Таурбаева Диана Тулувовна

магистрант

 направления подготовки

«44.04.01 «Педагогическое образование»

 «Омская гуманитарная академия»

г. Омск

 Научный руководитель д. пед. наук, профессор Е.В. Лопанова

Виды агрессивного поведения подростков.

Агрессивное поведение – поведение индивида (либо предрасположенность к определенным действиям), в результате которого наносится моральный или физический ущерб другому человеку.

Агрессивность – относительно устойчивая черта личности, выража-ющаяся в готовности к агрессии, а также в склонности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное. В силу своей устойчивости и вхождения в структуру личности, агрессивность способна предопределять общую тенденцию поведения [3].

Ключевая роль в развитии агрессивности принадлежит индивидуальным, личностным детерминантам. Под ними понимают устойчивые черты характера и наклонности. Роль индивидуальных детерминант агрессивности чрезвычайно велика. Поэтому необходимо обратить внимание на индивидуально-личностный аспект развития агрессии [1].

Истоки агрессивности находятся на уровне нейродинамических и психодинамических качеств, темперамента и некоторых видов акцентуаций характера. К ним можно отнести эмоциональную чувствительность и раздражительность, уровень тревожности, некоторые эмоции, входящие в так называемый комплекс враждебности, - гнев, отвращение, презрение, а также эмоция страха. Совокупное действие этих характеристик обусловливает готовность человека к агрессивным действиям, а эти действия, в свою очередь, формируют агрессивное поведение [2].

Среди форм агрессивных реакций выделиляют следующие [5]:

 1.Физическая агрессия (нападение) – использование физической силы против другого лица.

 2.Косвенная агрессия – действия, как окольными путями направленные на другое лицо (сплетни, злобные шутки), так и ни на кого не направленные взрывы ярости (крик, топанье ногами, битье кулаками по столу, хлопанье дверьми и др.).

 3.Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг, ссора), так и через содержание словесных ответов (угрозы, проклятия, ругань).

 4.Склонность к раздражению – готовность к проявлению при малейшем возбуждении вспыльчивости, резкости, грубости.

 5.Негативизм – оппозиционная манера поведения, обычно направленная против авторитета или руководства. Может нарастать от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся законов и обычаев.

Из форм враждебных реакций отмечаются:

Обида – зависть и ненависть к окружающим, обусловленные чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания.

Подозрительность – недоверие и осторожность по отношению к людям, основанные на убеждении, что окружающие намерены причинить вред.

Чувство вины - выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести [1].

В классификации К. Бютнерa выделяется: враждебная, инструмен-тальная и экспрессивная агрессивность [6].

Экспрессивная агрессивностьпредставляет собой непроизвольный взрыв гнева и ярости, нецеленаправленный и быстро прекращающийся, причем источник нарушения спокойствия не обязательно подвергается нападению.

Целью враждебной агрессивностиявляется главным образом нанесение вреда другому, в то время как инструментальная агрессия направлена на достижение цели нейтрального характера, а агрессия используется при этом лишь в качестве средства (в случае шантажа, воспитания путем наказания).

Агрессивность подростков можно разделить на на две формы [4]:

- социализированная - подростки обычно не имеют психических нарушений, у них низкий моральный и волевой уровень регуляции поведения, нравственная нестабильность, игнорирование социальных норм, слабый самоконтроль.

Они обычно используют агрессию для привлечения внимания, чрезвычайно ярко выражают свои агрессивные эмоции (кричат, громко ругаются, разбрасывают вещи).

Такое поведение направлено на получение эмоционального отклика от других или отражает стремление к контактам со сверстниками. Добившись внимания партнеров, они успокаиваются и прекращают свои вызывающие действия. У этих детей агрессивные акты мимолетны, обусловлены обстоятельствами и не отличаются особой жестокостью. Агрессивность носит непроизвольный, непосредственный характер, враждебные действия быстро сменяются дружелюбными, а выпады против сверстников - готовностью сотрудничать с ними [2].

Такие подростки имеют весьма невысокий статус в группе сверстников - их не замечают, не принимают всерьез либо избегают.

- несоциализированная *-* подростки обычно страдают какими-нибудь психическими расстройствами (эпилепсия, шизофрения, органическое поражение головного мозга) с негативными эмоциональными состояниями (тревога, страх, дисфория). Отрицательные эмоции и сопровождающая их враждебность могут возникать спонтанно, а могут быть реакцией на психотравмирующую или стрессовую ситуацию.

Личностными чертами таких подростков являются высокая тревожность, эмоциональное напряжение, склонность к возбуждению и импульсивному поведению. Внешне это проявляется чаще всего прямой вербальной и физической агрессией. Они не пытаются искать сотрудничества со сверстниками, часто сами не могут внятно объяснить причины своих поступков. Обычно агрессивными действиями они либо просто разряжают накопившееся эмоциональное напряжение, либо получают удовольствие от причинения неприятностей другим [7].

Список литературы

1.Басс, А., Психология агрессии [Текст]/ А.Басс.- С-Пб.: 2014.-961с.

2.Большой психологический словарь / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зин-ченко. - М.: АСТ; СПб.: Прайм-Еврознак, 2014. - 816 с.

3.Бэрон, Р., Ричардсон, Д. Агрессия [Текст]/ Р. Бэрон, Д. Ричардсон.- СПб: Питер, 2001. 352-с.;

4.Волкова, Л.А. Причины криминально-агрессивного поведения подростков / Л.А. Волкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - №8. - С. 70-72.

5.Гуляева, К.Ю. Агрессивность в подростковом возрасте и её коррекция / К.Ю. Гуляева // Омский научный вестник. - 2016. - №3. - С. 107-110.

6.Дубинин, С.Н. Агрессия как стратегия адаптации подростков / С.Н. Дуби-нин // Среднее профессиональное образование. - 2015. - №4. - С. 41-44.

7.Ушанова, А.А. Структуры личности подростков с разными уровнями проявления агрессивных реакций /А.А. Ушанова// Ярославский педагоги-ческий вестник. - 2015. - №4. - С. 144-149.