Таурбаева Диана Тулувовна

магистрант

 направления подготовки

«44.04.01 «Педагогическое образование»

 «Омская гуманитарная академия»,

г. Омск

 Научный руководитель д. пед. наук, профессор Е.В. Лопанова

Понятие и сущность агрессивности подростков

Агрессивное поведение подростков - одна из наиболее актуальных социальных проблем в наше время. Чтобы определить пути профилактики данного феномена, необходимо, для начала, раскрыть смысловую сферу понятий «aгрессия», «aгрессивность», «aгрессивное поведение».

С давних времен ученые пытались дать определение понятия «агрессия», но точного и однозначного определения на сегодняшний день нет.

Так, например, в Древней Греции ученые определяли слово «агрессия» (от греческого «aggredy») «идти вперед», «приближаться». Как и в любом фундаментальном понятии, здесь соединены противоположные тенденции. «Приближаться» можно как с целью налаживания контакта, так и с какой-либо враждебной целью.

А. Басс говорит об агрессии как тенденции приближения к объекту или удаления от него [1], а Р. Бэрон описывает ее как внутреннюю силу (не объясняя ее происхождения), дающую человеку возможность противостоять внешним силам [3].

Под агрессией понимаются акты враждебности, атаки, разрушения, т.е. действия, которые вредят другому лицу или объекту.

Например, Л.А. Волкова утверждает, что человеческая агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности или обществу [4].

В то же время многие авторы разводят понятие агрессии как специфической формы поведения и агрессивности как психического свойства личности [1;2;4]. Таким образом, агрессия трактуется как процесс, имеющий специфическую функцию и организацию; агрессивность же рассматривается как некоторая структура, которая является компонентом более сложной структуры психических свойств человека.

Давая определение агрессии, ряд исследователей стремятся сделать это на основе изучения поддающихся объективному наблюдению и измерению явлений, чаще всего актов поведения.

Например, К.Ю. Гуляева определяет агрессию как реакцию, в результате которой другой организм получает болевые стимулы, а С.А. Завражец как физическое действие или угрозу такого действия со стороны одной особи, которые уменьшают свободу или генетическую приспособленность другой особи.

В «Большом психологическом словаре» дано следующее определение понятия «агрессия» - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.) [2].

А.А. Ушановой агрессия трактуется как поведение, связанное с нанесением физической или моральной травмы другому человеку или угрозы таковой; разрушительное воздействие на группу [7].

В быту агрессия воспринимается людьми как сугубо отрицательное проявление человеческой природы. Представление об этом феномене и его описание и его описание также имеет негативную окраску. Оно включает разрушение, нанесение ущерба, физических и нравственных страданий. Согласно принятым формулировкам, агрессия – это действия и высказывания, направленные на причинение вреда, душевной и физической боли другому существу [5].

Термин «агрессия» имеет широкое распространение для обозначения насильственных захватнических действий. Агрессия и агрессоры всегда оцениваются резко отрицательно, как выражение наличия культа грубой силы. В основном же под агрессией понимается вредоносное поведение. В понятии «агрессия» объединяются различные по форме и результатам акты поведения – от злых шуток, сплетен, враждебных фантазий, до бандитизма и убийств [2].

Понятие агрессии неоднозначно, но она характеризуется следующими особенностями:

-агрессия обязательно подразумевает преднамеренное, целенап-равленное причинение вреда жертве;

- в качестве агрессии может рассматриваться только такое поведение, которое подразумевает причинение вреда или ущерба живым организмам;

- жертва должна обладать мотивацией избегания подобного с собой обращения [7].

Многие авторы разводят понятия агрессии, как специфической формы поведения и агрессии как свойства личности. В последнем случае речь идет об агрессивности как компоненте личностной структуры [39].

Итак, агрессия - это действия (индивидуальные или коллективные), направленные на нанесение физического, либо психологического вреда или ущерба.

В большинстве современных словарей агрессия определяется через целенаправленные действия. Однако самые существенные проблемы связаны именно с тем, что зачастую агрессия не является целенаправленной, а выступает лишь как побочный эффект жизнедеятельности субъекта, который может даже и не иметь представления о том, что он поступает.

Агрессивное поведение – поведение индивида (либо предрасположенность к определенным действиям), в результате которого наносится моральный или физический ущерб другому человеку.

Агрессивность – относительно устойчивая черта личности, выража-ющаяся в готовности к агрессии, а также в склонности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное. В силу своей устойчивости и вхождения в структуру личности, агрессивность способна предопределять общую тенденцию поведения [3].

Ключевая роль в развитии агрессивности принадлежит индивидуальным, личностным детерминантам. Под ними понимают устойчивые черты характера и наклонности. Роль индивидуальных детерминант агрессивности чрезвычайно велика. Поэтому необходимо обратить внимание на индивидуально-личностный аспект развития агрессии [8].

С. Н. Дубинин считает, что истоки агрессивности находятся на уровне нейродинамических и психодинамических качеств, темперамента и некоторых видов акцентуаций характера. К ним можно отнести эмоциональную чувствительность и раздражительность, уровень тревожности, некоторые эмоции, входящие в так называемый комплекс враждебности, - гнев, отвращение, презрение, а также эмоция страха. Совокупное действие этих характеристик обусловливает готовность человека к агрессивным действиям, а эти действия, в свою очередь, формируют агрессивное поведение [6].

На современном этапе агрессивность рассматривают с различных позиций [4]:

- теория инстинкта рассматривает агрессивность как неотъемлемое свойство всех живых существ, реализующееся в борьбе за жизнь;

-теория побуждения подразумевает, что для возникновения агрессивности необходим внешний стимул;

- теория смещенной агрессии утверждает, что для реализации агрессивности выбирается заведомо безобидный объект, что всегда расширяет рамки агрессии, проецируя ее вовне;

- когнитивная (познавательная) теория предполагает наличие когнитивно - аффективного механизма. В этом случае характер интер-претации человеком чьих-либо действий оказывает решающее влияние на его эмоции и поведение.

Список литературы

1.Басс, А., Психология агрессии [Текст]/ А.Басс.- С-Пб.: 2014.-961с.

2.Большой психологический словарь / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зин-ченко. - М.: АСТ; СПб.: Прайм-Еврознак, 2014. - 816 с.

3.Бэрон, Р., Ричардсон, Д. Агрессия [Текст]/ Р. Бэрон, Д. Ричардсон.- СПб: Питер, 2001. 352-с.;

4.Волкова, Л.А. Причины криминально-агрессивного поведения подростков / Л.А. Волкова // Среднее профессиональное образование. - 2014. - №8. - С. 70-72.

5.Гуляева, К.Ю. Агрессивность в подростковом возрасте и её коррекция / К.Ю. Гуляева // Омский научный вестник. - 2016. - №3. - С. 107-110.

6.Дубинин, С.Н. Агрессия как стратегия адаптации подростков / С.Н. Дуби-нин // Среднее профессиональное образование. - 2015. - №4. - С. 41-44.

7.Ушанова, А.А. Структуры личности подростков с разными уровнями проявления агрессивных реакций /А.А. Ушанова// Ярославский педагоги-ческий вестник. - 2015. - №4. - С. 144-149.