**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Авогадро заңы.Мольдік көлем.Газдардың салыстырмалы тығыздығы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **8.2ВСтехиометриялық есептеулер** |
| Педагогтің аты-жөні: | Тұрарқанова Талшын Сайлаубекқызы |
| Күні: | 21.11.2023 |
| Сыныбы: | 8 "Ә"  Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Авогадро заңы.Мольдік көлем.Газдардың салыстырмалы тығыздығы. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Авогадро заңын біледі  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Газдардың мольдік көлемі есептейді  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Авогадро заңының тұжырымдайды |
| Құндылықтарға баулу: | Ұлттық мүдде құндылығы арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылық  ты ояту  **5 мин.**  Үй тапсырмасын сұрау  **12 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  Тақтада көрсетілген сурет бойынша бір - бірімен амандасу.  ә). Топ ережесін еске түсіру.  б). Топтастыру.  10 сұрақтан тұратын тест және жауап парағын тарату | Бір-бірімен амандасады.  Оқушылар стикерге жазылған металдар арқылы 4 топқа бөлінеді.  I топ - Гей-Люссак  II топ - Авогадро  III топ- Бойль-Мариот  IV топ- Ломоносов  **Топтың ережесі:**   1. ТҚЕ сақтау. 2. Топ басшысына бағыну. 3. Белсенді болу. 4. Бір-бірін тыңдау, өз пікірімен ашық бөлісу, басқалардың пікіріне құрметпен қарау. 5. Уақыт шегінде жұмыс жасау   Оқушылар тестті шешіп ,жауап парағына белгілейді | **Мақсаты:**  Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында бір-бірімен әр түрлі амандасады және мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | C:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу5.jpeg C:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу4.jpg  C:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу2.jpeg C:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу1.jpg  Топқа бөлуге арналған стикерлер  **Zipgrade** |
| Жаңа сабақты түсіндіру.  Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  **5 мин.** | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1.Қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептейді | Презентация |
| Топтық жұмыс  **10 мин** | 4 топқа 4 түрлі есеп беру | Оқушылар топпен есеп шығарады  1 топқа есеп  0,2 моль азот қалыпты жағдайда қанша көлем алады?  ***1I топқа есеп***  Көлемі 67,2 л азоттың (қ.ж) массасын есептеңіздер  ***1II топқа есеп***  Массасы 23,4 г натрий сульфидінің зат мөлшерін есептеңіздер.  Формуласы: Na2S  ***1V топқа есеп***  Оттек газының сутекпен салыстырғандағы тығыздығын есептеңіздер | Бағалау шкаласы | А4 тақташа |
| Жеке жұмыс  **8 мин** | Квест | 4 сұрақтан тұратын тест орындайды . Барлық сұрақтарды дұрыс шешсе,есік ашылады |  | **https://joyteka.com/100430789**  **https://joyteka.com/100436754** |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  **5 мин**. | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  - бүгін сабақта қуантқаны.....  - мен өзімді.....үшін мақтар едім.  - маған ерекше ұнағаны.....  - сабақтан соң маған........келді  - бүгін маған..........сәті түсті.  - қызықты болғаны.....  - ......қиындық тудырды.  - менің түсінгенім.....  - енді мен......аламын. | *Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Колбалар  Жасыл колба : жақсы түсіндім.  Сары колба әлі де толықтай түсінбедім.Қызыл колба мен ештене түсінбедім деген мағынаны береді.  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.12.jpeg  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.13 (1).jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.13.jpeg  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.10.jpeg |