот так, вот так надо зайке поскакать!-Молодцы! Как хорошо у вас получилось! И зайка веселый стал. Посиди, зайка с нами, посмотри, как ребята играют.-Ребята, а что это за топот. -Правильно, это мишка.  Это у мишки глазки, это ушки, ушки короткие. Покажите, где глазки? Ушки? Ой, а что мишка плачет? Что случилось? Может его уронили? Давайте расскажем стихотворение про мишку.-Молодцы, ребята! Давайте мишку пожалеем. Садись, мишка, посмотри, как ребята играют. Ребята, покажем как мишка ходит?**Игра-имитация:**Мишка косолапый по лесу идет.Шишки собирает и в карман кладет.Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.Мишка рассердился и ногою топ!-Ой, какие молодцы! Порадовали мишку.-Тут выкатывается мячик-Посмотрите, ребята какой красивый, круглый мячик. Мячик красного цвета.-Ребята, какой формы мячик?Какого цвета мячик?-Правильно.   Давайте расскажем стихотворение про мячик.-Молодцы! Ребята, а как мы играем с мячиком?-Давайте поиграем с мячиком.-Я качу мяч Дане. Даня, лови мяч! Даня, кому ты покатишь мяч?-Молодцы!-Ребята, понравилось вам с игрушками играть?Давайте вспомним, кто приходил к нам в гости? Давайте скажем нашим игрушкам «Спасибо» и подарим им подарки: что любит зайка , дети выдвигают версии. Конечно зайка любит морковку. Дети дарят зайке морковку. А что у нас любит медведь. Дети выдвигают свои версии. Конечно ребята медведь любит мед. Дети дарят медведю бочонок с медом. А что у нас любит мячик. Конечно чтобы с ним играли. Воспитатель предлагает детям сказать ласковые слова мячику. Каждый ребенок говорит ласковое слово мячу. Ну теперь мы помогли нашим игрушкам, нам нужно с ними прощатся «До свидания!» | Здороваются.-Зайка.-Длинные.Ребята показывают глазки, хвостик.Читают хором стихотворение.Зайку бросила хозяйка…Дети повторяют движения за воспитателем.Показываем ушки.Хлопаем в ладоши.Прыгаем.-Мишка.Ребята показывают ушки, глазки и т. д .ХоромУронили мишку на пол,Оторвали мишке лапу.Все равно его не брошу,Потому что он хороший.Дети гладят мишку.-Да!Выполняют  движения в соответствии с текстом.-Мячик.-Круглый.-Красный.Хором-Наша Таня громко плачет:Уронила в речку мячик.-Тише, Танечка, не плачь,Не утонет в речке мяч.-Катаем.Перекатывание мяча друг другу (сидя на полу).-Да!-Кукла Катя.- Спасибо. До свидания! |