|  |
| --- |
| НУО «Гуманитарно- технический колледж |

(наименование организации образования)

**План учебного занятия (тема занятия**):

**Тема25. Проблемы поколения Z. Безличные предложения. Прилагательные в превосходной степени.**

Наименование модуля /дисциплины: Русский язык

Подготовил педагог Иткулова Гульзат Тиокпаевна. (Это 3й урок из 6ти 7 раздела «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология.)

"18" 03. 2025 год.

**1**.**Общие сведения**

Курс: 1

Тип занятия: комбинированный

**2.Цели, задачи** (результат обучения):

1.Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках общественно-политической, социально-культурной, социально-экономической и учебно-научной сфер.

**3.Ожидаемые результаты** (критерии оценки):

Создает текст аргументативного эссе для публичного выступления в рамках социально-культурной сферы: раскрывает проблему, выражает свою точку зрения, аргументируя и обосновывая свою позицию, уместно использует цитирование.

**4. Необходимые ресурсы:** Компьютер, проектор, интерактивная доска, ватман + фломастеры.

**Видеоматериал**  <https://www.youtube.com/watch?v=dnV7rnzxveI> ; <http://youtube.com/watch?v=pt0I4mFUltE>

**5.Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия преподавателя** | **Действия обучающегося** | **Действия обучающегося с ООП (особые образовательные потребности)** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  5мин  15мин | **1.Орг.момент.**  Приветствие.  *-Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть на занятии.*  *-Поздравляю вас наступающим праздником Наурыз, желаю хорошего вам настроения и успехов!*  *-Мне хотелось бы, чтобы вы тоже сказали пожелание своему соседу по парте* (создание коллаборативной среды) | обмениваются  приветствием друг с другом и преподавателем  Пишут на стикере и дарят друг другу | -------- | Доброжелательный настрой на совместную деятельность |  |
| **2.Актуализация знаний.Формулировка новой темы и постановка цели урока: Г**  **1**.Преподаватель предлагает студентам ознакомиться с ***видеоматериалом*** и сформулировать тему урока  **2**. Анализ эпиграфа:  *Молодёжь счастлива тем, что у неё есть будущее.*  *Н.В.Гоголь.*  **3**. Преподаватель озвучивает результат обучения и критерии оценки:  *1)побеседовать о проблемах молодежи*  *1)вспомнить виды эссе*  *3)создать аргументативное эссе,*  *выражая собственное мнение.*  **4**. Знакомит с критериями оценки | студенты самостоятельно  формулируют тему урока, записывают в тетрадях  Участвуют в обсуждении.  -*Поколение Z – люди, которые родились в промежутке между серединой девяностых и концом2000-х. Их основная особенность в том, что у них на протяжении всей жизни был доступ к интернету и цифровым технологиям*.  знакомятся с критериями оценки, высказывая свое мнение | ------- | Словесная похвала педагога | Поколение Z и клиповое мышление  <https://www.youtube.com/watch?v=dnV7rnzxveI>  5 мин  **Презентация**  **слайды1-3**  **слайд 4**  Таблица оценки видов работ |
| **Повторение ранее изученного материала**  5 мин  10 мин | **Работа по грамматике русского языка.**  **1**.Преподаватель предлагает студентам ознакомиться с материалом **таблицы** «Односоставные предложения»  **-***Приведите свои примеры односоставных предложений.*  **2.Выполнение И письменного задания:**  *- Списать предложения, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть главные члены предложения, определить вид односоставных предложений.*  (1 человек у доски выполняет 1е предложение) | знакомятся с материалом, слушают объяснение преподавателя, устно приводят свои примеры.  https://konspekta.net/lektsianew/baza24/4837449667839.files/image004.jpg  Выполняют письменное задание  **Критерии:**  -правильно вставляют пропущенные буквы;  верно подчёркивают главные члены предложения;  правильно определяют вид односоставных предложений  1)       Ох уж это уд…вительное пок…ление Z!  2)       Пре…ставителям пок…ления Z не хочет(?)ся  активно общат (?)ся, они пре…поч…тают одиночество.  3)       Пок…лению Z нео…ходимо занимат(?)ся трен…ровкой памяти.  4)       К пок…лению Z отн…сли  детей  мультим…дийных т…хнологий и ц…фровой среды.  5)       Восх…щаюсь нашей т…лантливой м…лодёжью. | -------  ------- | **5 баллов**  **15 баллов** | **слайд 5**  **слайд 6** |
| **Изучение новой темы**  (Всего: **50**  мин)  10 мин.  10 мин  30 мин | **3.Стадия вызова**  **Прием «Кластер» Г**  ( Деление на 2 группы, 1я- сильные, 2я- слабые стороны)   *- Назовите черты современной молодёжи.*  *- Выделите* ***сильные*** *и* ***слабые*** *стороны поколения Z.*  *- Чем она отличается от молодёжи XX века?*  *-Составьте список слов,понятий,объясните свой выбор* | составляют кластер, предоставляют свои варианты ответа на вопросы | -------- | Составлен список слов, понятий  **20 б.** | Ресурс: ватман + фломастеры |
| **4.Стадия осмысления**  **Работа с видеоресурсом**  **Работа с теоретическим материалом**  Наводящие вопросы преподавателя, комментарий  *- Какие виды эссе вы знаете?*  - *В чем особенности аргументативного эссе?* | студенты вспоминают виды эссе, как нужно писать **аргументативное** эссе,  просматривают видео, отвечают на вопросы | -------- | Ответы на вопросы  **20 баллов** | Как написать хорошее эссе  <http://youtube.com/watch?v=pt0I4mFUltE>  5,47 мин.  **слайд 7** |
| **5.Самостоятельная работа**  **-** *Напишите аргументативное эссе обьемом 150 слов, используя одну из цитат на выбор.*    Перед написанием предлагаю вспомнить КРИТЕРИИ аргументативного эссе  (Чтение и оценивание некоторых работ, остальные работы сдают на проверку) | *1.«Молодежь должна быть воспитана на благородных традициях».Б.Момышулы*  *2„Часто слышишь, что молодежь говорит: я не хочу жить чужим умом, я сам обдумаю. Зачем же тебе обдумывать обдуманное. Бери готовое и иди дальше. В этом сила человечества.“Л.Н.Толстой*  *3.„Беспредельная надежда и энтузиазм — главное богатство молодежи.“ Рабиндранат Тагор  4.„Все кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи.“ Аристотель*  Пишут развёрнутое эссе с использованием аргументации и выражением своего мнения; правильно, уместно используют изобразительно-выразительные средства, читают готовые работы. | --------- | **40 баллов** | **слайд 8**  цитаты |
| **Конец урока**  **Рефлексия**  3 мин  2 мин.  **Д/З** | **1. Синквейн**  -Составить синквейн на тему «Поколение Z».  **2.Приём «Рефлексивный экран»**  *-Оцените письменно в тетради одним предложением, выбирая начало фразы из экрана на доске:*  Мне было трудно… Я научился… Я смогу… Я попробую…  *-Повторить тему «Прилагательные в превосходной степени»* | Составляют и читают синквейн на тему «Поколение Z» согласно алгоритму  https://documents.infourok.ru/a00ad7dd-05d3-4ce2-b9d4-e35e484daaef/0/image005.png  ***Возможный вариант:***  *Поколение Z*  *Одарённое, одинокое*  *Взрослеют, отвлекаются, погружаются*  *Обладают опасным клиповым мышлением*  *Дети цифровой среды*  оценивают свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей | --------- | самооценивание | **Слайд 9**  Алгоритм написания синквейна  **Слайд 10**  «Рефлексивный  экран» |