КГУ «Специальная школа- интернат №9» УОКО

**Краткосрочный (поурочный) план**

**Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Предложение  |
| **Сквозная тема** | Праздники |
| **Ф.И.О. педагога** | Ильина Татьяна Петровна |
| **Дата** |  |
| **Класс** | 5 «Б»  | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Тема урока** | **Знаки препинания в конце предложения**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3 гр.5.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;5.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак)4 гр.выполнять упражнение пальчиковой гимнастики; конструировать из счетных палочек по образцу; лепить из пластилина. |
| **Цели урока** | *образовательная:* **3 гр**. формировать умение отличать предложение среди группы предложений; правильно оформлять предложение из данных слов в письменной речи; употреблять большую букву в начале предложения и знаки препинания (точку, восклицательный знак, вопросительный знак) в конце предложения; **4 гр.** выполнять упражнение пальчиковой гимнастики; конструировать из счетных палочек по образцу; раскрашивать предметы в определённый цвет по образцу; лепить из пластилина.*коррекционно-развивающая:* коррекция слухового восприятия на основе упражнений в различении интонации предложений; коррекция долговременной памяти посредством объяснения значения знаков препинания;*воспитательные*: Ценности «Преданность и патриотизм»: преданность ценностям, идеям и общему делу народа и страны; воспитание мотивации к уроку. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/****Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **3 гр.** | **4 гр** |  |  |
| I.Орг.момент | 1.Приветствие2. ППН «Улыбка»3.Проверка готовности к уроку. | Приветствуют учителя.Выполняют упражнениеПроверяют наличие шк.принад. | Приветствуют учителя.Выполняют упражнениеПроверяют наличие шк.принад. |  |  |
| II. АОЗ | 1. Проверка домашнего задания- стр. 134, упр. 102. Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия.2. Оформление тетрадей.*Тридцатое марта**Четверг**Классная работа*3. Словарная работа *Торт, подарок, веселье, радость.*Составьте предложение с одним из слов*Саше подарили огромный подарок.*Что объединяет эти слова? Они относятся к теме «Праздники»А почему мы говорим о празднике?4. Сквозная тема «Праздники»Мы продолжаем изучать раздел, который наз-ся «Праздники». Как вы думаете, для чего нужны праздники?Почему вы их любите? Какое настроение у вас бывает в день праздника?Какие государственные праздники вы знаете? (Новый год - 1-2 января; Международный женский день - 8 марта; Наурыз мейрамы - 21-23 марта; Праздник единства народа Казахстана - 1 мая; День защитника Отечества - 7 мая; День Победы - 9 мая; День Столицы - 6 июля; День Конституции Республики Казахстан - 30 августа).  Вы согласны с утверждением, что праздники нам дают возможность гордиться за свою страну, за свой народ, помогают нам вспомнить исторические события и лучше понять их.  | ЗачитываютПальчики здороваются.Кулак – ладонь.Нос-ухо-хлопокОформляют тетрадиЗаписывают слова, выделяют ударение, делят на слоги, составляют предложение, находят главные члены предложения.Отвечают на вопросы, доказывают свою точку зрения.Прослушивают  | Пальчики здороваются.Кулак – ладонь.Нос-ухо-хлопокРабота со счетными палочками по образцу учителяШтриховка букв, картинок | ФО – устное оценивание учител |  Карточка со словарным словом, иллюстрацией  |
| III Новая тема | 1. Введение в тему

С какими знаками препинания вы познакомились на прошлом уроке? (., ?, !)Просмотрите видео и ответьте на вопрос: как читают предложения, в конце которых стоит точка? Вопросительный знак и восклицательный знак?1. Формулирование целей урока

- Чем будем заниматься на уроке? Сегодня будем учиться будем учиться ставить знаки препинания в конце предложения, голосом показывать, какой знак стоит в конце предложения.А какой знак ещё есть? Правильно, восклицательный знак.Как он пишется?Просмотрите видео и ответьте на вопрос: «В каком веке появился !» (в конце 18 века)- Как еще раньше называли «!» ? (удивительный и восхищение)1. Коллективная работа – стр. 134 упр. 11 (устно)

Почему слово Ночь написано в большой буквы?Потому что Ночь это имя собственное, и оно пишется с большой буквы. Какие 2 роли есть в разговоре? Ночь и человек, который спрашивает. 1. Физминутка
2. Работа у доски – стр. 135, упр. 12
3. Работа в парах – стр. 135, упр. 13
 | Отвечают на вопросыПросматривают видеоОтвечают на вопросФормулируют цели урокаЧитают текстОтвечают на вопросыЧитают по ролям   | Работа с зашумленными картинками, буквамиНайди слова на букву «У»Найди и раскрась фигуры с буквой | ФО – Большой палец | <https://youtu.be/CjDEaY2IMhc>  |
| IV. Закрепление | 1. Самостоятельная работа – стр. 135, упр. 14

Согласны ли вы с утверждение?Готовы ли вы выполнять указания?Если мы будем плавать, то какими мы станем? Правильно, здоровыми.Желаю вам, никогда не болеть,Соблюдать режим дняЗаниматься спортомВести здоровый образ жизни1. Работа по карточкам
 |  Читают текст с интонацией. Отвечают на вопросы. Записывают. |  | ФО – ком.оцен уч | Учебники, схема-опора |
| V.Итог урока | Д/з Рефлексия «ПЛЮМИН»Итог урока. Какие цели ставили на начало урока? Выполнили их?Оценивание | Стр. 136, упр. 16 | Прописи буква У | ФО комю оц учителя |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*Какая чудесная погода (. ! ?)Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)Как проверит написание этого слова (. ! ?)Ученики готорятся к урокам (. ! ?)Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) | *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*Какая чудесная погода (. ! ?)Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)Как проверит написание этого слова (. ! ?)Ученики готорятся к урокам (. ! ?)Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) |
| *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*Какая чудесная погода (. ! ?)Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)Как проверит написание этого слова (. ! ?)Ученики готорятся к урокам (. ! ?)Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) | *Не списывая предложения, расставь недостающие знаки препинания в конце.*Какая чудесная погода (. ! ?)Вчера весь день шёёл дождь (. ! ?)Как проверит написание этого слова (. ! ?)Ученики готорятся к урокам (. ! ?)Какие деревья растут в вашем лесу (. ! ?) |

   



