|  |
| --- |
| Қысқа мерзімді жоспар |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім: ІІ *Құндылықтар*** |
| Мектеп: | **№7 орта мектебі** |
| **Күні : 11.10.23**  | **Педагогтің аты-жөні:Жакиянова Ж.М.** |
| **Сынып: 4 б** | **Қатысқан оқушылар: 14 Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**   **Не жақсы? Не жаман?** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 4.​1.​4.​1\* тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау  |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Барлық оқушылар:** тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтайды |
| Тілдік мақсаттар | түйме ,алдау ,еріну ,мақұлдау ,күту |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: «Сенім аралы» Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.Оқушылар шеңбер болып отырады. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстап, «Мен саған сенемін, себебі сен ...» сөйлемді бір сөзбен аяқтайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады, соңында бір-бірлерінің қолдарын ұстайды. Сөйлемді мынандай сөздермен аяқтайды: мейірімдісің, ақылдысың, әдептісің, ұқыптысың, тәртіптісің, әдемісің, т.б.Топтық жұмыстын тәртібін қайталайды, өзара міндеттерін бөліп алады.**Үй жұмысын** *тексеру (әр топ өз атына сай алдын-ала дайындаған жұмысын қорғайды, слайд, немесе сурет арқылы)*Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды.  | *Қолпаштау* | **Слайд****Әр топтың өз атауы жазылған****1-топ «Үлгілі оқушылар»****2-топ «Қамқор немерелер»****3-топ «Әдепті балалар»**  |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | Балалар, бүгін біз «Әдептілік ғаламшарына» саяхат жасаймыз. Ол үшін, ең алдымен, мінетін зымырандарымызға «жанармай» құйып алайық**!** **1.Сөздікпен жұмыс.**  **түйме -пуговица****алдау -обманывать****еріну -лениться****мақұлдау - согласиться****күту -ждать****Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.**2. Келесі тоқтайтын жеріміз - «Сөйлесу аралы» Оқылым.Айтылым****1-тапсырма Өз мысалыңды айт. Үлгіні басшылыққа ал.**3.Тыңдалым.Оқылым2-тапсырмаӨлеңді тыңдап, мәнерлеп оқыңдар. ***«Демалыс саябағы »Сергіту сәті*****4. Оқылым.Айтылым. Жазылым****3-тапсырма. «Әдептілік аралы» аялдамасы** Жақсы мен жаман әрекетті ажырату*Ата-анасын тыңдама Досына адал болу Құстың ұясын бұзу Кішілерге көмектесу Мейірімді болу Өтірік айтуЖалқау болу***5. «Інім, сен тыңда» аялдамасы Жазылым***5- тапсырма. Орын тәртібін сақтай отырып, өзіңнен кіші оқушыларға кеңес бер сөйлемдерді дұрыс құрастырып жазу.**2.Киме, көшеде құлаққап**3.Ешқашан жыртпа дәптерді**4.Көп, кітап , қарама, теледидарды, оқы* | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді суреттермен сәйкестендіреді**Әр топ жаңа сөздерді суреттермен сәйкестендіреді****Оқылым.Айтылым** Не жақсы? Не жаман? Мысалдарын оқиды, талқылайды. Өз мысалдарын келтіреді.**Тыңдалым.Оқылым** . Өлеңді тыңдап, мәнерлеп оқиды. Сөйлемдерді өлең жолымен сәйкестендіреді. Қандай сөйлемдер өлеңде айтылмағанын анықтайды.Үлгі: Егер бала мысығың сабаса, ол жақсы бала болып өспейді.Қайыр күтпе баладан,Өз мысығың сабаған.**Сергіту сәтін орындайды.**Өлең мазмұнына сүйеніп, жақсы мен жаман қасиеттерді анықтап кестені толтырады.Үлгі: Телефон, ұстама, сабақта. –1. Сабақта телефон ұстама. | «Бас бармақ» **Дескриптор:****-** жаңа сөздерді қолданып, сөйлем құрастырады, жақсы мен жаман істерді ажырата алады..**Өзара бағалау****Дескриптор:**- Өлеңді тыңдап, мәнерлеп оқиды. Сөйлемдерді өлең жолымен сәйкестендіреді. Қандай сөйлемдер өлеңде айтылмағанын анықтайды..**Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»** «Бас бармақ»  | **Оқулық 53 бет****сөздік**слайджаңа сөздер сурет арқылы берілген **Слайд****Оқулық** **54 бет** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 55 б. 4-тапсырма** |  |
| **Кері байланыс****«Бағдаршам» әдісі****Қызыл-** **мүлдем түсінбедім****Сары- жартылай түсіндім****Жасыл-толық түсінікті** | Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршамның түстері арқылы түсінгенін білдіреді |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |