**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный балалар үйі» КММ**

**КГУ «Рудненский детский дом» Управления образования акимата**

**Костанайской области**

«Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома, через работу с шефами»

Спасюк Е.С.

**Тема:** «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома, через работу с шефами».

В наши дни обострилась проблема социальной и психологической адаптации детей-сирот и их интеграции в современное общество.

Наметилась тенденция к снижению личностной пригодности детей-сирот по многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера.

Наблюдается увеличение количества правонарушений среди данной категории подростков.

Сегодня остро ощущается потребность в таких формах работы с данной категорией детей, которые помогли им впоследствии успешно вписаться в современное общество, требующее от человека социальной мобильности, готовности к возможным сменам профессии, более широкого набора культурных, эстетических, этических и эмоциональных средств чем тот, который может дать традиционная система воспитания в учреждениях интернатного типа.

Целями деятельности государственного учреждения являются: создание благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию личности.

Важной задачей всего педагогического коллектива является создание благоприятной психологической атмосферы для каждого воспитанника детского дома, индивидуальный подход и психолого-педагогическое сопровождение.

В 2020 -2021 учебном году педагогический коллектив детского дома продолжал работать над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома, через работу с шефами». Реализация данной темы была обусловлена выдвинутыми задачами, которые в ходе работы успешно выполнялись. Данная тема остается актуальной и по сегодняшний день, но требует дальнейшего развития в виде не просто включения шефских организаций в жизнь воспитанников детского дома с целью общения и воспитания, а именно постинтернатного сопровождения воспитанников.

Шефская работа в детском доме - важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания Совместно с воспитателями групп проанализирована работа этого направления, которая позволила сделать выводы о том, что в процессе шефской работы дети проявляют свои индивидуальные и творческие способности, учатся жить в коллективе, с уважением относиятся к людям старшего поколения и заботятся о своих младших товарищах. Порядка двадцати различных организаций являются шефами.

Воспитательная система детского дома выстроена таким образом, чтобы привлекать шефов в разные направления системы, будь то профориентация или досуговая деятельность. Воспитанников детского дома охотно отображаю каждую встречу с шефами в специальных альбомах. Благодаря участию шефов социализация детей протекает успешнее, потому что примеры для жизни у них рядом, а не взяты из книг, фильмов или рассказов. Картина их будущего становится более ясной.

В каждой группе есть свои шефы. Они все разные, как различны и их формы работы с детьми, но их объединяет неравнодушие к детским судьбам. Радостно видеть горящие глаза детей, когда они возвращаются с турбазы, где вместе с шефами сидели у костра, или когда взахлеб рассказывают, что была встреча с шефами таможенного поста на футбольном поле и как они в равном поединке одержали победу. Ведь ребенку очень важно, что в его жизни кроме людей, которые по долгу службы находится рядом с ним, появляется кто-нибудь другой, интересующийся его жизнью, успехами и неудачами. Увидев всесторонне развитую личность, общество меняет свой давно навязанный стереотип о детях-сиротах.

В одной из групп встреча с шефами проходит каждое воскресенье. Уже несколько лет в этой группе шефы проводят беседы по самопознанию Во время этих занятий взрослые помогают детям разобраться и освоить такие качества, как любовь, отзывчивость, совесть, бескорыстие, забота и т.д.

Шефы часто устраивают детям экскурсии в учебные заведения с целью профориентации, на природу, кафе именинников с конкурсами и играми.

Так шефами совместно с детьми на территории детского дома были высажены саженцы яблонь, за которыми дети до сих пор ухаживают. Так же под руководством наших шефов была проведена экологическая акция по очистке берега реки Тобол от мусора.

До начала карантина каждую пятницу дети посещали студию детского творчества «Ультрамарин». Там они в увлекательной форме осваивали приемы лепки из глины и рисование.

Учитывая из какого социума приходят дети, создавая им условия для жизни и развития их творческих способностей, важно не только, как мы сохраняем и защищаем их права, важно сохранить их души.

Практика показала, что благодаря участию шефов в жизни детей, социализация воспитанников протекает более успешно, дети усваивают социальные ценности и нормы, позволяющие идентифицировать себя в обществе.

Постинтернатное сопровождение выпускников, дает возможность прогнозированного будущего в отношении воспитанников детского дома и их востребованности на рынке труда.

Большим подспорьем для выбора будущей профессии для ребят стало в 2017 году заключение меморандума о взаимном сотрудничестве с АО «ССГПО

Сотрудники ССГПО, совместно с педагогическими коллективами колледжей:

-проводили с нашими ребятами разъяснительно-воспитательную работу по адаптации учащихся к условиям современной жизни, формированию коммуникативных функций, обеспечивали участие на корпоративных, праздничных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятиях проводимых ССГПО;

-организовывали и проводили профессиональную и ориентационную работу с учащимися 7-11 классов;

-организовывали в течение учебного года ознакомительные экскурсии.

В связи с карантином пришлось изменить формы работы, но в дальнейшем она продолжится в том же формате.

Хочется, чтобы больше организаций подключилось к сотрудничеству с детским домом, в целях посинтернатного сопровождения, Так - как больше трудностей дети встречают после выхода из колледжей. И тут необходима помощь наставников. У нас есть такие примеры. Это частные предприниматели, ТОО БК «Строй», которые продолжают оказывать помощь нашим выпускникам.

Сегодня хочется выразить слова благодарности, тёплые слова признательности тем, кто не побоялся жизненных трудностей, трудностей в воспитании детей, кто дарит нашим детям частичку своей души и сердца...........