|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы |  3- тоқсан А.Пушкин атындағы АТМЛ  |
| Пәні: | Математика |
| Бөлім: | Өнер |
| Педагогтің аты-жөні: | Бескемпирова Т.А |
| Күні: | 18.01.2024 ж  |
| Сынып: 3 | 3 «Ә» сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы: | №89 Құрылымы күрделі теңдеулер |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 3.2.2.2.көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді,құрылымы күрделі х\*(25:5)-60;(24\*3):х-6;х:(17\*2)-2;к+124:4-465 түріндегі теңдеулерді шешу |
|  Сабақтың мақсаты | Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді шешеді,құрылымы күрделі теңдеулерді шешуді үйренеді. |
| Құндылықтар | Талап: ізденімпаз,жаңашыл ұрпақ |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі//уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| ***Сабақ******тың басы*** **Өткенді пысықтау*****Сабақтыңортасы******Сабақты қорыту***Кері байланыс | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**Арайлап атқан таңға сәлемЖылуын шашқан күнге сәлемБілім беріп тәрбиелеген Ұстаздарым сіздерге сәлемОқушылардың назарын сабаққа аудару**Өткенді пысықтау** Үйге берілген есептерді тексеру.21-бет 8-тапсырмаЖауабы:Балалар 20 фотосурет таратты**Жаңа тақырып**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау **Білу** **1-тапсырма**Теңдеуді қалай шешуге болатынын тусіндіру.Оң және сол жақ бағандардағы теңдеулерді салыстыру.Олардан қандай айырмашылық пен ұқсастықты байқағандырын сұрақ жауап әдісі арқылы анықтау.**Ұжымдық жұмыс****Оқулықпен жұмыс****Түсіну****2-тапсырма:****Әлия** 18\*2 -> 36:12-> 3\*20=60**Дәулет** 360;6 -> 60:20 -> 3\*30=90**Марат** 360;3 -> 120:60 ->2\*38=76**Әсел** 280:10 -> 28:2 -> 14\*10=140**Қолдану .****Үйрен айдары****Топтық жұмыс**Топтың ережесімен таныстыру**3- тапсырма.** **1-топ**а)Х\*(25:5)=350Х\*5=350Х=350:5Х=7070\*(25:5)=350350=350**2-топ**Ә)(40\*3):х=6120:х=6х=120:6х=20(40\*3):20=66=6**3-топ**Х:(15\*2)=3Х:30=3х=30\*3х=9090:(15\*2)=33=3**4-топ**С\*(50\*2)=500С\*100=500С=500:100С=55\*(50\*2)=500500=500**Сергіту сәті:**Дене мүшемен 1-10 ға дейінгі цифрларды жазу«Доптарды қақпаға дәл кіргіз»әдісі арқылы.өрнектердің жауабын тап**4-тапсырма**12\*2=24 12\*4=48 350:5=70600:300=2 48:2=24 600:20=30140:20=7 7\*12=84 48:4=12**Талдау** **3-тапсырма****к+120:4=150 25:5\*х=450**к+30=150 5\*х=450к=150-30 х=450:5к=120 х=90120+120:4=150 25:5\*90=450150=150 450=450**Жинақтау****6-тапсырма** **4 см**

|  |
| --- |
|  |

 **3 см**а=4см в=3см Шешуі:Р=(а+в)\*2 , S=a\*bP=(4см+3см)\*2=7см\*2=7см\*2=14смS= 4см\*3см=12см2Жауабы:Р=14 см;S=12см2**Бағалау «Бәйге »****1.**Асан мен Үсеннің 45 фишкасы бар.Егер Асанның 20 фишкасы болса,онда Үсеннің қанша фишкасы бар?**Ж:Үсеннің25 фишкасы бар****2.**Төрт қойдың неше аяғы бар**?(16)****3.**4-ті 2 есе арттыр **(8)****4**.7дәптер 35 теңге тұрады .1 дәптер неше теңге тұрады**? ( 5тең)****5.**Егер әрбір қорапта 9қалам болса,онда үш қорапта қанша қалам болады? **(27)****6.**Ақ тиіннің алдыңғы табандарында 4 саусақтан,артқы табандарында 5 саусақтан болады.Барлық табандарында неше саусақтан бар**?(18 саусақ)****7.**8 ондық 9 бірліктен тікелей кейін келетін сан **(90)****8.** 3 ондық 4 бірліктен 3 бірлігі артық сан **(37 )****9.** 46 ны 5 есе кеміт **9 (қалдық 1)****10.** 50 ді 7 есе кеміт **7(қалдық 1)****Рефлексия.**Не үйреніп не білдік?\*Саған не қызықты болды?\*Қандай қиындықтар кездесті?\*Оқушылардан бүгінгі сабақта не үйренгендерін сұрау?C:\Users\334\Desktop\Без названия.jpgҮй жұмысы: 23-бет 7-тапсырма | Психологиялық ахуалға берілген өлең шумақтарын мұғаліммен бірге қайталап,айтады.Қонақтармен амандасады.Балалар бір-біріне жүрек сыйлайдыҮй тапсырмасын тексертеді.**Бейнежазба көреді** **Жаңа тақырыпты меңгереді**Тапсырманы орындайдыСандар арқылы топқа біріктіруЕсепті шығарады.Тапсырманы орындайдыСергіту сәтін жасайдыЕсепті шығарадыТапсырманы орындайдыЕсепті шығарадыШапшаң ойланып жауап бередіКері байланыс жасайды | slide-12Ауызша тексеру**Дескриптор:**-екі,үш таңбалы сандарды кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу амалдарын орындайды**Бағалау критерийі:**Көбейту және бөлуге берілген күрделі теңдеулерді шешеді.**Дескриптор:**-санды өрнектің мәнін дұрыс есептейді;-күрделі теңдеді қарапайым теңдеуге айналдырады;-белгісіз компонентті табу жолын өрнек түрінде жазады;-теңдеудің түбірін анықтайды;-теңдеудің тексеру өрнегін жазады.**Дескриптор:****-**өрнекке сәйкес жауапты анықтайды(фишкамен бағалау)**Дескриптор:**-екі,үш таңбалы сандарды кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу амалдарын орындайды**Дескриптор:**-санды өрнектің мәнін дұрыс есептейді;-күрделі теңдеді қарапайым теңдеуге айналдырады;-белгісіз компонентті табу жолын өрнек түрінде жазады;-теңдеудің түбірін анықтайды;-теңдеудің тексеру өрнегін жазады.**Бағалу критерийі:**Тіктөртбұрыштың қабырғаларын өлшеп сызып,ауданы мен перимертінтабуға берілген есепті шығарады.**Дескриптор:**-пішінді сызады;-есептің қысқаша шартын жазады;-ауданын және периметрін табу формуласын қолданып өрнек жазады;-өрнектердің мәнін табады.Дұрыс жауапқа фишкадан алады.МадақтауЖарайсың!«Бағдаршам»әдісі | Көңіл күй стикерлеріСуреттерСуреттерПлакатОқулықЖұмыс дәптеріОқулықСуреттерПостерТақтаКестеОқулықТақта1-10 цифрларФишкаТақтаОқулықКестеОқулықТақтаОқулықФишкаТіктөртбұрыштың пішініФишка КестеБағдаршамның суреті |