Город Алматы Медеуский район

Дошкольный мини-центер Алтын Ұя

Воспитатель Потрогина Ольга Владимировна

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРИЗ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 5 ЛЕТ «ТРУД С НАМИ РЯДОМ»**

**Цель:** формировать представления у детей о труде, как основе жизни человека.

**Задачи:** образовательные: совершенствовать знания о необходимости и важности разных профессий;

обучающие: развивать умение рассказывать о благородном и труде помощника воспитателя;

 учить детей использовать в речи грамматически правильные распространенные предложения;

 развивать у детей воображение, ассоциативное мышление при использовании схематических моделей;

 воспитательные: воспитывать в детях чувство уважения к нелегкому труду помощника воспитателя, желание облегчить ее труд.

 **Активизация словаря:** трудолюбие, лентяй, лодырничать, славить Родину трудом, не покладая рук, хлопоты, не тужить, разбивать огород, за станком, план, схема.

**Материал:** кукла Кеша на кровати, иллюстрация к рассказу Е.Пермяка «Для чего руки нужны», иллюстрации о профессиях (учитель, повар, плотник, музыкант, портной, врач, продавец, художник, пожарник, милиционер), картинки (предметы по профессиям), схемы деятельности помощника воспитателя, стенд с изображением объектов деятельности помощника воспитателя, фонограмма песни «Будем мы белье стирать», элементы костюмов и предметы для драматизации (утюг, посуда, фартук, лекарства, ведро, грабли, корм цыплятам, корзина, грибы), жетончикипословицы, заготовки открытки-приглашения.

**Предварительная работа:** беседы о необходимости труда в жизни человека, о трудолюбии; беседа о профессиях; дидактическая игра «Профессии»; чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны»;

Наблюдение за работой помощника воспитателя;

ТРИЗ (работа со схемами);

 работа со стендом «Труд с нами рядом» (объекты деятельности помощника воспитателя);

разучивание песни «Будем мы белье стирать»;

заучивание стихотворения С.Михалкова «Важные дела»; знакомство с пословицами.

 **План занятия:**

 I. Организационный момент:

1. Кукла-Лентяй на детской кроватке.

2. Беседа о необходимости труда.

3. Чтение отрывка из стихотворения В.Лебедева Кумача «Мы Родину славим трудом».

II. Основная часть:

1. Рассматривание иллюстрации из рассказа «Для чего нужны руки?», беседа о главной мысли.

2. Дидактическая игра «Профессии»:

a) Какие профессии известны?

b) Какую пользу приносит каждый труд?

 c) Что необходимо для изображенных профессий? Что перепутано?

d) Кем работают ваши родители?

3. Работа помощника воспитателя в детском саду:

 a) Содержание работы в схемах;

b) Стенд «Труд с нами рядом» (панорама объектов трудовой деятельности помощника воспитателя)

Дидактическая игра «Сравни предметы»

4. Физкультминутка «Будем мы стирать белье» (пластический этюд).

5. Драматизация по произведению С.Михалкова «Важные дела».

III. Заключительная часть:

1. Пословицы о труде.

2. Стихотворение В.Брюсова «Работа».

3. Задание для практической деятельности дома (Заготовки открытки-приглашения в группу для куклы-Лентяя.

Ход занятия

I. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пожаловал (на кукольной кровати находится кукла). Это Кеша-Лентяй. Он пришел в группу, улегся набок и сказал, что он ничего не хочет и не любит делать. Кеша только обещает стать трудолюбивым, а на самом деле у него это никак не получается.

Воспитатель читает стихотворение «Кающийся лентяй»:

Каждый год он на лень свою злится:

Через год перестану лениться!

Каждый месяц себе он клянется:

Через месяц работа начнется!

Каждый день он себе заклинает:

Завтра новую жизнь начинаю!

Каждый час говорит он, вздыхая:

Все, последний часок отдыхаю!

Исправляется с каждой минутой,

 Но работа стоит почему-то.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что каждому человеку необходимо трудиться, ведь именно труд приносит пользу и делает человека красивым. Как вы думаете, без чего человек не может жить?

Дети: Человек не может жить без воздуха, без воды, без хлеба.

Воспитатель: А еще человек не может жить без труда. Давайте поможем это понять нашему Кеше.

В лесах на горах, у морей и у рек –

Повсюду мы братьев найдем.

Везде, где русский живет человек,

Он Родину славит трудом…

 II. Основная часть

 Воспитатель (обращая внимание на иллюстрацию, расположенную на мольберте): Ребята, из какого рассказа эта иллюстрация?

Дети: Эта иллюстрация из рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны».

Воспитатель: По мнению героя рассказа Пети, для чего людям руки нужны?

Дети: Петя отвечал деду что руки нужны для того, чтобы в мячик играть, ложку держать, кошку гладить, камешки в речку бросать.

Воспитатель: А вы, ребята, как думаете: для чего нужны руки человеку?

 Дети: Руками можно строить дом, рисовать картины, готовить вкусные блюда, управлять машиной, шить одежду, чинить кран, ремонтировать мебель, лечить людям зубы и т.д.

Воспитатель: Да, руки нужны человеку для того, чтобы трудиться. Руки должны быть трудовыми, рабочими, «которыми вся жизнь, весь большой свет держится».

Воспитатель (обращая внимание детей на подборку иллюстраций с изображением разных профессий):

 Ребята, давайте посмотрим на эти иллюстрации и расскажем Кеше, какую пользу приносят люди разных профессий.

Дети поочередно называют профессии и говорят о назначении данного труда:

Учитель

Повар

Плотник

Музыкант

Портной

Врач

Продавец

Художник

Пожарник

Милиционер

Воспитатель: Ребята, для каждой профессии нужны специальные предметы. Давайте проверим, все ли здесь правильно?

 Дети перечисляют необходимые предметы для каждой профессии, находят ошибки.

 Воспитатель: Знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Дети называют профессии своих родителей.

Воспитатель: Ребята, каждая работа важна. Вы ходите в детский сад, где вас окружают заботой разные люди. Кто трудится в детском саду?

Дети перечисляют профессии детского сада.

Воспитатель: Рядом с вами всегда находится Елена Николаевна, помощник воспитателя. С утра и до вечера, не покладая рук, она старается для вас. Давайте об этом поговорим. У помощника воспитателя есть план под сказочка для работы. Заглянем туда и расскажем, чем занята весь день Елена Николаевна.

(Детям предлагается рассмотреть карточки-схемы, обозначающие различную деятельность помощника воспитателя, выбрать и отгадать значение каждой).

Дети берут поочередно карточки, перечисляя процессы труда:

 • поливает комнатные растения;

 • протирает пыль на шкафах;

• помогает детям одеваться;

• моет чашки;

• заправляет кровати;

• моет полы;

• пылесосит ковры;

• поливает растения на участке;

 • моет посуду;

• моет игрушки;

• смотрит за детьми;

• поливает огород и цветник;

• моет столы;

• читает книжки;

 • протирает подоконники;

• моет окна;

• сушит зонтики;

• проветривает группу; кормит детей;

 • создает хорошее настроение.

 • Одевает детей

• Кормит детей

 • Моет посуду

 • Протирает пыль

• Протирает подоконник

• Моет полы

• Протирает столы

• Поливает огород

• Поливает цветник

 • Поливает деревья

• Проветривает помещение

• Причесывает детей

• Рисует плакаты

• Читает книжки

 • Повышает настроение

 Воспитатель (обращая внимание детей на стенд с изображением объектов деятельности помощника воспитателя): Ребята, а вот и наша любимая группа. Здесь изображены все предметы, чего касаются золотые руки Елены Николаевны. Давайте внимательно посмотрим и попробуем сравнить их.

Дети на выбор сравнивают и описывают пары предметов, например:

 • Это две чашки. Одна чашка большая, а другая маленькая. Большая чашка сиреневого цвета в белый горошек, а маленькая чашка – желтая с красным орнаментом. Маленькая чашка с блюдцем, а большая – без блюдца.

 • Это две кровати. Одна кровать большая, а другая – маленькая. На большой кровати полосатое покрывало, а на маленькой – клетчатое. На большой кровати высокая цветастая подушка, а на маленькой – низкая однотонная.

 Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо знаете свою группу. А помогаете ли вы Елене Николаевне?

 Дети перечисляют виды своей помощи по группе.

Физкультминутка

Воспитатель: Конечно, вы любите трудиться. Предлагаю вам показать Кеше, как вы стираете кукольное белье, а музыка нам поможет.

 Дети поют песню «Будем мы белье стирать», изображая ее содержание:

1. Будем мы белье стирать,

Крепко пальчики сжимать.

Чистым станет все белье:

 И мое, и твое.

Припев: Влево – вправо, влево – вправо,

 Вверх и вниз, вверх и вниз.

Влево – вправо, влево – вправо.

Чистота – вот наш девиз!

1. А теперь пора отжать,

Крепче пальчики сжимать.

Чистым станет все белье:

 И мое, и твое.

1. Чтоб повесить – все встряхну,

 И прищепкой защипну.

Дует ветер на белье,

На мое, и твое.

Воспитатель: Вот какие помощники в группе! Ребята, но ведь вы помогаете не только взрослым в детском садике, но и дома родителям. Давайте расскажем об этом Кеше, а он послушает и поучится трудолюбию.

 Дети выбирают элементы костюмов для драматизации по мотивам стихотворения.

 С.Михалкова «Важные дела»:

- Я без работы не сижу –

Сама в руках утюг держу.

- Я тоже дома, чем могу,

На кухне маме помогу!

 - Сегодня бабушка больна,

Я дать лекарство ей должна.

- Мы разбиваем огород.

 У нас немало с ним хлопот.

 - Цыплята наши есть хотят,

Мы накормить должны цыплят.

 - Я собираю семена,

 Корзинка, кажется, полна.

- В лесу мы бродим целый день,

 И нагибаться нам не лень.

 - Немало дела детворе!

В труде живем, не тужим мы.

 Дела есть дома, во дворе,

А, главное – вот здесь, в «Жемчужинке».

 III. Заключительная часть

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, Кеша встал с постели, заинтересовался тем, о чем мы с вами говорили. Он, наверное, больше не будет лодырничать, а станет трудиться, ведь труд приносит пользу всем окружающим. Давайте поделимся с Кешей народной мудростью, ведь мы знаем много пословиц о труде. Они спрятаны в эти маленькие жетончики (воспитатель показывает детям условные цветовые модели, обозначающие пословицы). Давайте наполним сумочку Кеши этими пословицами – подсказками, чтобы он не забывал о необходимости труда в жизни человека.

 Дети поочередно преподносят Кеше условные жетончики и произносят пословицы:

• Хорошо трудиться – каждому пригодится.

 • Терпенье и труд все перетрут.

 • Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

• Землю красит солнце, а человека – труд.

• Не спеши языком, торопись делом.

 • Только то и крепко, что трудом добыто.

 • Что с трудом дается, то люди и берегут.

 • Работа сердце веселит.

 • Труд горы сравнивает.

 • В труде счастье.

• Счастье без труда не дается.

• Дело мастера боится.

• Труд кормит, а лень портит

• Труд кормит и одевает.

 • Кто любит трудиться – тому без дела не сидится.

 • Труд красит человека, а лень портит.

 • Любишь кататься – люби и саночки возить.

Воспитатель: Хорошие пословицы! Они пригодятся Кеше в жизни, как и полезное стихотворение-напутствие.

 Ребенок читает стихотворение В.Брюсова «Работа»:

Великая радость – работа

В полях, за станком, за столом!

 Работай до жаркого пота,

Работай без лишнего счета,

 Все счастье земли – за трудом.

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами рассказали Кеше о важном труде помощника воспитателя, о вашей помощи ей. Наверное, мы исправили Кешу, и теперь он станет трудолюбивым. Наверное, он захочет приди к нам в гости еще. Давайте сделаем Кеше приглашение в виде открытки, где дорисуем и раскрасим фигуру нашей хозяюшки Елены Николаевны, а еще вы нарисуете те предметы, которые она облагораживает, за которыми она ухаживает.

Воспитатель раздает детям заготовки открытки приглашения с контурным изображением фигуры помощника воспитателя.

Приложение к конспекту. Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны»

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

 - А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.

 - А еще для чего? - спросил дед.

 - Чтобы ложку держать.

- А еще?

- Чтобы кошку гладить.

 - А еще?

 - Чтобы камешки в речку бросать…

 Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только он маленький был и по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь большой свет держится.