**Дата:**

**Образовательная область:** Социум.Творчество.

**Раздел:** Интегрированное занятие: Ознакомление с окружающим миром. Аппликация.

**Тема:** Лаборатория Фиксиков.

**Цель:** Развитие позновательно-исследовательского интереса к экспериментированию с тканью и бумагой. Применять полученные результаты в поделке.

**Задачи:** Формировать иразвивать познавательную активность, наблюдательность в процессе экспериментирования. Формировать умение сравнивать бумагу и ткань. Уметь делать выводы, основываясь на собственном опыте, анализировать. Развивать общую моторику рук, фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать любознательность эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности.

**Словарная работа:** Лаборатория, эксперимент.

**Билингвальный компонент:** балық-рыба, Золотая рыбка-алтын балық.

**Оборудование:** Лоскутки ткани, бумага, ножницы, лупа, вода, емкость для воды, клей, готовая модель рыбки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** | **УЧЕТ:** |
| **Мотивационно побудительный.** | **Сюрпризный момент:** К нам в гости пришла кукла Катя. Но почему- то она грустная. Давайте попробуем узнать, что у нее произошло.  Катя рассказала мне, что она часто болеет, потому что когда она просыпается, то встает с кровати на холодный пол. У нее нет прикроватного коврика.  Как мы можем помочь Кате? | Проявляют интерес.  Соглашаются помочь.  Сделать коврик. |  |
| **Организационно-поисковый** | Из чего мы можем, с вами сделать коврик?  Да, мы можем сделать из бумаги или из ткани.  Но какой коврик будет лучше, мы с вами сейчас определим с помощью эксперимента.  **Словарная работа:** Лаборатория, эксперимент.  **Исследовательская деятельность.**  (Маленькие платочки из ткани и бумаги)  Цель: Выявить качества ткани и бумаги. Сделать вывод.   1. Смятие бумаги и ткани. 2. Определить прочность. 3. Определить на шуршание.   Значит, какой можно сделать вывод?  Из чего лучше изготовить коврик для Кати?  Ну а из какой ткани мы будем делать коврик нам помогут дети, которые проведут эксперименты с различными видами ткани в **«Лаборатории Фиксиков».**  В лаборатории работают три ребенка.   1. Исследовать марлю и фетр. (плотность ткани) 2. Исследовать шелк и фетр. (Какая быстрее намокнет) 3. Исследовать меховую ткань и фетр. (Какая ткань легче режется ножницами)   Результаты эксперимента отметить на карточке.  Пока дети определяют, из какой ткани будем делать коврик, мы с вами подумаем какой формы можно сделать коврик?  Я предлагаю вам сделать необычный коврик в форме рыбки.  Вспомните, какие части есть у рыбки?  Посмотрите, я приготовила заготовку коврика в виде рыбки.  Чего здесь не хватает?  Чешуйки, какой формы?  Когда мы наклеим чешуйки коврик будет какой?  Дети из «Лаборатории Фиксиков» возвращаются и рассказывают о своих экспериментах над тканями.  Значит, какую ткань мы выберем для изготовления чешуи?  Прежде чем приступить к изготовлению коврика предлагаю отдохнуть.  **Физминутка**  Рыбка плавала в пруду,  Ротик открывала.  Корм глотала на ходу,  Хвостиком виляла.  **Аппликация: изготовление коврика.**  Посмотрите, коврик-рыбка похож на какую рыбку?  Из какой сказки эта рыбка?  Что делала рыбка в сказке?  **Билингвальный компонент:** балық-рыба, Золотая рыбка-алтын балық. | Из бумаги, ткани.  Рассуждают.  Бумага сильно мнется, ткань меньше.  Бумага легко рвется руками, а ткань нет.  Бумага шуршит, а ткань нет.  Коврик будем делать из ткани.  Марля тонкая, фетр прочная ткань  Шелк быстрее промокает, фетр намокает, но не сильно.  Меховая ткань режется ножницами трудно, фетр легче.  Каждый ребенок зарисовывает свой результат на карточке.  Прямоугольной, овальной, квадратной.  Проявляют интерес.  Тело, голова, хвост, плавники.  Чешуи.  Полуовальной формы.  Теплый, пушистый и тд.  Делятся своими результатами исследования.  Мы выбираем ткань-фетр.  Выполняют физминутку.  Делают коллективную аппликацию из фетра.  На золотую рыбку.  Сказка о рыбаке и рыбке.  Исполняла желания.  Повторяют, запоминают. |  |
| **Рефлексивно корригирующий.** | Кукла Катя говорит вам спасибо.  Как вы думаете, какое желание будет просить Катя, у рыбки наступая на коврик? | Рассуждают. Высказывают свое мнение. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** Части тела рыбки. Называет сказку. Делает аппликацию.

**Понимает:**  Определяя качества ткани и бумаги, выбрать наиболее подходящий вариант.

**Применяет:** Умения и навыки в процессе экспериментирования**.** Делает выводы, основываясь на собственном опыте, анализирует. Применяет полученные результаты в поделке. Проявляет любознательность и готовность работать в коллективе.