|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: 4.Ежелгі көшпелілер мәдениеті** | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтің аты-жөні: Рамазанова А.С.** | | | | |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **1.**  Көшпелілер туралы түсінік | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 5.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;  5.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді және нақты ақпаратты анықтай алады;  тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтай алады. | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Көшпелілер, өркениет, ат жарысы, ұйымдастыру, озу, мәреге жетеді,мәлімдеу. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  1-әрекет. Ұжымдық жұмыс: Сыныптың жағымды ахуалын қалыптастыруда «Жыланша » ойсергегін ұйымдастыру. Сынып оқушылары онымен ауысу арқылы бір-біріне тілектер айтады.  **Үй жұмысын тексеру**  «Миға шабуыл» әдісі бойынша: «Суреттен не байқадыңдар? Бұл қандай кітап? Қызыл кітап туралы не білесіңдер? Басқа кітаптардан ерекшелігі неде? Өз жерімізде «Қызыл кітапқа» енген жануарлар кездесе ме? Неліктен жануарларды «Қызыл кітапқа» енгізеді? » Сауалға жауап алу. Сабақ тақырыбын айқындау, мақсатымен таныстыру.  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын суреттер арқылы болжайды. | | | | *«Үш шапалақ»*  *Смайликтер тарату* | **Слайд**  **Түрлі- түсті жүрекшелер**  Интербелсенді тақтадан қызыл кітап, жануарлардың суреттерін көрсету |
| **Сабақтың ортасы** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс.  **Айтылым.**  **тапсырма**  Айтылым  1- тапсырма  Жеке жұмыс  ЕББҚ:(Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС)  (даралап оқыту тәсілі арқылы)  Тапсырма орындауда «Аяқталмаған сөйлем» әдісі қолданылады.  Жеке қажеттілгі бар оқушы (төмен деңгейлі)«қолдау» әдісі арқылы саралау жүргізіледі.  **Айтылым**  **Топтық жұмыс**  **Қосымша тапсырма.**  Бейнебаян арқылы көтерілген негізгі мәселені түсінеді. Сұрақ қоюда, өз ойларын білдіруде жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолданады  Жазылым  Қосымша тапсырма  Жеке жұмыс  2- тапсырма  Жазылым Айтылым  Жеке жұмыс  Оқылым Айтылым  3- тапсырма  Жеке жұмыс  Есімдік. | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.  Көшпелілер-кочевники  Өркениет-цивилизация  ат жарысы-скачки  ұйымдастыру-организация  озу-обгонять  мәреге жетеді-финиширует  мәлімдеу-заявлять  **Айтайық**  Ой қозғау Ілияс Есенберлиннің «Көшпенділер» фильмінен үзінді бейне ролик көреді. 1.Бейнероликтен не түсіндіңдер? 2.Бұл қай кезең? 3.Бүгінгі сабағымыз не туралы деп ойлайсыңдар?  Айтылым  Суреттерге қара. Бұл суреттер саған қандай ой салды?  ХХ ғасырдың ортасына дейін көшпенді өмірдің әдет    **Айтылым**  «Радиоға қоңырау шалу» әдісі 1-топ: Жүргізуші (сұрақтар дайындайды) 2-топ: Радиоға келген қонақ (сұраққа жауап беруші) 3-топ: Радиоға қоңырау шалушы (сұрақ қояды) 4-топ: Талдап, жазып отырады (жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді тілдесім барысында қаншалықты қолданғанын талдайды)  Жазалым  «РАФТ» әдісі бойынша көшпенділер рөлінде халыққа үндеу жазады. Р(рөл) – көшпенділер  А (аудитория) – халық  Ф (форма) – үндеу  Т (тақырып) – Саған, халқым, айтарым  **Жазылым Айтылым**  «Ассоциограмма». «Көшпелілерге» қатысты өзің білетін сөздерді жазып, диаграмманы толтыр.  Топтастыру.  Оқылым  Полилог. Берілген мәтінді оқыңдар.Ол туралы ой бөлісіңдер. Ойбөлісте жіктеу есімдіктерін орынды қолданыңдар.  Оқылым 6-тапсырма  Берілген сөйлемдерді толықтырып оқып, жіктеу, сұрау, сілтеу есімдіктерін табыңдар. | | «Смайликтер»  Дескриптор  3 балл  -Отбасы мүшелерін жазады.  «Бағдаршам»    Дескриптор: -бейнебаянды көріп, түсінеді; - негізгі мәселе негізінде жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді пайдаланып, сұрақтар дайындайды;  **«Екі жұлдыз, бір тілек»**  **Дескриптор:**  **-**Хат жазады  -Ойын білдіреді  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық**  **сөздік**  слайд    https://m.youtube. com.>watct (1,6сек)  **Слайд**  **Оқулық**    **Оқулық**  **слайд** |
| **Сабақтың соңы** | **Үй тапсырмасын беру : 7 -тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Менің ұраным»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды.  Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер (5-11 класс) » ZHARAR | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.  Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. | | | | | |