**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ НАСТОЛЬНЫХ ИГР**

Подростковый период является самым важным, так как часто в этом возрасте человек определяет свою дальнейшую жизнь. Утверждение независимости, формирование личности, выработка планов на будущее – все это формируется в этом возрасте. В качестве общих особенностей старшего подросткового возраста отмечаются изменчивость настроений, эмоциональная неустойчивость, неожиданные переходы от веселья к унынию и пессимизму. Именно из-за важности данного возраста важно преодолеть негативизм подростка, и помочь ему с развитием коммуникативных навыков и умений, помочь ему сформировать некоторые важные коммуникативные особенности, иначе подросток может оказаться еще более отчужденным от сверстников и окружающих его взрослых.

 Игра-это что-то удивительное, что развивает человеческий разум, увлекает, заставляет задуматься, дышит широко, намекает далеко, развивает воображение и крылья.

 Поэтому я провела исследовательскую работу с воспитанниками нашего центра. В исследовании приняли участие дети 13- 14 лет. На первом этапе я изучила уровень коммуникативных навыков. И выяснилось, что у детей этого возраста есть трудности в общении со сверстниками. Изучив разные методы я решила использовать настольные игры для развитии личностных и коммуникативных навыков. Потому что игра помогает участникам учиться принимать решения, проявлять активность, ставить перед собой цели, строить межличностные отношения, взаимодействовать с окружающими, развивать умения коммуникативной деятельности. Как психолог я только направляю детей, так как даю возможность детям проявить себя.

 Во втором этапе в течении месяца каждый день собирала детей и играли разные настольные игры. К примеру, «Монополия», «Мафия», «Игры-ходилки», «Genesis», «Лудо», «Каркассон», «Имаджинариум», и т.д. Настольная игра способствует становлению личности в индивидуальном порядке и способствует развитию подростка являясь источником познания. Каждый человек растет, играя в игру, кто много играл в игру, имеет широкое мировоззрение, чистую душу, нежное сердце, по-настоящему чувствительную личность. А некоторые подростки изображают реальную жизнь в игре, а некоторые дети выражают свои внутренние чувства. Существует множество видов увлекательной настольной игры, которые влияют на развитие игры и вовлеченность ребенка в игру.

 Я рассмотрела основные особенности коммуникативной стороны общения и выяснила, что без умения правильно передать информацию для слушателя невозможен процесс общения и межличностного взаимодействия. Для этого необходимо не только научиться правильно высказывать свои мысли, учитывая личность слушателя, его особенности и потребности, но и уметь слушать человека, который пытается донести до нас определенную информацию. Для этого настольные игры на сегодняшний день завоевывают популярность среди подростков неординарностью подходов, многообразием вариантов игры и непредсказуемым результатом. Такие показатели привлекают внимание, настраивают восприятие ребенка на работу в новом ключе, помогают им видеть чуть больше, осознавать необходимость размышлений, приучают к самовоспитанию, к поиску различных сценариев и конечно, повышают внутреннюю самооценку, создают непринужденность общения в группе ровесников.

 Результаты исследования показали, что продростки начали глубже узнавать и понимать себя, улучшились отношения со сверстниками, учителями, начали осозновать причины своих страхов и препятствий, проявлять интерес к общественной жизни нашего центра, начали участвовать в школьных мероприятиях. Я очень рада что помогла нашим воспитанникам развить их коммуникативные способности.

МОГУТИНА В. Г., ПСИХОЛОГ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР

ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ

СИТУАЦИИ «ТАҢШОЛПАН» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

e-mail: veronika00001@mail.ru