**Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам».**

Авторы Захарова А.А.

**Разделы:** [Внеклассная работа](https://urok.1sept.ru/outdoors)

**Класс:** 1 «Б»

**Цели:**

- обобщить знания детей по народным сказкам;

**Задачи:**

- приобщить детей к народному творчеству;

- формировать у учащихся доброе взаимоотношение;

- способствовать развитию мышления и познавательной активности к

 русским народным сказкам

 -развивать воображение, внимание, сообразительность, речь учащихся;

- воспитывать любовь и бережное отношение к сказкам.

**Оформление, оборудование:**

- на доске герои к русским народным сказкам и задания от них

- компьютер,

- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска,

 - карточки к заданию, ручки и листочки , клей - для конкурсов.

**Ход занятия.**

**Учитель 1**:**-** Дорогие ребята! Нас в гости пригласили сказки. Ведь нет ничего лучше на свете, чем прочитать интересную сказку или послушать, как задушевно рассказывают её мама или бабушка. Сказки учат нас быть добрыми и справедливыми, приходить на помощь в трудную минуту, дорожить дружбой, они помогают верить в то, что добро всегда побеждает зло.
И сегодня мы узнаем лучших знатоков. Пусть в викторине победят самые большие любители сказок и самые внимательные их читатели!

Итак, друзья, начнем программу,
Затей у нас большой запас.
А для кого они? Для вас.
Я знаю, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем народные сказки.

**Учитель 2**:– А мы сегодня собрались, чтобы провести викторину по сказкам.

В путешествие по сказочной стране отправятся 4 команды. Но мы, к сожалению, не знаем, как они называются. Ваша задача собрать разрезанную картинку, отгадать название сказки. Составив картинку, вы узнаете, какое название сказки носит ваша команда.

**(Дети под музыку собирают пазл и называют сказку которой и будет называться команда).**

В каждой игре есть правила, которые игроки и их болельщики должны выполнять.

Во время игры должна быть тишина, чтобы дать команде правильно ответить.

Если дисциплина нарушается, то у команды изымаются стикеры.

Все ваши ответы будет оцениваться (стикеры)

– Итак, начнем!

Нашу первую станцию будет проводить герой сказки Кощей Бесмертный **станция называется : "Ушки на макушке”**

(Команды слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то.

(Волк и козлята)

На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе.

(Колобок)

На вторую станцию вас проводит героиня сказок Баба – Яга. И называться эта станция будет «Отгадай сказочного героя»

1Появилась девочка в чашечке цветка,
 И была та девочка, чуть больше ноготка.
 В ореховой скорлупке та девочка спала.
 И маленькую ласточку от холода спасла.

**(Дюймовочка)**

2. Был похож на мяч немножко
 И катался по дорожкам.
 Укатился он от всех,
 Кроме “рыжей”, вот так смех!

**(Колобок.)**

3.Шапочку надела
 И шагает смело
 Песенку поёт,
 К бабушке идёт.

**(Красная Шапочка)**

4. Кто-то за кого-то
 Ухватился цепко:
 Ох, никак не вытянуть!
 Ох – засело крепко.
 Но еще помощники скоро прибегут…
 Победит упрямицу дружный общий труд!
 Кто засел так крепко?
 Может это…

**(репка).**

5. Когда случилось попасть мне на бал,
 То голову принц от любви потерял.
 А я башмачок потеряла тогда же,
 Кто я такая, кто мне подскажет?

 **(Золушка.)**

**Учитель1** :Молодцы ребята, все справились с заданием на отлично!!!!

**Игра с залом «Кому из какой сказки принадлежат предметы», задание от Золушки**

**(презентация)**

**Учитель2** :**На тритию станцию вас проводит великий Доктор Айболит, а называется она «Забывалка»**

- Он прочитала книжку с русскими народными сказками, но названия этих сказок забыл. Помнит только, что в первой сказке были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? И что же они вытащили? («Репка».)

**-** Из второй сказки помнит всех. Деда там не было. Старик только со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. А лиса его съела. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого съела лиса? («Колобок».)

**-** Из третьей сказки я всех зверюшек помню. Вот они: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Что развалил медведь? («Теремок», медведь).)

**-**  А вот четвертую сказку я помню точно всю. В ней кто-то пришел к зайцу и остался жить у него. Медведь, волк и собачка гнали ее, гнали и не смогли выгнать. А вот он выгнал. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвала? Кого выгнал петух? («Зайкина избушка».)

**Учитель 1** :Молодцы ребята!!!! Вы снова справились с очередным заданием!

Ребята многие и вас любят играть в настольные игры потому что это очень интересно , увлекательно и познавательно. Следующая станция носит название одной из настольной игры а сопровождать вас будет Красная шапочка . И так танция «Сказочное лото».

Соберите названия сказок

|  |
| --- |
| Заюшкина…               |
| Мальчик...                    |
| Иван-царевич            |
| Гуси                             |
| Маша                             |
| Лиса                               |
| По щучьему                 |
| Курочка                       |
| Царевна                      |

|  |
| --- |
| серый волк |
| Ряба |
| лягушка |
| велению |
| журавль |
| лебеди |
| медведь |
| с пальчик |
| избушка |

 **Учитель 2**:**Молодцы ребята, все справились с заданием на отлично!!!!**

И след. станция называется «Гонка за сказками»

И проводите ее будет нам всем полюбившийся герой сказки Кот в сапогах

Кто за 1 минуту даст больше правильных ответов

 1. Назвать последовательно всех сказочных персонажей, с которыми встретился Колобок.

 (Заяц, волк, медведь, лиса)

 2. Кому принадлежат слова: «Ваша мать пришла, молока принесла». (Козе)

 3. В какой сказке встречается эта фраза: «Кто сидел на моем стуле и сломал его?» («Три медведя»)

 4. Назвать последовательно всех сказочных персонажей, которые тянули репку. (Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка)

 5. Кому принадлежат слова: «Не садись на пенек, не ешь пирожок. (Машеньке)

 6. Из чего была сделана избушка у лисы в сказке «Лиса и заяц»? (Изо льда)

 7. Куда спрятался козленочек от волка в сказке «Волк и семеро козлят»? (В печку)

8. Какое яичко снесла курочка деду с бабой в первый раз? (Золотое)

 9. Кого очень сильно боялись братья в сказке «Три поросенка»? (Волка)

10. Назовите самого маленького жильца в сказке «Теремок» (Мышка)

 11. Как звали девочку, которая случайно попала в избушку к трем медведям? (Машенька)

**Учитель 1 : Творческое задание приготовила Избушка на Курьих ножках заполнить клеточки наклейками** по образцу!

**Учитель:** Молодцы! И с этим заданием справились. Заканчивается наше путешествие по Стране Сказок, Чудес и Волшебства! Но, вы теперь сами сможете продолжить его, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть книгу сказок, и в путь!

**Объявляются результаты конкурса. Награждение.**

**Учитель** : Ребята, сегодня вы показали себя настоящими знатоками сказок. Я вижу ваши радостные лица, а это значит, мы вместе с вами получили массу положительных эмоций. А из этого следует, что каждый из нас стал сегодня ещё добрее и грамотнее.