КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2»

(наименование организации образования)

 Краткосрочный (поурочный) план по литературному чтению

Тема: **«Морозко» (русская народная сказка). Сравнение персонажей сказки.**

 **КСП по литературному чтению Урок 75**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение  | Школа: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2» |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Традиции и фольклор»** |
| ФИО педагога | Котегова Ирина Рычардовна |
| Дата: | 14.03 |
| Класс: 2 | кол-во присутствующих | кол-во отсутствующих |
| Тема: **«Морозко» (русская народная сказка). Сравнение персонажей сказки.** |
| Цель обучения | 2.1.3.1 прогнозировать конец произведения по заголовку и началу.2.2.5.1 описывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами.2.3.2.1 писать творческие работы (пожелания героям,составление синквейна…) |
| Цели урока | - Узнать о сравнении персонажей по внешности и поступкам. |
| Ход урока |
| **Этапы урока, t** | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Оценивание | ресурсы |
| **Начало урока** 0-2 **Середина урока****2-40 мин****2 мин****5-7мин.****2 мин** | 1. **Организационный момент**

**Цель: создание положительного эмоционального настроя**Добрый день, ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!**Ужасно интересно, все то, что неизвестно.****А то, что неизвестно, нам хочется узнать.****Но, чтоб добыть нам знания****Проявим мы старание.****Тогда с тобою многое удастся нам понять.****Актуализация жизненного опыта.** ***Цель: ввод ситуации для открытия и постановки целей урока.***Учитель предлагает учащимся послушать и посмотреть клип на песню *«В гостях у сказки»****-*Послушайте клип и подумайте куда мы с вами сегодня отправимся.**Верно, в гости к сказкам.**-Чтобы узнать как называется сказка надо отгадать ребус**3d4e0419-c5c5-4a69-93bb-46fb5cdf185fПравильно ,Морозко. **-Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Морозко».****Учитель озвучивает цели урока.**Сегодня мы с вами научимся * прогнозировать конец произведения по заголовку и началу;
* описывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами;
* писать творческие работы (синквейн)

**Учитель:** По дороге в школу я нашла рукавичку. Как вы думаете ,чья она?(Деда Мороза)Дед Мороз так торопился ,что обронил варежку.Торопился он потому, что с наступлением весны он должен уступить место другому времени года.Ой, сколько тут снега набилось! (снежинки высыпаются из рукавички)**А вы знали? Доказано, что во всей Вселенной не существует даже двух одинаковых снежинок.**А снежинки то не простые, с вопросами.Попробуем ответить на вопросы? Отвечать надо быстро и четко.**1снежинка** **- Какие виды сказок вы знаете?** (сказки о животных, бытовые сказки, волшебные).**2 снежинка** - **Чем отличается волшебная сказка от других?** ( в ней происходит волшебство, чудо, которое не может произойти в реальной жизни , присутствуют волшебные предметы, в ней есть борьба положительных и отрицательных героев. В конце сказки добро побеждает зло)**3**. **-Как называются сказки, которые написал писатель?(**авторские)**4.Какой цветок появляется самым первым из под снега?(**Подснежник)**5.Что означает словосочетание** «из уст в уста»?6.Как в Казахстане называют деда Мороза? (**Аяз Ата)**У нас в Казахстане Деда мороза называют **Аяз-ата**, у него есть брат ,**который работает во время празднования восточного Нового года-Наурыза и зовут « весеннего» Деда Мороза Кыдыр -баба**. Итак,ребята героем сегодняшней сказки является Морозко, который творит и добро и зло. Мы попробуем выяснить, кого он вознаграждает, а кого наказывает, как волшебник, как настоящий хозяин зимы, постараемся сравнить характеры и поступки героев.**К,И)Словарная работа**- Ребята, в этой сказке много новых и незнакомых для вас слов. Как вы понимаете слово…?– **Мачеха** – неродная мать – **Падчерица** – неродная дочь - **Батюшка**-отец- **Студено**-холодно– **Затужил** – опечалился.- Отлично, молодцы **Работа над новым материалом.**(К,И) -Я вам предлагаю посмотреть начало мультфильма. **Попробуйте по заголовку и по началу сказки определить, чем закончиться сказка.****Познакомившись со всей сказкой, вы узнаете ,чем на самом деле она закончится.**Работа по учебнику. Откройте учебники на с 69**Сейчас буду читать я ,а вы следить пальчиком.(т.е пальчиковое чтение)****Чтение учителя чередуется чтением учеников.** **Вспомним какой конец сказки придумали вы.** **(К, И) Работа с вопросами после прочитанного текста.**-**Понравилась вам сказка ? Чем?** **-К какому виду сказок относится сказка Морозко?(волшебная) Почему?****-Кому из героев ты сочувствуешь?(Сочувствие -это отзывчивое отношение к несчастью других)****-Кто из героев заслуживает похвалу?****Физминутка.** Вот студеною зимой                              Ветер дует ледяной.***(Дети машут руками.)***На дворе у нас мороз.                         ( ***Дети хлопают себя ладонями по плечам***Чтобы носик не замерз,                                    Надо ножками потопать***(топают ногами)***И ладошками похлопать.**(хлопают)****Молодцы, сейчас я вам предлагаю еще немножко похлопать.**-Но хлопать в ладоши нужно только тогда, когда вы услышите слово, подходящее для ответа -**это хорошо**.Добрая ЛениваяТрудолюбивая ГрубаяВежливая ВреднаяЛасковая Злаясправедливый щедрый терпеливыйМолодцы, ребята.(**П,И) Работа в парах.****Сейчас вам понадобиться помощь вашего соседа.****Дайте пять ему ,скажите, что мне приятно с тобой поработать**.**Задание.** **Подчеркнуть слова,которые характеризуют либо падчерицу,либо старухину дочь ,либо морозко.****На экране появляется слайд.****Проверка .**Посмотрите на экран и оцените себя «Аподисментами» Сначала проверяют те, кому досталась падчерица, затем дочь старухи и потом Морозко.**Эти качества характера героев сказки помогут сейчас нам выполнить следующее задание.** **(К,И) (Работа в группах)**Сравнительная характеристика падчерицы . старухиной дочери и морозко **Я вам предлагаю шаблоны карточек.*****Ваше задание: отметить* «галочкой» внешний вид героев, дать оценку поступкам героев,составить синквейн по герою** Первая группа – дочь старикаВторая группа – дочь старухиТретья группа – МорозкоНа это задание вам отводится 5-7 мин.Ребята, давайте послушаем спикеров каждой каманды Если группа выполнила задание в соответствии критериям ,дала правильную характеристику героям,составила синквейн, то мы оценим команду «Большой палец».**Итак, ребята давайте сделаем вывод, по каким признакам можно сравнить героев сказки?****(По характеру, внешности, по поступкам.)****Молодцы,ребята.****Просмотр отрывка из мультфильма для инсценировки.****А сейчас я вам предлагаю разыграть отрывок из сказки.****Ваша задача : вжиться в роль героя, передать настроение, чувства ,характер героя. можно использовать жесты, мимику..**– Разговор Морозко и падчерицы.– Разговор Морозко и старухиной дочери.**Работа с пословицами.****А сейчас прочитайте пословицы и выберите те, в которых отражается основная мысль сказки. Докажите.****Пословицы:**Добро вознаграждается, а зло наказывается.Книга твой друг,без нее как без рукДелу время ,потехе час.Ребята,в сказке всегда добро побеждает зло. Нам с вами нужно сделать так, чтобы и в нашей жизни добра стало больше. Давайте мы с вами совершать только добрые дела. Не делайте никому зла. Тогда вас обязательно отблагодарят за доброе сердце и добрые дела.**Формативная работа в конце урока** А теперь я вам предлагаю выполнить тест и проверить себя.**1.Определи жанр произведения**а)рассказ**б)сказка**в)стихотворение**2.Кем был Морозко?****а)Дедом Морозом**б)Лихим скакуномв)Красным молодцем**3.Волшебные герои в сказке**а)падчерица**б)Морозко**в) старуха**4.Чем наградил Морозко дочь старика?****а)Шубой и сундуком с сокровищами**б)новым платкомв)сильной метелью**4.Чем наградил Морозко дочь старика?**а)пустым сундукомб)новой шубой**в)заморозил ее****6.Определи главную мысль.****а)добро побеждает зло**б)Учит любить родителейв)уважать старшихУчитель. Поднимите руку, у кого не было ошибок.Отлично,ребята.**А сейчас давайте вспомним цели нашего урока. Смогли ли мы их достигнуть?**Загибаем пальчики,если вы можете…-прогнозировать конец произведения-сравнивать героев сказки-Составлять синквейн**Я думаю,что цели урока мы достигли.****Дом.задание** Прочитать сказку и написать пожелание одному герою**Итог урока. Рефлексия.** **Учитель.** Если на уроке вам было легко,вы хорошо справились со всеми заданиями ,то прикрепите изображение **солнца** на градусник **с повышенной температурой,**а если были какие -то затруднения прикрепите **снежинку** на градусник с **пониженной температурой.** Ребята,Морозко решил наградить вас за ваш труд на уроке, за хорошие ответы, за ваши старания маленькими подарочками.(петушки на палочке)Гостям -подарок (подснежники из гофрированной бумаги) | **Приветствуют учителя на трех языках: Здравствуйте! Good afternoon! Сәліметсіздер ме!****слушают и смотрят клип****определяют куда отправятся****Рассматривают варежку****Ученики отвечают на вопросы ,которые на снежинках****отвечают на вопросы****Смотрят мультфильм****прогнозируют содержание произведения****по заголовку текста и по началу****Следят за чтением учителя****Отвечают на вопросы по тексту****Выполняют физминутку****Подчеркивают слова****Сравнивают со слайдом,на котором написаны качества хар-ра героев****Каждая группа заполняет характерис-тику героев по шаблону** **составляет синквейн** **Представители групп презентуют хар-ку героев.** **Ответы учеников****Дети в роли героев****сказки****Ученики определяют главную мысль****сказки****Отвечают на вопросы теста, выбирают те пункты, которые они могут выполнить****Оценивают свою работу на уроке.** **Прикрепляют солнышки и снежинки** | Учитель комментирует и корректирует ответыУчитель дает устную обратную связь, самооценка ответов по готовому образцуСловесная оценка учителя*Критерий оценивания: учащиеся прогнозируют конец сказки;*Учитель комментирует и корректирует ответы учащихсяФОАплодисментыФО Большой палец***Критерии оценивания***определяют внешний вид героевДают оценку поступкам героев,составляют синквейнФОСловесная Оценка Аплодисменты*взаимопроверка**ФО**Словесная* *похвала**Самооценивание* *прием«Термометр* | Презентация, **слайд 1** **Слайд 2**Название сказки**Слайд3**Цели **Слайд 4**Кластер**Слайд 5**Сл.словаСсылкаhttps://www.yandex.kz/video/preview/103172578101895546учебникКарточки со словами**Слайд 6**Кач-ва героевШаблоны характеристик**Слайд 7**критерии оценивания***слайд8******вывод******Фрагмент из мультфильма******Слайд 9 Основная мысль******Слайд10******тест******Слайд 11******Я умею******Слайд 12******Д.з****Наглядность* *(Термометр,солнышки ,снежинки.)* |