|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | | 3- тоқсан  А.Пушкин атындағы АТМЛ | | | | |
| Пәні: | | Математика | | | | |
| Бөлім: | | Өнер | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Бескемпирова Т.А | | | | |
| Күні: | | 18.01.2024 ж | | | | |
| Сынып: 3 | | 3 «Ә» сынып | |  | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | №89 Құрылымы күрделі теңдеулер | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 3.2.2.2.көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді,құрылымы күрделі х\*(25:5)-60;(24\*3):х-6;х:(17\*2)-2;к+124:4-465 түріндегі теңдеулерді шешу | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді шешеді,құрылымы күрделі теңдеулерді шешуді үйренеді. | | | | |
| Құндылықтар | | Талап: ізденімпаз,жаңашыл ұрпақ | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі//  уақыты | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| ***Сабақ***  ***тың басы***    **Өткенді пысықтау**  ***Сабақтыңортасы***  ***Сабақты қорыту***  Кері байланыс | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  Арайлап атқан таңға сәлем  Жылуын шашқан күнге сәлем  Білім беріп тәрбиелеген  Ұстаздарым сіздерге сәлем  Оқушылардың назарын сабаққа аудару  **Өткенді пысықтау**  Үйге берілген есептерді тексеру.  21-бет 8-тапсырма  Жауабы:Балалар 20 фотосурет таратты  **Жаңа тақырып**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  **Білу**  **1-тапсырма**  Теңдеуді қалай шешуге болатынын тусіндіру.Оң және сол жақ бағандардағы теңдеулерді салыстыру.Олардан қандай айырмашылық пен ұқсастықты байқағандырын сұрақ жауап әдісі арқылы анықтау.  **Ұжымдық жұмыс**  **Оқулықпен жұмыс**  **Түсіну**  **2-тапсырма:**  **Әлия** 18\*2 -> 36:12-> 3\*20=60  **Дәулет** 360;6 -> 60:20 -> 3\*30=90  **Марат** 360;3 -> 120:60 ->2\*38=76  **Әсел** 280:10 -> 28:2 -> 14\*10=140  **Қолдану .**  **Үйрен айдары**  **Топтық жұмыс**  Топтың ережесімен таныстыру  **3- тапсырма.**  **1-топ**  а)Х\*(25:5)=350  Х\*5=350  Х=350:5  Х=70  70\*(25:5)=350  350=350  **2-топ**  Ә)(40\*3):х=6  120:х=6  х=120:6  х=20  (40\*3):20=6  6=6  **3-топ**  Х:(15\*2)=3  Х:30=3  х=30\*3  х=90  90:(15\*2)=3  3=3  **4-топ**  С\*(50\*2)=500  С\*100=500  С=500:100  С=5  5\*(50\*2)=500  500=500  **Сергіту сәті:**Дене мүшемен 1-10 ға дейінгі цифрларды жазу  «Доптарды қақпаға дәл кіргіз»әдісі арқылы.өрнектердің жауабын тап  **4-тапсырма**  12\*2=24 12\*4=48 350:5=70  600:300=2 48:2=24 600:20=30  140:20=7 7\*12=84 48:4=12  **Талдау**  **3-тапсырма**  **к+120:4=150 25:5\*х=450**  к+30=150 5\*х=450  к=150-30 х=450:5  к=120 х=90  120+120:4=150 25:5\*90=450  150=150 450=450  **Жинақтау**  **6-тапсырма**  **4 см**   |  | | --- | |  |   **3 см**  а=4см  в=3см  Шешуі:  Р=(а+в)\*2 , S=a\*b  P=(4см+3см)\*2=7см\*2=7см\*2=14см  S= 4см\*3см=12см2  Жауабы:Р=14 см;S=12см2  **Бағалау «Бәйге »**  **1.**Асан мен Үсеннің 45 фишкасы бар.Егер Асанның 20 фишкасы болса,онда Үсеннің қанша фишкасы бар?  **Ж:Үсеннің25 фишкасы бар**  **2.**Төрт қойдың неше аяғы бар**?(16)**  **3.**4-ті 2 есе арттыр **(8)**  **4**.7дәптер 35 теңге тұрады .1 дәптер неше теңге тұрады**? ( 5тең)**  **5.**Егер әрбір қорапта 9қалам болса,онда үш қорапта қанша қалам болады? **(27)**  **6.**Ақ тиіннің алдыңғы табандарында 4 саусақтан,артқы табандарында 5 саусақтан болады.Барлық табандарында неше саусақтан бар**?(18 саусақ)**  **7.**8 ондық 9 бірліктен тікелей кейін келетін сан **(90)**  **8.** 3 ондық 4 бірліктен 3 бірлігі артық сан **(37 )**  **9.** 46 ны 5 есе кеміт **9 (қалдық 1)**  **10.** 50 ді 7 есе кеміт **7(қалдық 1)**  **Рефлексия.**Не үйреніп не білдік?  \*Саған не қызықты болды?  \*Қандай қиындықтар кездесті?  \*Оқушылардан бүгінгі сабақта не үйренгендерін сұрау?  C:\Users\334\Desktop\Без названия.jpg  Үй жұмысы: 23-бет  7-тапсырма | | Психологиялық ахуалға берілген өлең шумақтарын мұғаліммен бірге қайталап,айтады.Қонақтармен амандасады.  Балалар бір-біріне жүрек сыйлайды  Үй тапсырмасын тексертеді.  **Бейнежазба көреді**  **Жаңа тақырыпты меңгереді**  Тапсырманы орындайды  Сандар арқылы топқа біріктіру  Есепті шығарады.  Тапсырманы орындайды  Сергіту сәтін жасайды  Есепті шығарады  Тапсырманы орындайды  Есепті шығарады  Шапшаң ойланып жауап береді  Кері байланыс жасайды | | slide-12  Ауызша тексеру  **Дескриптор:**  -екі,үш таңбалы сандарды кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу амалдарын орындайды  **Бағалау критерийі:**  Көбейту және бөлуге берілген күрделі теңдеулерді шешеді.  **Дескриптор:**  -санды өрнектің мәнін дұрыс есептейді;  -күрделі теңдеді қарапайым теңдеуге айналдырады;  -белгісіз компонентті табу жолын өрнек түрінде жазады;-теңдеудің түбірін анықтайды;  -теңдеудің тексеру өрнегін жазады.  **Дескриптор:**  **-**өрнекке сәйкес жауапты анықтайды(фишкамен бағалау)  **Дескриптор:**  -екі,үш таңбалы сандарды кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу амалдарын орындайды  **Дескриптор:**  -санды өрнектің мәнін дұрыс есептейді;  -күрделі теңдеді қарапайым теңдеуге айналдырады;  -белгісіз компонентті табу жолын өрнек түрінде жазады;-теңдеудің түбірін анықтайды;  -теңдеудің тексеру өрнегін жазады.  **Бағалу критерийі:**Тік  төртбұрыштың қабырғаларын өлшеп сызып,ауданы мен перимертін  табуға берілген есепті шығарады.  **Дескриптор:**  -пішінді сызады;  -есептің қысқаша шартын жазады;  -ауданын және периметрін табу формуласын қолданып өрнек жазады;  -өрнектердің мәнін табады.  Дұрыс жауапқа фишкадан алады.  Мадақтау    Жарайсың!  «Бағдаршам»  әдісі | Көңіл күй стикерлері  Суреттер  Суреттер  Плакат  Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Суреттер  Постер  Тақта  Кесте  Оқулық  Тақта  1-10 цифрлар  Фишка  Тақта  Оқулық  Кесте  Оқулық  Тақта  Оқулық  Фишка  Тіктөртбұрыштың пішіні  Фишка  Кесте  Бағдаршам  ның суреті |