КГУ «Специальная школа- интернат №9» УОКО

**Краткосрочный (поурочный) план**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | Предложение | | |
| **Сквозная тема** | Праздники | | |
| **Ф.И.О. педагога** | Ильина Татьяна Петровна | | |
| **Дата** |  | | |
| **Класс** | 5 «Б» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Тема урока** | **Знаки препинания в конце предложения** | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3 гр.  5.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;  5.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак)  4 гр.  выполнять упражнение пальчиковой гимнастики; конструировать из счетных палочек по образцу; лепить из пластилина. | | |
| **Цели урока** | *образовательная:* **3 гр**. формировать умение отличать предложение среди группы предложений; правильно оформлять предложение из данных слов в письменной речи; употреблять большую букву в начале предложения и знаки препинания (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) в конце предложения;  **4 гр.** выполнять упражнение пальчиковой гимнастики; конструировать из счетных палочек по образцу; раскрашивать предметы в определённый цвет по образцу; лепить из пластилина.  *коррекционно-развивающая:* коррекция слухового восприятия на основе упражнений в различении интонации предложений; коррекция долговременной памяти посредством объяснения значения знаков препинания;  *воспитательные*: Ценности «Преданность и патриотизм»: преданность ценностям, идеям и общему делу народа и страны; воспитание мотивации к уроку. | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/**  **Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **3 гр.** | **4 гр** |  |  |
| I.  Орг.момент | 1.Приветствие  2. ППН «Улыбка»  3.Проверка готовности к уроку. | Приветствуют учителя.  Выполняют упражнение  Проверяют наличие шк.принад. | Приветствуют учителя.  Выполняют упражнение  Проверяют наличие шк.принад. |  |  |
| II. АОЗ | 1. Проверка домашнего задания- стр. 134, упр. 10  2. Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия.  2. Оформление тетрадей.  *Тридцатое марта*  *Четверг*  *Классная работа*  3. Словарная работа  *Торт, подарок, веселье, радость.*  Составьте предложение с одним из слов  *Саше подарили огромный подарок.*  Что объединяет эти слова? Они относятся к теме «Праздники»  А почему мы говорим о празднике?  4. Сквозная тема «Праздники»  Мы продолжаем изучать раздел, который наз-ся «Праздники».  Как вы думаете, для чего нужны праздники?  Почему вы их любите?  Какое настроение у вас бывает в день праздника?  Какие государственные праздники вы знаете?  (Новый год - 1-2 января; Международный женский день - 8 марта; Наурыз мейрамы - 21-23 марта; Праздник единства народа Казахстана - 1 мая; День защитника Отечества - 7 мая; День Победы - 9 мая; День Столицы - 6 июля; День Конституции Республики Казахстан - 30 августа).  Вы согласны с утверждением, что праздники нам дают возможность гордиться за свою страну, за свой народ, помогают нам вспомнить исторические события и лучше понять их. | Зачитывают  Пальчики здороваются.  Кулак – ладонь.  Нос-ухо-хлопок  Оформляют тетради  Записывают слова, выделяют ударение, делят на слоги, составляют предложение, находят главные члены предложения.  Отвечают на вопросы, доказывают свою точку зрения.  Прослушивают | Пальчики здороваются.  Кулак – ладонь.  Нос-ухо-хлопок  Работа со счетными палочками по образцу учителя  Штриховка букв, картинок | ФО – устное оценивание учител | Карточка со словарным словом, иллюстрацией |
| III  Новая тема | 1. Введение в тему   С какими знаками препинания вы познакомились на прошлом уроке? (., ?, !)  Просмотрите видео и ответьте на вопрос: как читают предложения, в конце которых стоит точка? Вопросительный знак и восклицательный знак?   1. Формулирование целей урока   - Чем будем заниматься на уроке?  Сегодня будем учиться будем учиться ставить знаки препинания в конце предложения, голосом показывать, какой знак стоит в конце предложения.  А какой знак ещё есть? Правильно, восклицательный знак.  Как он пишется?  Просмотрите видео и ответьте на вопрос:  «В каком веке появился !» (в конце 18 века)  - Как еще раньше называли «!» ? (удивительный и восхищение)   1. Коллективная работа – стр. 134 упр. 11 (устно)   Почему слово Ночь написано в большой буквы?  Потому что Ночь это имя собственное, и оно пишется с большой буквы.  Какие 2 роли есть в разговоре? Ночь и человек, который спрашивает.   1. Физминутка 2. Работа у доски – стр. 135, упр. 12 3. Работа в парах – стр. 135, упр. 13 | Отвечают на вопросы  Просматривают видео  Отвечают на вопрос  Формулируют цели урока  Читают текст  Отвечают на вопросы  Читают по ролям | Работа с зашумленными картинками, буквами  Найди слова на букву «У»  Найди и раскрась фигуры с буквой | ФО – Большой палец | <https://youtu.be/CjDEaY2IMhc> |
| IV. Закрепление | 1. Самостоятельная работа – стр. 135, упр. 14   Согласны ли вы с утверждение?  Готовы ли вы выполнять указания?  Если мы будем плавать, то какими мы станем? Правильно, здоровыми.  Желаю вам, никогда не болеть,  Соблюдать режим дня  Заниматься спортом  Вести здоровый образ жизни   1. Работа по карточкам | Читают текст с интонацией. Отвечают на вопросы.  Записывают. |  | ФО – ком.оцен уч | Учебники, схема-опора |
| V.Итог урока | Д/з  Рефлексия «ПЛЮМИН»  Итог урока. Какие цели ставили на начало урока? Выполнили их?  Оценивание | Стр. 136, упр. 16 | Прописи буква У | ФО комю оц учителя |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*  Какая чудесная погода (. ! ?)  Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)  Как проверит написание этого слова (. ! ?)  Ученики готорятся к урокам (. ! ?)  Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) | *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*  Какая чудесная погода (. ! ?)  Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)  Как проверит написание этого слова (. ! ?)  Ученики готорятся к урокам (. ! ?)  Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) |
| *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*  Какая чудесная погода (. ! ?)  Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)  Как проверит написание этого слова (. ! ?)  Ученики готорятся к урокам (. ! ?)  Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) | *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*  Какая чудесная погода (. ! ?)  Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)  Как проверит написание этого слова (. ! ?)  Ученики готорятся к урокам (. ! ?)  Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) |

   



