РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ "В ГОСТИ К ИНДЕЙЦАМ"

 Цель: развитие у дошкольников самоконтроля, внимания, самодисциплины, памяти, наблюдательности, внутренней свободы, логического мышления, воображения и моторики.

Оборудование: загадки, карта, спокойная музыка, слайды, барабанные звуки, бумажные перья и ленты, фигурки из соленого теста, нарезанные на 5частей трубочки, крышки от фломастеров с отверстиями, шнурок на каждого ребенка, фото индейцев, деревянные палочки ребристые и гладкие, манка (2кг), маленькие игрушки, конфеты, фломастеры, скрепки, степлер.

Ход занятия:

Дети входят в зал вместе с психологом и здороваются с гостями на двух языках.

 Приветствие (Дети стоят в кругу)

 Зазеленеет даже пень, Услышав: «Добрый день!»

**Психолог.** Мы с вами живем в стране которая называется? Ответы детей: (Казахстан) Да, верно. А существует еще очень много других стран и там живут тоже люди. Но они по-другому разговаривают, по-другому одеваются, едят другую пищу, и все они как и мы хотят любить и быть любимыми, стремятся к счастью. Как и вы там детки любят играть, шалить, как и вы они учатся и как и вы они любят своих маму, папу и всю свою семью. Сегодня мы с вами поговорим об Америке (Слайд 1). На ее территории проживают и по сей день племена индейцев. Давайте и мы сегодня превратимся в индейцев и хоть 1 день проживем как они. Посмотрите, пожалуйста на картинку. Вот так выглядят индейцы (слайд 2). Опишите, что вы видите. Да, индейцы имеют украшения-амулеты, перо на голове, они ходят на охоту с копьем. Для того чтобы перевоплотиться надо и нам приготовить атрибуты индейцев.

Давайте присядем за столы и перед началом работы разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик – дедушка

 **(разжимаем поочередно пальцы из кулачка,начиная с большого)**
Этот пальчик –бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья!

**(вращаем разжатой ладошкой)**

**Упражнение «Заштрихуйте»**

Детям раздаются заготовленные перья, где 1 половина заштрихована косо слева направо, а другая половина-наоборот. Во время выполнения звучит спокойная музыка.

**Психолог.** А как же мы прикрепим наши перья к голове? Для этого следует изготовить обручи.

**Упражнение «Продолжить узор»**

Детям раздается бумажная лента длиной 40-50см с начатым узором. Ребенок должен продолжить рисовать узор, украшать обруч.

После окончания работы психолог одевает каждому на голову первый отрибут.

**Психолог.** Да вы уже почти как настоящие индейцы, но где же ваш ожерелье-амулет который будет оберегать от беды и приносить удачу на охоте?

**Упражнение «Амулет»**

Детям раздается шнурок длиной 1,5 м и крышечки, разрезные трубочки, фигурки из соленого теста с отверстиями, цветные макароны (форма перья). Дети должны нанизать амулеты.

**Психолог**. А теперь, когда мы выглядим как настоящие индейцы, посмотрите у меня есть карта с изображением всех задач, которые необходимо выполнить и в конце мы найдем что? Да, сокровище. Педагог-психолог открывает карту с заданиями. Ну что начали. Кто первым покажет нам первое задание? (Далее перед началом каждого упражнения 1 ребенок подходит к карте и проводит пальчиком по линии, отыскивая следующее задание).

* **Первое задание построить дом.**

**Психолог:** Ребята из чего построены наши дома? Ответы детей (дерева, кирпич, пескоблок, плит). Молодцы. Как вы считаете индейцы строят из этого же материала свои дома? Ответы детей: (Да). А вот и нет. Дома индейцы строят из корней деревьев как основа и сверху накрывают кожей, листьями, кукурузной шелухой или плотным материалом. И он называется **«Виг-Вам».** Давайте попробуем смастерить такой необычный дом.

**Психолог:** Ребята давайте посмотрим, что нам предстоит сделать дальше. Ребенок подходит к карте и ищет новое задание.

* **Второе задание разжечь костер.**

Индейцы перед охотой выполняют ритуальный танец у костра чтобы удача им улыбнулась и было много добычи. А где же наш костер? А вот и дрова есть, а как разжечь? Да, надо тереть палочку в руки.

 **Упражнение «Разожги очаг»**

Детям даются деревянные палочки ребристые и с гладкой поверхностью. Они должны качать в руках сначала медленно, а затем быстро.

**Психогимнастика «Мы готовимся к охоте»**

Дети становятся в круг вокруг костра. Звучат звуки барабана. Мы отправляемся на охоту. У нас длинные копья Ой! А что это? А это - луг: топ-топ-топ А это бегут страусы. Ой! А что это? А это -болото: чав-чав-чав Ой! А что это? А это - река: буль-буль-буль Ой! А что это? А это - тропка: шур-шур-шурОй! А это кто? (Притаились, шеи втянули) А это бабочка. (Вытянули шеи) Поймаем ее. (Выпрыгнуть)

* **Третье задание охота**

**Психолог.** На охоте надо быть внимательным чтобы услышать каждый звук, увидеть каждое движение. Сейчас и мы проверим готовы ли вы к охоте?

**Упражнение «Тень»**

Из группы выбирается 3 детей, один - «добыча», двое - «охотники». «Добыча» идет через поле, а за ним сзади на расстоянии 2-3 шага - «охотники», которые пытаются скопировать его движения. Желательно стимулировать «добычу» для выполнения различных движений: посмотреть вдаль, присесть, попрыгать на одной ноге, вытянуть шею, покивать рукой.

* **Четвертое задание на интелект**

**Психолог.** А еще индейцы должны много знать.

**Упражнение «Топ-хлоп»** Ведущий говорит фразы - правильные и неправильные. Если выражение верно - дети кричат как индейцы, если неверно - топают. Летом всегда падает снег. Картофель растет в земле. Собака летает в небе. Ворона сидит на дереве. На сосне растет орех. На стене медведь ползет. Дети учатся в школе. А комбайн работает в поле.

**Упражнение в песке «Отгадай загадку**»

Заранее психолог прячет в песке предметы-ответы на подобранные загадки. Дети погружают руки в песок и находят по 2 предмета и прячут их в кулачок. Если ребенок считает, что ответ на загадку у него, показывает свой предмет-отгадку:

1. Жарким летом по горам, В шубе бегает... (баран)
2. Резиновый Арбузик,

Скачет на пузе. (мячик)

1. Дышит жабрами она.

Кожа чешуёй покрыта.

Чешет нежно бок волна,

Не утонет в море (рыба)

1. Хрупкий, белый кругляшок,

А сидит в нем петушок

Похожа форма на лицо

Скажите - что это … (Яйцо)

1. Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит (кот)
2. Золотое Горлышко, Утром будит Солнышко. (петух)
3. Нос большой, есть рога, И мычит она всегда! (корова)
4. Что видно на небе только ночью? (звезда)
5. Вместо носа - пятачок, Вместо хвостика - крючок, На спине растет щетинка. Кто же это? Это...(свинка)
6. Во дворе поставлен дом - На цепи хозяин в нём. (Собака)
7. Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином (автобус)
8. Всем она надоедает

И по комнате летает

На стекле она сидит

И жужжит, жужжит, жужжит

Догадались? Кто же это…(муха)

* **Пятое задание сокровище**

 **Психолог.** Вот и пришли мы к сокровищу. Сюрпризный момент Заранее психолог прячет в сундуке в красивам мешочке конфеты. Дети должны открыть сундук с конфетами. Внутри записка с заданием. Прощание «Закончи фразу» Зазеленеет даже пень, Услышав ... добрый день Не видел его триста лет Скорее говори ему ... привет Каждое слово для людей Имеет значение, На прощание всем говорим ... до свидания.