**Духовно- нравственное и патриотическое воспитание в условиях современного образования: проблемы, пути, перспективы**

 Доронина Алла Николаевна,

 заместитель директора по

 воспитательной работе,

 учитель самопознания.

 КГУ «ОСШГ №11,г.Актобе»

***Воспитывать человека интеллектуально,***

***не воспитав его нравственно,***

***— значит, вырастить угрозу для общества.
Ф. Рузвельт***

 С уверенностью можно сказать, будущее общества напрямую зависит от системы образования, поскольку сегодняшние дети через некоторое время станут твортьь страны и нового времени.

 О важности духовно- нравственного образования говорили великие казахстанские классики. Шакрим Кудайбердиев предлагал ученым разработать и ввести, как обязательную дисциплину всех образовательных организация «Науку Совести», поскольку считал, что «Основой хорошей жизни человека являются три качества, которые должны властвовать над всем: честный труд, совестливый разум, искреннее сердце… С малых ногтей нужно воспитывать в людях чувство высокой порядочности, самоуважения…»

 Истинное образование должно объединить сердце, ум и руки. То, о чем думает голова должно глубоко прочувствовано сердцем, а затем правильные решения должны быть выполнены руками. Действительно, цель образования- всестороннее целостное развитие ребенка. В процессе образования следует развивать не только физические и интеллектуальные аспекты личности, но и прежде всего, раскрывать высшую нравственно –духовную ребенка. Только тогда мы получим не только академически успешного человека, но и человека достойного характера. В этом плане следует помнить заветы великого Абая, который писал: «Сосуд, хранящий ум и знания- характер человека. Не будет пользы от учения, если нет надежного хранилища для знаний»

 Духовно-нравственное воспитание является ведущим компонентом системы всестороннего развития личности. В современных условиях необходимо  воспитание у молодого поколения потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к осознанию  общечеловеческих норм гуманизма. Мы должны воспитывать молодежь в духе солидарности, национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка своего народа и других этносов.

 Содержание духовно-нравственного воспитания призвано сохранить лучшие национальные и историко-культурные традиции нашего народа, дать молодому поколению не только систему знаний, но и духовно-нравственные идеалы и ценности, а самое главное – сформировать способность противостоять злу и творить свою жизнь по законам добра. В этой связи первый (базисный) уровень духовно-нравственного воспитания предполагает овладение культурными ценностями, созданными предшествующими поколениями. Второй уровень характеризуется осознанным применением усвоенных культурных ценностей в практической деятельности. Третий (высший) уровень предполагает открытие новых культурных ценностей, основанных на познании смысла и назначения существования человека на Земле. Динамика духовно-нравственного воспитания школьников предполагает расширение нравственных представлений, переструктурирование ценностных установок и отношений, а также умение строить ценностные отношения с окружающими.

 Ключевую роль в создании условий для становления нравственных основ личности, ее духовного совершенствования и самореализации выполняет учебный предмет«Самопознание». Он является  стержневым предметом образования, метапредметом, обеспечивая целостность, человеч­ность и одухотворенность процесса образования. Цель предмета «Самопознание» - воспитать духовно-нравственную личность, помочь школьнику, не только обрести свое «Я», поверить в свои творческие возможности, но и понять окружающий его мир. Именно на уроках самопознания осуществляется гармоничный синтез общечеловеческих, общенациональных, этнокультурных и личностных ценностей в социальном окружении, учащиеся осознают свою роль и предназначение в жизни.

Также важную роль в воспитании современного гражданина Казахстана в духе казахских национально-культурных  традиций, понимающего исторического корни своего народа играет историческое образование. Оно призвано обеспечить сохранение культурного кода нации: языка, духовности, традиций, культуры. Поэтому в учебную программу введены интегрированные курсы «Человек. Общество. Право» и «Абайтану». Они способствуют развитию у подрастающего поколения национального самосознания, чувства патриотизма, единства, благородства, формированию активной гражданской позиции. С этой целью обновлено содержание учебных программ по предмету «История Казахстана».

 В воспитании молодого поколения доминирующая роль принадлежит классному руководителю. Его функции сегодня должны быть расширены: классный руководитель – это наставник, который участвует в формировании личности, а главное, в ее успешной социализации, отвечает на все современные вызовы и предвидит возможные риски и угрозы.

 Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

 В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

 В данном направлении в школе целенаправленно ведется работа по формированию духовно-нравственной правовой культуры. Традиционным стало проведение декада «Целый мир для меня», в рамках которой учителя самопознания, психологи организуют мероприятия, способствующие позитивному восприятию мира, учащиеся учатся ценить жизнь, проявлять заботу о ближних.

 Волонтерское движение «Добрые сердца» является ключевым моментом организации НДО школьников. Волонтеры школы не оставляют без внимания ни одно направление – это и забота о людях, попавших в трудную жизненную ситуацию, это и помощь животным, это и забота о чистоте планеты. Чистая планета начинается с чистого двора!

 В школе ведется плановая работа по патриотическому воспитанию, так, в рамках подготовки к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 75-годовщины Победы. В течение учебного года  в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат,  творческие  конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РК на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

    Какие же выводы можно сделать?

1. В нашей школе проводится большая работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению. Особую роль тут, конечно, играют традиции школы.
2. Учащиеся имеют возможность свое свободное время не просто «проживать», а заниматься полезным для себя делом.
3. От нас, учителей, тоже многое зависит. Русский философ И.А. Ильин, касаясь проблем воспитания, настаивал на том, чтобы с пяти-шести лет ребёнок знал своих национальных героев, влюблялся в них. Р. Гамзатов в книге «Мой Дагестан» писал: «Если мы выстрелим в прошлое из винтовки, будущее выстрелит в нас из пушки».

Кто не уважает своей Родины, тот не уважает себя, тот не имеет права на уважение к себе со стороны других лиц.

Народ, потерявший чувство патриотизма, перестает быть единым народом, способным сплотиться ради достижения общих стратегических целей. Сегодня мы прекрасно понимаем: духовным и патриотическим воспитанием нашей молодежи надо серьезно заниматься. Ведь нам, старшему поколению, которое с пеленок воспитывалось на почве любви и преданности своему Отечеству, отнюдь не безразлично кто придет нам на смену.