**««Мектеп жанындағы кинотеатр» білім алушылар бойында жағымды ойлау дағдыларын қалыптастыру және суицид профилактикасының жобасы»**

***«Жетісу облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» ММ «Бірлік орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» КММ***

***А.Бораншина***

Қазақстанда суицидтердің жалпы саны 2023 жылғы қаңтар-қазанда 3,4% өсті. Бұл ретте жасөспірімдер арасындағы суицид саны 30% өсті. Он айда 169 кәмелетке толмаған қазақстандық қайтыс болды, оның 27,8% 5 жастан 14 жасқа дейінгі балалар, 72,2% 15 жастан 17 жасқа дейінгі жасөспірімдер. Дәл осы жас санатында аяқталған суицидтер санының белсенді өсуі байқалады (өткен жылдың сәйкес кезеңіне 45,2%), деп хабарлайды ranking.kz.

Қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдер әртүрлі стресстік жағдайлармен және ақпараттың шамадан тыс жүктелуімен жиі кездеседі, бұл жағымсыз көзқарастар мен өмірді пессимистік қабылдауға әкелуі мүмкін. Позитивті ойлау дағдыларын дамыту маңызды міндетке айналады, өйткені ол балалар мен жасөспірімдерге қиындықтарды оңай жеңуге көмектеседі, олардың эмоционалды жағдайын жақсартады және әлеуметтік бейімделуге ықпал етеді. Кино көру - бұл мінез-құлық пен проблемаларды шешудің оң үлгілерін көрнекі және қол жетімді түрде көрсетуге мүмкіндік беретін тиімді жұмыс әдісі.

Осы ретте балалар мен жасөспірімдердің ішкі уәждемелерін негізге ала отырып, кино көру сияқты ойын-сауық құралын ұтымды пайдалану арқылы ерте жастан жағымды ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мектеп жанындағы кинотеатр» психологиялық жобасын ұсынып отырмыз.

*Жоба мақсаты* - кино және отбасылық анимациялық фильмдерді көрсету мен оларға психологиялық талдау жасау арқылы балалар мен жасөспірімдер бойында жағдымды ойлау дағдыларын, өмірге деген оптимисттік көзқарас қалыптастыру, қиын жағдайлардан позитив таба білу және әр қиындықтың бір алар сабағы барын түйсіндіру, үйрету. Фильмдерде ұсынылған мінез-құлық модельдері мен жағымды құндылықтарды санасынан өткізу арқылы эмоционалдық жағдайын жақсарту, әлеуметтік бейімделуі мен стресске төзімділігін дамыту. Суицидтің алдын алу.

*Жоба міндеттері* - қатысушыларда фильмнен жағымды ойлау үлгілерін табуды, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен проблеманы шешу тәсілдерін қарастыруды дамыту; Эмоционалды өзін-өзі реттеу – балалар мен жасөспірімдерге әртүрлі өмірлік жағдайларға өз реакцияларын саналы түрде түсіну және тану арқылы эмоцияларын басқаруды үйрету; Проблемаларды конструктивті шешу дағдыларына бейімдеу – ойлаудың позитивті модельдеріне негіздей отырып, өмірлік қиыншылықтар мен конфликттерді шешудің түрлі тәсілдерін көрсету.

*Күтілетін нәтиже* - балалар мен жасөспірімдер күнделікті өмірде кездестіретін проблемаларын шешуде оптимисттік көзқарастарын идентификациялай алатын және қолдана білетін болады; Балалар мен жасөспірімдер өз эмоцияларын саналы түсінеді және басқаруды үйренеді, өз сезімдері мен ойларын анализдеуді үйренеді, оң мотивация алады; Қатысушылар жоғары өзін-өзі бағалауды және өзге адамдар мен тап болған өмірлік жағдайларға оң көзқарасты көрсетеді; Фильмдерді талдаудан алған мінез-құлық модельдері мен стратегияларды қолдана отырып қиын өмірлік жағдайлар мен конфликттерді оңтайлы шешеді; Балалар мен жасөспірімдер фильм көруден позитивті көзқарас пен өзін-өзі дамыту мүмкіндігін алады.

*Бағдарламаны іске асыру әдістері мен нысандары:*

1. Кинотеатр - позитивті ойлау мен сындарлы мінез-құлық үлгілері бар фильмдер мен мультфильмдерді көрсету.

2. Топтық талқылаулар - фильм сюжеттері мен кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау, әсерлер мен қорытындыларды талқылау.

3. Рефлексия және шығармашылық тапсырмалар - фильмдерде анықталған оң көзқарастарды түсінуге және бекітуге бағытталған тапсырмаларды орындау.

*Мақсатты аудитория:*

Жоба позитивті ойлау дағдыларын дамыту және эмоционалды реттеуді жақсарту үшін маңызды 10-17 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған.

*Іске асырудың күтілетін мерзімі:*

Бағдарламаның ұзақтығы 5 жылды құрайды, апта сайынғы сабақтар (занятия) мен кинотаспалар өткізіледі. Жоба 2022 жылы басталды.

**«МЕКТЕП ЖАНЫНДАҒЫ КИНОТЕАТР»**

**психологиялық жобасының жұмыс жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Мазмұны** | **Мерзімдері** |
| **І диагностика кезеңі** | 1. Диагностика:  - Бағдарламаға қатысушылардың эмоционалдық жай-күйі мен позитивті ойлау дағдыларының деңгейін бастапқы диагностикалауды жүргізу.  - Балалар мен жасөспірімдерге сауалнама жүргізу, сондай-ақ олардың кинодағы қызығушылықтары мен қалауларын анықтау үшін әңгімелер жүргізу.  ***(М. Лычева, С.В. Колесованың «Мен қалай ойлаймын?» сауалнамасы, Мартин Сигманның жетілдірілген оптимизм/пессимизм тесті, Шпанның жағымды және жағымсыз аффект шкаласы)*** | **Қыркүйек** |
| 2. Фильмдерді таңдау:  - Бағдарламаның міндеттеріне және қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін фильмдер мен мультфильмдер тізімін жасау.  - Кино көру кестесін балалармен және ата-аналармен келісу. |
| 3. Педагогтар мен психологтарды оқыту:  - Киноматериалдарды талдау әдістері мен техникасымен танысу мақсатында Бағдарламаға қатысушылармен жұмыс істейтін мамандар үшін оқыту семинарларын өткізу. |
| **ІІ Негізгі кезең** | *Фильмдерді қарау және талқылау (апта сайын).*  Жағымды ойлау және әлеуметтік бейімделу дағдыларын нығайту.  - Тақырыптар: Достық, қолдау, басқаларды қабылдау.  - Әрекет: достық пен өзара көмектің маңыздылығы туралы фильмдерді көру, көргендерін талқылау және кейіпкерлердің мінез-құлқының мысалдарын талдау. | **Қазан-қараша** |
| Эмоционалды өзін-өзі реттеу және позитивті ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған.  - Тақырыптар: Оптимизм, өзін-өзі қабылдау, эмоцияларды басқару.  - Әрекет: қиындықтарды жеңу және эмоцияларды талдау мысалдарымен фильмдерді қарау, сюжеттің негізгі сәттері мен кейіпкерлердің мінез-құлқын талқылау. | **Желтоқсан-ақпан** |
| Проблемаларды шешуге және коммуникативтік дағдыларды дамытуға сындарлы қатынасты қалыптастыру.  - Тақырыптар: ынтымақтастық, проблемаларды шешудің сындарлы стратегиялары.  - Әрекет: кейіпкерлердің өзара әрекеттесуін талдау, жанжалды жағдайларды модельдеу бойынша рөлдік ойындар, сындарлы шешімдерді іздеу. | **Наурыз-сәуір** |
| **Рефлексиялық сабақтар** | Әр фильмді көргеннен кейін эмоцияларыңыз бен ойларыңызды талқылау. | **Апта сайын** |
| **Қатысушылармен жеке жұмыс** | - Жағымды ойлауды дамытуда қиындықтары анықталған балалар мен жасөспірімдерге кеңес беру.  - Өзін-өзі реттеу және теріс көзқарастарды өзгерту бойынша ұсыныстарды іске асыруда қолдау. | **Қажеттілік бойынша** |
| **ІІІ Қорытынды кезең** | 1. Қорытынды диагностика:  - Қатысушыларда позитивті ойлау мен эмоционалды өзін-өзі реттеудің даму деңгейін қайта диагностикалау.  - Нәтижелерді бастапқы диагностика деректерімен салыстыру. | **Мамыр** |
| 2. Жоба нәтижелерін талдау:  - Қол жеткізілген нәтижелерді талқылау және жоба қатысушыларының кері байланысы.  - Жоба барысында пайдаланылған әдістер мен тәсілдердің тиімділігіне талдау жүргізу. |
| 3. Қорытынды іс-шара:  - Жобаның қорытындысы шығарылатын балалардың, ата-аналардың және педагогтардың қатысуымен бірлескен іс-шара ұйымдастыру.  - Жоба шеңберінде қатысушылар жасаған қысқа метражды фильмді немесе презентацияны олардың жетістіктері мен жетістіктерін көрсете отырып көрсету. |