**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Авогадро заңы.Мольдік көлем.Газдардың салыстырмалы тығыздығы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **8.2ВСтехиометриялық есептеулер** |
| Педагогтің аты-жөні: | Тұрарқанова Талшын Сайлаубекқызы |
| Күні: | 21.11.2023 |
| Сыныбы: | 8 "Ә"Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Авогадро заңы.Мольдік көлем.Газдардың салыстырмалы тығыздығы. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.3.6 -Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Авогадро заңын біледі***Көпшілік оқушылар үшін:***Газдардың мольдік көлемі есептейді***Кейбір оқушылар үшін:***Авогадро заңының тұжырымдайды |
| Құндылықтарға баулу: |  Ұлттық мүдде құндылығы арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту**5 мин.**Үй тапсырмасын сұрау **12 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:****а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Тақтада көрсетілген сурет бойынша бір - бірімен амандасу.ә). Топ ережесін еске түсіру.б). Топтастыру.10 сұрақтан тұратын тест және жауап парағын тарату | Бір-бірімен амандасады.Оқушылар стикерге жазылған металдар арқылы 4 топқа бөлінеді.I топ - Гей-ЛюссакII топ - АвогадроIII топ- Бойль-МариотIV топ- Ломоносов**Топтың ережесі:**1. ТҚЕ сақтау.
2. Топ басшысына бағыну.
3. Белсенді болу.
4. Бір-бірін тыңдау, өз пікірімен ашық бөлісу, басқалардың пікіріне құрметпен қарау.
5. Уақыт шегінде жұмыс жасау

Оқушылар тестті шешіп ,жауап парағына белгілейді | **Мақсаты:** Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында бір-бірімен әр түрлі амандасады және мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | C:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу5.jpeg C:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу4.jpgC:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу2.jpeg C:\Users\User\Desktop\АМАНДАСУ КЕРИ БАЙЛАСНЫС\амандасу1.jpgТопқа бөлуге арналған стикерлер**Zipgrade** |
| Жаңа сабақты түсіндіру.Сабақтың ортасыМағынаны ашу.**5 мин.** | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады | Дескриптор: Жалпы - 3 балл1.Қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептейді | Презентация |
| Топтық жұмыс**10 мин** | 4 топқа 4 түрлі есеп беру | Оқушылар топпен есеп шығарады1 топқа есеп0,2 моль азот қалыпты жағдайда қанша көлем алады?***1I топқа есеп***Көлемі 67,2 л азоттың (қ.ж) массасын есептеңіздер***1II топқа есеп***Массасы 23,4 г натрий сульфидінің зат мөлшерін есептеңіздер.Формуласы: Na2S***1V топқа есеп***Оттек газының сутекпен салыстырғандағы тығыздығын есептеңіздер | Бағалау шкаласы  | А4 тақташа |
| Жеке жұмыс**8 мин** | Квест  | 4 сұрақтан тұратын тест орындайды . Барлық сұрақтарды дұрыс шешсе,есік ашылады |  | **https://joyteka.com/100430789****https://joyteka.com/100436754** |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия**5 мин**. | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.- бүгін сабақта қуантқаны.....- мен өзімді.....үшін мақтар едім.- маған ерекше ұнағаны.....- сабақтан соң маған........келді- бүгін маған..........сәті түсті.- қызықты болғаны.....- ......қиындық тудырды.- менің түсінгенім.....- енді мен......аламын. | *Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | КолбаларЖасыл колба : жақсы түсіндім.Сары колба әлі де толықтай түсінбедім.Қызыл колба мен ештене түсінбедім деген мағынаны береді.C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.12.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.13 (1).jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.13.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-18 at 23.10.10.jpeg |