Костюченко Наталья Петровна

учитель начальных классов,

педагог-исследователь

КГУ «Общеобразовательная школа №4»

город Лисаковск,

 Костанайская область

Ключевые слова: достопримечательность, патриотизм, воспитание, Родина, гражданин, краеведение, исследование.

**«Воспитание патриотизма через внеурочную деятельность»**

 Цвести, мой Казахстан, моя страна!

 И знай, все в жизни возвращается, возвратно,

 И что сейчас вложил ты в детские сердца,

 То через время все придет обратно.

 Ключевой задачей в современном обществе является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Через что проявляется патриотизм? Это поведение человека, его взгляды, стремление познать свою Родину, быть ее защитником, знать историю, традиции, посещать исторические и природные достопримечательности, прославлять свою страну своими достижениями. Прививать любовь к Родине нужно начинать с семьи. Именно в семье закладывается фундамент любви к родному языку, символам страны, героическому прошлому. А дальше перед педагогами стоит важная задача - сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности.

Воспитание патриотизма включает ряд компонентов- когнитивный, мотивационный, эмоциональный, творческий, которые поэтапно формируют патриотическое сознание в личности.

 В начальной школе патриотическое воспитание осуществляется на основе разнообразных форм и методов: классные часы, тематические праздники, походы в музей, организация встреч с военнослужащими, конкурсы рисунков, создание проектов, поездки в столицу нашей Родины, беседы, предметные недели ко Дню защитников Отечества, спортивные соревнования.

 Современные требования образовательных стандартов нацеливают педагогов, что подходы по воспитанию патриотизма действенны и эффективны не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

 Внеурочную деятельность следует рассматривать как образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов: факультативы, кружки, курсы, патриотические клубы. Целью внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию является создание условий для развития и воспитания личности, обеспечивающих формирование гордости за свою страну, уважение к культуре народа, воспитание нравственности, знание ее истории, исторических мест, достопримечательностей.

 Одной из форм формирования патриотического сознания являются факультативные курсы. В нашей школе группой педагогов был разработан курс для внеклассной работы, который параллельно с общеобразовательной программой расширял знания обучающихся о Казахстане. В программе курса реализуется одно из направлений Программы «Біртұтас тәрбие», рекомендованной в 2024-2025 учебном году в рамках воспитательной работы в организациях образования. Материал курса направлен на формирование правильной гражданской позиции, расширение знаний и природоведческих представлений о Казахстане, его неофициальных символах, природных и исторических объектах, которые являются наследием казахского народа и всей страны. Формирует новые знания о современном Казахстане, современной архитектуре и культуре. В помощь педагогам авторами разработаны программа, рабочая тетрадь и методическое руководство. Отличительной особенностью программы является то, что в ней органично соединяются познавательная, исследовательская, игровая, творческая деятельность. Предусмотрена работа с музеем, интерактивные формы, активные методы и приёмы подачи учащимся новой для них информации.  Программа интегрированная, так как включает знания по естествознанию, географии, истории, биологии, экологии, культурологии, археологии, туризму.

 В процессе реализации данной программы, педагог подходит к каждому обучающемуся как к личности, обладающей своими особенностями характера и способностями, опирается на жизненный опыт детей.

 Курс был апробирован в двух школах города и показал повышенный интерес обучающихся к изучению родного страны. Обучающиеся самостоятельно проводили исследования, представляли результаты своей работы, создавали презентации, проекты, стали художниками по созданию настольной игры и это было интересно и увлекательно. Через курс реализовывались основные заповеди, на основе которых должна строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

* цени и оберегай своё Отечество;
* изучай свою Родину;
* овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
* дорожи историей своего народа;
* свято относись к символике;
* береги красоту своего края

 Формирование и становление гражданина и патриота раскрывает основные положения Концепции воспитания детей и молодёжи в национальной системе образования Республики Казахстан. Внеклассная работа, кружки, факультативные курсы должны быть направлены на расширение кругозора и знаний учащихся о Казахстане, нацелена на воспитание казахстанского патриотизма , к истории и культуре своего народа, на знание исторических и природных достопримечательностей страны.

 Родина – это самое родное, что есть у человека. Родной край – это то место, где человек родился и вырос. В каждом таком месте есть свои памятные места, маленькие и большие достопримечательности. И в казахской пословице заложен весь смысл патриотического воспитания: «Ел iшi – алтын бесік», в переводе на русский язык «Земля родная – колыбель золотая».

.