**Об отзывчивости и равнодушии.**

**Классный час для учащихся 6-ых классов**

А.В. Тимофеева

Заместитель директора по воспитательной работе

КГУ «Белоусовская средняя школа №1»

ОО по Глубоковскому району УО ВКО

Восточно-Казахстанская область,

Глубоковский район, п.Белоусовка.

**Цель:** расширение представления учащихся о ценности «Любовь»

через раскрытие значения понятий «отзывчивость», «равнодушие».

**Задачи урока:**

* раскрыть значение понятий «отзывчивость» , «бескорыстное служение», «равнодушие».
* развивать умение сострадать окружающим;
* воспитывать у учащихся милосердие.

**Ресурсы:** учебник, интерактивная доска, компьютер, плакаты, карандаши, фломастеры, песочные часы, картинки для разделения детей на группы, клей, ножницы, конверты с фото и картинками, воздушные шары, портативная колонка, текст песни «А на земле быть добру».

**Ход урока:**

**Организационный момент**

**Учитель**: Добрый день, дорогие ребята! Я рада всех вас видеть на нашем уроке, надеюсь, что и у вас сегодня доброе и хорошее настроение. Давайте поприветствуем друг друга улыбками. Наш урок мы начинаем урок с позитивного настроя.

**Позитивный настрой:** (Разговор с сердцем)

Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь.

Закройте, пожалуйста, глаза и мысленно загляните в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердца раскинулся чудесный сад — сад вашей души. Побродите по этому саду.

Может быть, вы увидите дерево, покрытое жёлтыми, красными, оранжевыми листочками.

Это дерево — доброты и отзывчивости.

Между деревьями струится ручеёк милосердия. Полюбуйтесь растущими цветами любви и добра. Прислушайтесь, как поёт птица счастья. Рассмотрите её пёрышки. Каждое перо означает те духовные ценности, которые живут в каждом из нас. Полюбуйтесь разноцветьем сада вашей души. (пауза)

Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните, и вернитесь на свое место.

Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!

- Удалось ли вам представить сад вашей души? Какой он? (ответы детей)

**Учитель:** Дорогие ребята, мне бы хотелось, чтобы в вашей душе расцвело ещё одно качество, которое мы определим в процессе дальнейшей работы.

**Позитивное высказывание. (цитата)**

 «Добру, милосердию, любви научись,

Быть чутким и великодушным стремись.

Вот благо несущий единственный путь –

Познавшим великие ценности будь»

А.Фирдоуси

Хаки́м Абулькаси́м Мансу́р Хаса́н Фирдоуси́ Туси́ (935—1020)—персидский и таджикский

поэт. Автор эпической поэмы «Шахнаме» («Книга царей). Хаким (пер. мудрец, учёный)

**Учитель:**

- Как вы понимаете смысл изречения?

- О каких ценностях говорит А.Фирдоуси?

- Почему это единственный путь, несущий благо?

Учитель предлагает записать цитату в тетрадь.

**Рассказывание истории (беседа). .**

Просмотр видеосюжета о приюте для бездомных животных п.Белоусовка «Есин дом».

**Учитель:**

Ребята, как вы знаете в нашей школе уже много лет работает волонтёрский клуб «Единство». Работа отрядов ведется систематически, а главное – с желанием.

Суть нашего движения – помогать всем, кто нуждается в помощи. Пожилые и животные люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Принимая активное участие в акциях и мероприятиях, ребята посещают своих подшефных тружеников тыла, оказывают им посильную помощь: пилят и колют дрова, расчищают дорожки от снега, сбрасывают снег с крыши, убирают в комнате, моют пол, носят воду и даже пекут булочки. Наряду с этим волонтеры оказывают им моральную поддержку: поздравляют по случаю праздника, организовывают встречи с ветеранами трудового фронта.

Сегодня я хочу показать вам видеосюжет о наших старшеклассниках, которые входят в состав школьного парламента.

В этом году они уже несколько раз посетили приют для безомных животных животных "Ёсин дом", расположенный в нашем п.Белоусовка и оказали помощь в виде корма для кошек и собак, проживающих в питомнике, а также помогли сложить сено, чтобы «хвостикам» было зимой тепло и уютно.

"Ёсин дом" – приют для животных. Здесь живут собаки и кошки. Те, которых когда-то искалечили, выбросили. Это место для особенных животных. Для тех, кому нужна срочная помощь.

Ёся – один из питомцев, который жил у основателя приюта Натальи Жаровой. Она старалась выходить щенка изо всех сил. Не получилось. Питомец умер. В память о нем решили назвать приют в честь своего любимого питомца. «Ёся – это надежда. И жизнь.» - говорит основатель приюта Наталья Жарова.

 Больше года назад вместе с Натальей сюда приехали первые собаки и кошки. Их было около 20. Сейчас – более 80. У каждого питомца своя непростая история. Помимо собак в "Ёсином доме" живут и кошки. У них своя отдельная комната.

Наталья Жарова каждый день по утрам варит для своих питомцев более 70 литров каши. И это только на завтрак. Она кинолог, хорошо знает аппетиты своих питомцев, их характер, способности. А в последнее время женщина стала брать домой животных, которые попали в беду. Тех, у кого в глазах застыло немое отчаянье.

Раньше Наталья жила в частном секторе г. Усть-Каменогорск. У нее был дом с маленьким участком. Много собак не возьмешь – места совсем не хватало. Затем она переехала жить в п.Белоусовка и создала приют для особенных животных.

Отрадно, что в нашей школе есть такие ребята. Забота, внимание и поддержка обязательно согреют сердца наших ребят, дадут уверенности в завтрашнем дне, воспитают достойных граждан своей страны.

Учащиеся после просмотра видеосюжета, глубоко размышляют над истинным предназначением жизни человека, которое связано с бескорыстным служением, потребностью заботиться об окружающем мире, проявляя милосердие и сострадание.

В ходе беседы приходят к учебной информации

Отзывчивый человек – это человек, который чутко воспринимает боль и переживания других и готов оказать помощь каждому человеку на своем пути, который в ней нуждается.

Отзывчивый человек щедро делится теплом своей души с окружающими, стремится помочь делом, добрым словом или даже просто улыбкой. Быть нужным, помочь и поддержать того, кто в этом нуждается – большая радость. Отзывчивый человек счастлив, когда счастливы другие.

Равнодушие проявляется в безучастном отношении к окружающим, в отсутствии желания понимать других. Иногда последствия равнодушия бывают губительными. По вине равнодушных происходят много бед, которые иногда не возможно исправить, может быть вовремя не оказана помощь, не проявлена чуткость, внимание, понимание человека.

**Творческая деятельность.**

**Учитель:**

- Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть отзывчивым человеком? И сложно ли это?

*Учитель организует работу по 3 группам:*

**1 группа –** задание 1 в учебнике с. 45

 – Напишите качества отзывчивого человека на левую строну, где изображен светлый человечек, а качества равнодушного человека запишите на правую сторону, где изображен темный человечек. Оформите в виде постера. Приведите примеры проявления данных качеств.

**2 группа**

 **–** Подумайте и выберете из предложенных сюжетных картинок на правую сторону сердца те дела и поступки, которые совершит человек с добрым, чутким и отзывчивым сердцем, а на левую сторону, поступки, когда человек проявляет равнодушие. Выпишите «рецепт» от равнодушия

Выбранные картинки прикрепите к макету сердца. Оформите в виде постера. Объясните свой выбор.

**3 группа**

 - Представьте планету, на которой живут добрые и отзывчивые люди. Какой вы ее представляете? Выразите цветом ваше представление об этой планете. Придумываете название вашей планеты. Напишите, что нужно делать, чтобы каждый уголок нашей планеты Земля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой? Оформите в виде постера.

Защита творческих работ. (Ответы учащихся).

**Солнечные барды «А на Земле быть добру»**

Когда вокруг витают чьи-то сны

И ясные глаза редки

 и долгожданны

Живу я от весны и до весны

Ее эфиры для меня желанны

Я жду ее как чудо и она

Дает мне силы верить

Что настанет у людей в душе весна

и лед непонимания растает

И на земле быть добру

Быть на земле рассвету

Песней своей эту мечту

Я разнесу по свету

Будет она с ветром лететь

И верю воплотится и на ладонях

птицы

И на ладонях птицы

Будут свободно петь...

Даже если солнца меркнет свет

Я укрываюсь светом звездной ночи

И на любой вопрос найду ответ

И небо не прошу ничуть помочь

мне

О прошлом не жалею никогда

И в будущее верю как и преже

Пока моей мечты горит звезда

То в сердце у меня живет

надежда...

Что на земле быть добру

Быть на земле рассвету

Песней своей эту мечту

Я разнесу по свету

Будет она с ветром лететь

И верю воплотится и на ладонях

птицы

И на ладонях птицы

Будут свободно петь...

А на земле быть добру

Быть на земле рассвету

Песней своей эту мечту

Я разнесу по свету

Будет она с ветром лететь

И верю воплотиться

И на ладонях птицы

И на ладонях птицы

Будут свободно петь...

**Заключительная часть урока**

**Учитель:** Дорогие ребята, закройте глаза и представьте себя в кругу близких людей, хороших друзей. Мысленно всмотритесь в их добрые глаза, пожмите их тёплые руки, ощутите себя под надёжной защитой тех, кто любит и заботится о вас, передайте им свою любовь, понимание, теплоту. Сохраните это ощущение единства в своём сердце.

На ваших столах лежат воздушные шарики с надписью «равнодушие». И сейчас я предлагаю вам навсегда избавиться от этого качества, пусть оно исчезнет вместе с этим воздушным шариком. (на счет от 1-5 дети лопают воздушный шарик с надписью)

Я желаю вам вырасти настоящими людьми, чтоб из ваших маленьких сердец исходили только добро, любовь, взаимопонимание, а самое главное, чтобы вы умели слушать не только себя, но и другого человека. Большое спасибо за урок!