**Конспект открытого интегрированного занятия**

**«На помощь зверюшкам»**

**в младшей группе**



2021 год

**Цели и задачи:**

**Воспитательные: в**оспитывать дружеские взаимоотношения;интерес к различным видам профессий;

желание помочь сказочным героям.

**Развивающие: р**азвивать коммуникативные навыки;мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

**Образовательные:**расширить и закрепить знания детей о профессиях людей;побуждать детей рассказывать о трудовых действиях профессий: *строитель, водитель, пилот;* продолжать учить детей строить домик, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия); закрепить с детьми знание сказки «Теремок», активизировать в речи слова-признаки: большой, маленький, широкий, узкий.

**Интеграция ОО:** познание, коммуникация, здоровье.

**Оборудование:** строительный материал-мягкие модули,игрушки-зверюшки, елочки, музыкальное сопровождение, картинки, рули.

**Билингвальный компонент:** здравствуйте-cәлеметсіз бе, до свидания –сау болыныз**,** волк- қасқыр, лиса- түлкі, заяц- қоян, белка – тиін, мышка – тышқан, лягушка –көлбақа, медведь-аю.

**Ход:**

**1.Ұйымдастырушылық кезені/организационный момент**

**Дети становятся по кругу.**  
**Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, мои друзья!» (№1)**

У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними:

**Билингвальный компонент:** здравствуйте-cәлеметсіз бе,

**Сюрпризный момент (№2)**

Ребята, из леса прилетела ворона. Хочет нам что-то важное сообщить.

- Кар, кар – в лесу переполох!

Мишка проснулся, зверюшкам теремок сломал. Теперь им негде жить.

Холодно зверюшкам в лесу. Помогите. Кар, кар, кар!

**2.Негізі бөлімі/основная часть**

Ребята, отправляемся в лес на помощь зверюшкам. Как нам туда добраться?

Поедем на машинах.

- Кто водит машину? (водитель, шофер)

**Повертелись, покрутились и в шоферов превратились.**

**Музыкальное упражнение: «Едем на машине» (00-49сек.) (№3)**

Вот мы и в лесу. Тихо. Слегка дует ветерок (музыка) **(№4)**

**Дыхательная гимнастика:**

- Какую песенку поет ветер? У-у-у

Набираем воздух через нос, на выдохе произносим песенку ветра.

Слабый - Тихо у-у-у.

Сильный - Громко У-У-У.

- А вот и зверюшки. Они остались без теремка.

Как же нам им помочь. Правильно надо построить новый теремок. А давайте построим все вместе большой, красивый теремок.

Но для этого мы с вами должны превратиться в строителей.

- Что делают строители?

**Повертелись, покрутились и в строителей превратились.**

**Пальчиковая гимнастика «Домик для зверят»**  
Стук, стук, стук, постук, раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зверят (кулачками друг о друга стучим)

Вот с такою крышей (ладошки над головой)

Вот с такими стенами (ладошки около щечек)

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком (сцепили ручки)

Будет у жильцов веселье (фонарики)

В новом доме новоселье! (хлопают в ладоши)

- Из каких частей состоит дом? (стены, крыша)

- Из чего мы будем строить зверюшкам домики? (из кубиков, кирпичиков – стены, треугольника - крыша).

Ставлю рядом два кубика, сверху кирпичик, а на самом верху крыша.

- Каким цветом у меня кубики? (красным)

- А на какую геометрическую фигуру она похожа?

- А кирпичики каким цветом? (зеленым)

- А кирпичик похож на какую фигуру?

- А крыша? (желтым)

- А из какой фигуры мы делаем крышу?

**Муз пауза «Мы построили Теремок» (№5)**

А теперь давайте зверушек заселим в наш дом (дети берут по игрушке, заселяют в домик)

Кто живет в Теремочке:

**Билингвальный компонент:**

волк- қасқыр

лиса- түлкі

заяц- қоян

белка - тиін

мышка – тышқан

лягушка –көлбақа

медведь-аю

- Какие вы молодцы, поселили всех зверюшек в домики. Им там хорошо. Они очень рады и благодарят вас за ваше старание.

Нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте полетим на самолетах. Кто управляет самолетом? (пилот)

**Повертелись, покрутились и в пилотов превратились.**

**Музыкальная физ. минутка: «Самолеты» (00-51сек.) (№6)**

**3.Қорытынды/итоговая часть**

- Ребята, скажите, пожалуйста, где мы сегодня были? (в лесу)

- Кому мы помогали? (зверюшкам)

- Чем мы помогли зверюшкам? (построили домик-теремок)

- Кем мы сегодня с вами были, в кого превращались? (в строителей, в водителей, в пилотов)

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть с зверюшками, а после игры мы с вами обязательно уберём весь строительный материал.

- Но сначала мы попрощаемся с нашими гостями

**Билингвальный компонент:** до свидания –сау болыныз**.**