**Краткосрочный план урока № 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Информатика****Урок 13** | **КГУ «Школа-лицей»** |
| **Дата:** **02.12.21** | **Ф.И.О. учителя** **Пастухова Н.П.**  |
| **Класс 9абв** | **Ко-во присутствовавших:** | **Кол-во отсутствовавших:** |
| Тема урока: | УСЛОВНОЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 7.2.2.4. Использование условное форматирование в электронных таблицах |
| **План урока** |
| **Этапы урока** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока0-10 | **Организационный момент. Проверка присутствующих.**Повторение изученного материала проверить с помощью ответа на вопросы. ***(восполнение знаний, по западающим темам прошлых уроков)*** Учитель разъясняет цели обучение.Учитель просит учащихся определить критерий успеха по цели обучения.  | ОтвечаютУчащиеся записывают тему, цели урока. | Устное  | Презентация (слайды №1-2) |
| Середина урока11-2021-42 | **Новая тема** В приложении MS Excel есть возможность использования условного форматирования таблиц. **Задание для группы А (**учащиеся с пониженной успеваемостью, в результате их педагогической запущенности или низких способностей).Выполни практическую работу на странице 74 (Задания1) **Задания для группы (В)** – (учащиеся со средним уровнем способностей).Выполни практическую работу на странице 74 (Задания1-2) **Задания для группы (С)** (сильные учащиеся с высоким уровнем усвоения, с высокими познавательными способностями, умеют работать самостоятельно, выполняют задания повышенной трудности).Выполни практическую работу на странице 74 (Задания1-4) | Учащиеся записывают основные понятия в тетрадьУчащиеся выполняют практическую работу  | ФОГруппа А – 5 баллов Группа В – 7 баллов Группа С – 10 баллов  | Презентация (слайды №3-5)Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школыР.А. Кадиркулов, А.Д. Рыскулбекова, Г.К. Нурмуханбетова  |
| Конец урока 43-45 | Рефлексия* сегодня я узнал...
* было трудно…
* я понял, что…
* я научился…
 | Учащиеся самостоятельно оценивают, какого уровня знаний они достигли на уроке.  | Самооценивание |  |