**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный балалар үйі» КММ**

**КГУ «Рудненский детский дом» Управления образования акимата**

**Костанайской области**

**«Жить в мире и согласии»**

**Открытое мероприятие**

Спасюк Е.С.

-Здравствуйте!

Поклонившись, мы друг другу сказали, хоть были совсем незнакомы.

-Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте» больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавились в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавились в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

-Давайте и мы на капельку радостней и добрей сделаем нашу жизнь. А как мы можем это сделать? Что для этого нужно?

(ответы детей)

-Правильно. Мы должны жить без ссор, помогать другим людям, не оставлять в беде друга. И тема нашего занятия «Жить в мире и согласии»

-Наша жизнь зависит не только от деловых успехов и материального благополучия, но, в большей мере, от того, как складываются взаимоотношения в семье, учебном и трудовом коллективах, общественных местах.

Очень хороший педагог, замечательный человек В.А.Сухомлинский писал:

**«Вы живёте среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется и тем, что можно. Ваше желание- это радость или слёзы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо.»**

-Каждый человек не повторим и у каждого из нас есть свои отличительные черты, свои личные особенности, свой характер и темперамент. В связи с этим давайте поиграем в игру.

Каждый из вас встаёт и говорить свою отличительную черту, начиная со слов: «Я отличаюсь от других людей тем, что я…»

- Мы с вами убедились, что все люди разные, многим отличаются друг от друга.

**Стань добрым, ну-ка попробуй!**

**Тут хитрости вовсе не нужно особой**

**Понять и исполнить желанье другого**

**Одно удовольствие, честное слово!**

-Ребята! А теперь давайте подумаем о том, какими качествами должен обладать человек, чтобы людям, которые окружают его, было хорошо.

-Перед вами вырезанный из белой бумаги человечек. Пусть каждый из вас подарит ему признак воспитанного человека.

(доброта, отзывчивость, умение любить, дружить, уважать окружающих)

-Всё правильно.

- Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей- основа человеческого счастья.

-А как вы понимаете слово «доброта»?

(плакаты)

**Деликатный человек- вежливый, мягкий в обращении.**

**Отзывчивый человек- легко отзывающийся на чужие нужды, готовый помочь.**

**Чуткий- отзывчивый, сочувствующий другим людям.**

- Доброта -это чуткость, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим, деликатность по отношению к другому человеку.

--Сейчас составим шкалу добрых и плохих слов. Внизу, от точки отсчёта, по шкале написаны слова. К каждому слову подобрать противоположные добрые слова.

**Грубость-вежливость**

**Ненависть-любовь**

**Обман-доверие**

**Злость-доброжелательность**

**Унижение- уважение**

**Равнодушие-внимательность**

- Вот какими добрыми качествами должен быть наделён каждый человек.

-Много хороших дел ждёт нас впереди, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми- добрыми, честными, отзывчивыми, вежливыми, благодарными. Этому нужно учиться с детства.

(стихотворение)

-Но часто рядом с добром идёт зло. Зло- это всё плохое, вредное: грубость, жадность, ненависть, равнодушие.

**Добро и зло творить всегда**

**Во власти всех людей.**

**Но зло творится без труда**

**Добро творить трудней.**

**Рождает зверя зверь,**

**Рождает птица птицу,**

**От доброго- добро,**

**От злого зло родится.**

**Добро, сколь ни было б оно мало,**

**Гораздо лучше, чем большое зло.**

-Добрый человек умеет общаться, поддерживать хорошие отношения с людьми.

-Но человека, который никогда ни с кем не ссорился, встретишь редко. В жизни бывает всякое.

-Ссоры вырабатывают плохие черты характера: человек становится сварливым, несдержанным, злым. Поэтому надо избегать ссор, непродуманных поступков.

-Почему люди ссорятся?

-Люди не понимают друг друга.

-Не принимают чужого мнения.

-Не считаются с правами других

-Не умеют слушать других.

-Пытаются показать своё превосходство.

-Хотят умышленно обидеть друг друга.

**Пословицы не даром молвятся,**

**Без них прожить никак нельзя.**

**Они великие помощницы!**

**Ив жизни верные друзья!**

**Порой они нас наставляют,**

**Советы мудрые дают.**

**Порой чему-то поучают**

**И от беды нас берегут.**

-Вспомните пословицы, которые дают мудрые советы

-От одного слова – да на век ссора.

-За худые слова слетит и голова.

-От приветливых слов язык не отсохнет.

-Слово не обух, а от него люди гибнут.

-Умей вовремя сказать, вовремя смолчать.

-Как вы понимаете эту пословицу?

(Если вовремя не смолчишь, может произойти ссора, конфликт.

-Как вы понимаете слово «конфликт»?

**«Конфликт- это столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений.»** (ответы детей)

-Как можно выйти из конфликта?

-Выслушать спокойно все претензии партнёра.

-На агрессию не реагировать: сдержать свои эмоции и постараться перевести разговор на другую тему.

-Можно сказать что-то доброе, неожиданное, весёлое.

-Держаться уверенно и равноправно. Не переходить на критику.

-Извиниться, если в чём-то не прав, предложить решение.

-Спокойное поведение во время конфликта значительно снижает напряжённость ситуации. Некоторые считают, что предложить помириться первым- значит проявить слабость характера.

-А как вы думаете?(ответы детей)

-При разрешении конфликта или враждебных отношениях с человеком, полезно обратиться к нему с просьбой о какой-нибудь услуге.

Это подчеркнёт его значительность и снизит взаимное недовольство.

-А как вы думаете, что ещё помогает разрешить конфликт? (шутка, юмор)

-Правильно, а ещё разрешить конфликт помогает компромисс.

**Компромисс-согласие на основе взаимных уступок, другими словами – договориться.** Тот кто не боится идти на компромисс, чаще выходит из конфликта.

Рассмотрим рисунок про осликов, где животные «договариваются» о том в какую сторону им идти.

-Как вы думаете, почему ослики смогли договориться, найти компромисс?

-Правильно- общее решение можно найти в том случае, если стороны доверяют друг другу и не сомневаются в том, что каждый видит не только свои желания и потребности.

-Если обе стороны не могут найти компромисс, можно обратиться к третьему лицу, авторитетному для обоих людей.

-Недоразумение, недоверие, недостаток общения часто становится источником ссор и конфликтов. Эффективное общение- это одна из важных основ разрешения конфликтов.

-Каждый день нам приходится решать те или иные сложные задачи. Теперь давайте посмотрим, как бы вы поступили в следующих ситуациях?

**Ситуации:**

**1.Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?**

-будите плакать

-ударите его

-сделаете ему замечание

-не скажите ничего

-пожалуетесь учителю

**2.Один из одноклассников смеётся над вашим другом. Как вы поступите?**

-будете плакать

-пожмёте плечами

-будете смеяться над ним

-будете защищать друга

**3.Вам не везёт: вы второй раз подряд проигрываете в шашки. Ваши действия.**

-будете плакать

-продолжите играть

-начнёте злиться

-ничего не скажите

**4.Приятель схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?**

-пожалуетесь учителю

-будете кричать

-попытаетесь отобрать её

-отлупите приятеля

-ничего не будите делать

**Знай, мой друг, вражде и дружбе цену**

**И судом поспешным не греши.**

**Гнев на друга, может быть, мгновенный,**

**Изливать покуда не спеши.**

**Может, друг твой сам поторопился,**

**И тебя обидел невзначай.**

**Провинился друг и повинился-**

**Ты ему греха не поминай.**

**Р.Гамзатов.**

-Ценное качество в людях – умение мысленно поставить себя на место другого. Если человек что-то говорит, то ему очень важно знать слышат ли, понимают ли его.

-К собеседника нужно относиться уважительно, не навязывать ему своё мнение, впечатление, быть терпеливым.

-Чтобы легко жилось с людьми, чтобы с ними складывались близкие, тёплые отношения, надо уметь внимательно относиться к людям, уметь становиться на их место.

-А теперь давайте посмотрим, так ли вы чутки к настроению другого человека.

(дети рассматривают картинки-настроения)

-Назовите настроение изображённое на рисунке.

-Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.

-И в конце нашего занятия предлагаю отгадать кроссворд. В его основе лежит слово, которое помогает нам жить в мире и согласии, без ссор и конфликтов-«доброта»

**1 Она может быть настоящая и мнимая. (ДРУЖБА)**

**2 Готовность помочь, отозваться на чужие нужды. (ОТЗЫВЧИВОСТЬ)**

**3 Это чувство необходим каждому человеку. (ЛЮБОВЬ)**

**4 Между друзьями должно быть взаимопонимание и (ДОВЕРИЕ)**

**5 Столкновение противоположных интересов (КОНФЛИКТ)**

**6 Доброе, отзывчивое отношение к человеку. (ТЕПЛОТА)**

**7 Заботливое отношение к людям.(ВНИМАНИЕ)**

-Как же мы должны жить, чтобы избежать ссор и конфликтов, чтобы радостней и добрей была наша жизнь?

-Избегайте конфликтов и ссор, не совершайте необдуманных поступков.

-В споре будьте сдержаны и тактичны.

-Никогда никого не упрекайте. Если же всё таки упрёки прозвучали и ссора произошла – скорее миритесь.

-Старайтесь видеть в людях прежде всего хорошее и доброе: от этого все окружающие становятся лучше.

-Умейте радоваться и переживать за других людей.

-Стремитесь делать добро другим.

- И закончить занятие хочется словами М.Горького: **«Если ты хочешь чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо- увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого…»**