|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Курмангазы Сагырбайулы | | | | | | ФИО учителя: Кушниязова П.К | | | |
| Класс: 9 «б» | | | Дата: 22.11.24г | Кол –во  присутствующих: | | | Кол-во  отсутствующих: | | |
| Раздел: История и личность | | Тема урока: М.Шаханов «Отрарская поэма о побежденном победителе,  или Просчет Чингизхана» | | | | | | | |
| Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу) | | | 9.2.2.1. пересказывать содержание текста,демонстрируя собственное понимание проблематики, оценивая позицию автора.9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения | | | | | | |
| Цель урока: | | | Пересказывают содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики, оценивая позицию автора; анализируют содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения | | | | | | |
| Воспитательная цель | | | любить и защищать Родину | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |  |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | | | | **Действия учеников** | | | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** | ***Создание коллаборативной среды***  - Здравствуйте, ребята! Я хочу начать с чтения афоризма« Настоящий герой тот, кто встает, даже когда не может»Актуализация **Задание 1**  **Вопросно-ответная беседа:**  1 Куда отправил на службу Гринева старый генерал?  (в Белогорскую крепость)  2.Какая погода была во время первой встречи Гринева и Пугачева? (метель, буран)  3.Как отблагодарил Петр Гринев вожатого? (подарил заячий тулуп)  4.Сколько Петр Гринев проиграл Ивану Ивановичу Зурину  и в какую игру? (100 рублей в биллиард)  5.Впервые Гринев увидел капитана Миронова за учением солдат. Во что был одет комендант? (китайский халат и  на голове у него был колпак)  6. Кто расстроил первую попытку дуэли? (Иван Игнатьич все рассказал Василисе Егоровне)  7.Кого назначил Пугачев новым комендантом крепости? (Швабрина)  8.Как зовут слугу Гринева? Савельич  9.Как зовут капитанскую дочку?  1.Кто такой Мухтар Шаханов? 2.Что написал М.Шаханов? 3.Как называется сборник входящий одно из произведений «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчет Чингизхана»  Ответы  Советский и казахстанский писатель, поэт и драматург, экс-депутат Мажилиса Парламента РК, политический деятель. [Герой Труда Казахстана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) (2022). Народный писатель Казахстана (1996). [Народный поэт Кыргызской Республики](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82_%D0%9A%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8&action=edit&redlink=1) (1994).   сборник стихов «Счастье»;[1968](https://ru.wikipedia.org/wiki/1968) — «Баллады»;  [1970](https://ru.wikipedia.org/wiki/1970) — «Новолуние»;  [1974](https://ru.wikipedia.org/wiki/1974) — «Орлы не садятся на сопки»;  [1975](https://ru.wikipedia.org/wiki/1975) — повесть «Сейхундария» (древняя легенда о Сырдарье);  [1977](https://ru.wikipedia.org/wiki/1977) «Царство доверия»;  [1979](https://ru.wikipedia.org/wiki/1979) — «Не любимых не ждут»;  3 . «Книга памяти» | | | | дети позитивно настраиваются на урок  Опрос домашнего задания  Вопросо-ответная беседа | | | 1 балл  Слайды:  C:\Users\admin\Downloads\images (6).jpg | **ФО** устное  поощрение  Похвала учителя  Оценочный лист  Каждый ученик оценивает себя |
| **Середина урока** | **Тема урока:**  **М.Шаханов «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчет Чингизхана»**  Как всегда будем работать с рядами. Каждый имеет свои задании.  Сперва все будете читать отрывок ,который показан в учебнике.  Затем для каждого ряда разные методы .  **Задание 2: Работа с текстом.**  Прочитайте текст и выпишите ключевые слова в тетрадь . (1 б)  По прочитанному тексту разделите данные вопросы на тонкие и толстые и ответьте по одному вопросу на них.(2б).  **Задание** 3 Составить диаграмма Венн (2б)  **Задание 4**  Затем для каждого ряда разные методы  1 ряд **«Пирамидная  история»**  C:\Users\admin\Downloads\maslow-marketing.jpg  **решение проблемы или предположение того,** что будет дальше  проблема истории (предальство, любовь и т.д.)  место действия  слова, описывающие событие (что явилось проблемой истории)  имя героя вашей истории    Каждый ученик выбирает одного героя заполняют эту пирамиду .  **3(б)**  **2 ряд «Сюжетная линия » постройте сюжетную таблицу,опираясь на прочитанный текст**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кто ? | Что ? | Когда? | Где ? | Почему? |   **3 ряд**  **6 шляп**   |  |  | | --- | --- | | 6 шляп мышления | Вопросы | | Белый | факты | | Желтый | позитивные мышление | | Красный | Эмоции | | Черный | Проблемы ,противоречия | | Зеленый | Творчество | | Синий | Обобщение |   .  "Побежденный победитель" подразумевает, что в данной поэме будет рассказано о том, как Чингисхан, изначально победивший в битве, в итоге оказывается в некотором смысле побежденным или сталкивается с неожиданными сложностями.  "Просчёт Чингисхана" намекает на то, что в произведении будет представлена какая-то умелая стратегия или ход, который будет использован для преодоления препятствий или победы над трудностями.  Задание 5  **«Свободный микрофон»**  Назовите 5 причин,по которым надо обязательно прочитать **(3б)** | | | | **ФО**  ***Дескрипторы:***  **-***читают текст и определяют ключевые слова;определяют тип вопроса*  *-отвечают на них.*  *составляют диаграмма Венн*  **ФО**: учитель получает обратную связь.  **ФО:** дети получают перерыв и позитив.  ***Дескрипторы:***  *- анализируют информацию*  *Раскрывают образы и проблемы их решение*  **Дескриптор**  Находят искомую информация  Анализируют текст со всех сторон  Показывают авторскую позицию  Сопоставляют информацию из разных частей текста;  **Словарная работа**  **Значение слов**  "Побежденный победитель"  "Просчёт Чингисхана"  **Дескриптор**  Демонстрируют связную речь;  Называют причин | | | Работа с учебником  C:\Users\admin\Downloads\Без названия (5).jpg  **«Пирамидная  история»**  C:\Users\admin\Downloads\4875eb480050882f19fca7ff0d4b46c4.png  C:\Users\admin\Downloads\_52.jpg  Метод систематизацияинформации  Метод  **6 шляп**  «Свободный микрофон» | Оценивание |
| **Конец урока** | Рефлексия  C:\Users\admin\Downloads\image077.jpg  Оценивание учителя  Домашняя работа упражнение 10 | | | | **ФО:** самооценивание,  планирование дальнейшей деятельности | | | Стратегия |  |

 "Просчёт Чингисхана" намекает на то, что в произведении будет представлена какая-то умелая стратегия или ход, который будет использован для преодоления препятствий или победы над трудностями.

. "Побежденный победитель" подразумевает, что в данной поэме будет рассказано о том, как Чингисхан, изначально победивший в битве, в итоге оказывается в некотором смысле побежденным или сталкивается с неожиданными сложностями.

**     **

**Оценочный лист ученика класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность за урок** | | | | |  | **Сумма баллов** | **Оценка** |
| Задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **10б** |  |
| Балл | **1** | **1** | **2** | **3** | **3** |  |  |
| Результать |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист ученика класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность за урок** | | | | |  | **Сумма баллов** | **Оценка** |
| Задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **10б** |  |
| Балл | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| Результать |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист ученика класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность за урок** | | | | |  | **Сумма баллов** | **Оценка** |
| Задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **10б** |  |
| Балл | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| Результать |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист ученика класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | | **Задания**  **балл** | | | | | | |
|  | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **10** | **Оценка** |
| **1** | **1** | **2** | **3** | **3** |
| **1** | Алдан Нұрислам |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Аманжолов Рамазан |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Егемберди Бақдәулет |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Ерсайын Диана |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Жумамурат Аяулым |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Калдыбек Аякөз |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Касым Жандос |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Космухаммед Сандуғаш |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Кушибай Айгерім |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Набен Жания |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Нуржанұлы Жалғас |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Танбаева Айсу |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Узакбай Сандуғаш |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Чайпанова Мадина |  |  |  |  |  |  |  |















