|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: ІІ *Құндылықтар*** | | | | |
| Мектеп: | | **№7 орта мектебі** | | | | |
| **Күні : 11.10.23** | | **Педагогтің аты-жөні:Жакиянова Ж.М.** | | | | |
| **Сынып: 4 б** | | **Қатысқан оқушылар: 14 Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**   **Не жақсы? Не жаман?** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​1.​4.​1\* тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:** тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтайды | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | түйме ,алдау ,еріну ,мақұлдау ,күту | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: «Сенім аралы»  Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.  Оқушылар шеңбер болып отырады. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстап, «Мен саған сенемін, себебі сен ...» сөйлемді бір сөзбен аяқтайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады, соңында бір-бірлерінің қолдарын ұстайды. Сөйлемді мынандай сөздермен аяқтайды: мейірімдісің, ақылдысың, әдептісің, ұқыптысың, тәртіптісің, әдемісің, т.б.  Топтық жұмыстын тәртібін қайталайды, өзара міндеттерін бөліп алады.  **Үй жұмысын** *тексеру (әр топ өз атына сай алдын-ала дайындаған жұмысын қорғайды, слайд, немесе сурет арқылы)*  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | | *Қолпаштау* | **Слайд**  **Әр топтың өз атауы жазылған**  **1-топ «Үлгілі оқушылар»**  **2-топ «Қамқор немерелер»**  **3-топ «Әдепті балалар»** |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | Балалар, бүгін біз «Әдептілік ғаламшарына» саяхат жасаймыз.  Ол үшін, ең алдымен, мінетін зымырандарымызға «жанармай» құйып алайық**!**  **1.Сөздікпен жұмыс.**  **түйме -пуговица**  **алдау -обманывать**  **еріну -лениться**  **мақұлдау - согласиться**  **күту -ждать**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады.  **2. Келесі тоқтайтын жеріміз - «Сөйлесу аралы» Оқылым.Айтылым**  **1-тапсырма Өз мысалыңды айт. Үлгіні басшылыққа ал.**  3.Тыңдалым.Оқылым  2-тапсырма  Өлеңді тыңдап, мәнерлеп оқыңдар.  ***«Демалыс саябағы »Сергіту сәті***  **4. Оқылым.Айтылым. Жазылым**  **3-тапсырма. «Әдептілік аралы» аялдамасы**  Жақсы мен жаман әрекетті ажырату  *Ата-анасын тыңдама Досына адал болу Құстың ұясын бұзу Кішілерге көмектесу Мейірімді болу Өтірік айтуЖалқау болу*  **5. «Інім, сен тыңда» аялдамасы Жазылым**  *5- тапсырма. Орын тәртібін сақтай отырып, өзіңнен кіші оқушыларға кеңес бер сөйлемдерді дұрыс құрастырып жазу.*  *2.Киме, көшеде құлаққап*  *3.Ешқашан жыртпа дәптерді*  *4.Көп, кітап , қарама, теледидарды, оқы* | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді суреттермен сәйкестендіреді  **Әр топ жаңа сөздерді суреттермен сәйкестендіреді**  **Оқылым.Айтылым** Не жақсы? Не жаман? Мысалдарын оқиды, талқылайды. Өз мысалдарын келтіреді.  **Тыңдалым.Оқылым** .  Өлеңді тыңдап, мәнерлеп оқиды. Сөйлемдерді өлең жолымен сәйкестендіреді. Қандай сөйлемдер өлеңде айтылмағанын анықтайды.  Үлгі: Егер бала мысығың сабаса, ол жақсы бала болып өспейді.  Қайыр күтпе баладан,  Өз мысығың сабаған.  **Сергіту сәтін орындайды.**  Өлең мазмұнына сүйеніп, жақсы мен жаман қасиеттерді анықтап кестені толтырады.  Үлгі: Телефон, ұстама, сабақта. –1. Сабақта телефон ұстама. | | «Бас бармақ»    **Дескриптор:**  **-** жаңа сөздерді қолданып, сөйлем құрастырады, жақсы мен жаман істерді ажырата алады..  **Өзара бағалау**  **Дескриптор:**  - Өлеңді тыңдап, мәнерлеп оқиды. Сөйлемдерді өлең жолымен сәйкестендіреді. Қандай сөйлемдер өлеңде айтылмағанын анықтайды.  .  **Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»**  «Бас бармақ» | **Оқулық 53 бет**  **сөздік**  слайд  жаңа сөздер сурет арқылы берілген  **Слайд**  **Оқулық**  **54 бет** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 55 б. 4-тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Бағдаршам» әдісі**  **Қызыл-** **мүлдем түсінбедім**  **Сары- жартылай түсіндім**  **Жасыл-толық түсінікті** | | | Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршамның түстері арқылы түсінгенін білдіреді | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |