Тема: «Игры без границ: как адаптированные занятия делают образовательную среду гибкой и доступной для каждого ребенка».

Основные тезисы:

1. Гибкость -это возможность изменять формат занятий в зависимости от условий. Один и тот же материал можно использовать в двигательной, познавательной и речевой активности. Пример: верёвка -линия движения, граница, счётный материал, «змейка» для сказки.

2. Доступность -это работа с тем, что есть под рукой. Не требуется дорогостоящего оборудования. Пример: «Мир в коробке» из бросового материала -формирует мышление, речь, воображение.

3. Устойчивость -это системность и возможность легко масштабировать опыт. Такие занятия легко повторить в любой группе . Подход учит детей использовать ресурсы бережно и креативно.

4. Игра -пространство без границ, где каждый ребёнок может быть активным участником вне зависимости от физических, эмоциональных или когнитивных особенностей.

5. Адаптация игр -это проявление гибкости педагога, умение видеть индивидуальность и ценность каждого ребёнка.

Современные вызовы в сфере дошкольного образования требуют от педагогов гибкости, креативности и умения работать в условиях ограниченных ресурсов. Особенно остро это чувствуется в сельских и малонаселённых регионах, где зачастую нет стабильного доступа к современным технологиям, оборудованию и методическим материалам. В такой ситуации ключевым ресурсом становится сам педагог и его способность адаптировать занятия под любые условия.

Гибкая образовательная среда -это не только про трансформируемую мебель или цифровые ресурсы. Это, в первую очередь, возможность менять содержание и форму занятия в зависимости от условий: состава группы, настроения детей, наличия материалов. Например, одна верёвка может стать и «дорожкой» для координации, и границей в сюжетной игре, и средством для счёта или измерения. Это делает занятие универсальным и доступным.

Каждый ребёнок имеет право на участие, не просто присутствие, в образовательной среде. Это значит, что игры, которые мы предлагаем, должны быть понятны, интересны, посильны и адаптивны.

Мы всё чаще используем гибкие игровые форматы, где можно участвовать через речь, движение, мимику, рисунок, символ или даже просто через выбор. Важно, чтобы каждый ребёнок ощущал себя нужным и способным.

Игры, которые я хочу представить, легко трансформируются под любые условия - дома, в группе, в паре, в тишине или в движении. А главное - они открывают детям возможность быть собой и быть вместе.

Примеры занятий:

1. «Мир в коробке» - мини-игровые среды из подручных материалов

 • Используются коробки, крышки, ткани, камешки, шишки, старые открытки , палочки от мороженного ,шнурки .

 • Дети создают «мир» (лес, город, деревню) и обыгрывают ситуации.

 • Задание легко адаптируется под возраст и тему .

2. «Сюжетная гимнастика» - движение через сказку

 • Физкультминутка в формате сказки: дети «плывут по реке», «прыгают по кочкам», «спасают зайца».

 • Гибкий формат: можно делать в помещении, на улице, без оборудования.

3. «Круг доброты» - устные игры и ролевые обсуждения

 • Темы: дружба, помощь, эмоции.

 • Используются карточки с ситуациями, мимика, пантомима.

 • Устойчиво развивают эмоциональный интеллект без затрат.

4. «Один предмет - сто применений»

 • Использование одного предмета (например, прищепок или верёвки) в разных играх: счёт, координация, творчество, логика.

 • Отлично подходит для смешанных групп.

Таким образом, гибкая, доступная и устойчивая образовательная среда - это, прежде всего, результат осознанной педагогической позиции. Это умение видеть возможности даже в простых вещах, превращать ограничения в ресурс и создавать для каждого ребёнка условия для гармоничного развития. Такие занятия не требуют больших затрат, но дают огромный результат - включённость, радость и личностный рост детей.

Когда мы говорим «игры без границ», мы говорим об образовательной среде, в которой у каждого ребёнка есть шанс быть увиденным, услышанным, понятым и включённым. Игра становится способом не просто учить, а быть рядом. И только такая среда - гибкая, живая, адаптивная - по-настоящему устойчива в будущем.