**Краткосрочный план урока № 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Информатика**  **Урок 13** | **КГУ «Школа-лицей»** | | | |
| **Дата:**  **02.12.21** | **Ф.И.О. учителя**  **Пастухова Н.П.** | | | |
| **Класс 9абв** | **Ко-во присутствовавших:** | | **Кол-во отсутствовавших:** | |
| Тема урока: | УСЛОВНОЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 7.2.2.4. Использование условное форматирование в электронных таблицах | | | |
| **План урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  0-10 | **Организационный момент. Проверка присутствующих.**  Повторение изученного материала проверить с помощью ответа на вопросы.  ***(восполнение знаний, по западающим темам прошлых уроков)***  Учитель разъясняет цели обучение.  Учитель просит учащихся определить критерий успеха по цели обучения. | Отвечают  Учащиеся записывают тему, цели урока. | Устное | Презентация (слайды №1-2) |
| Середина урока  11-20  21-42 | **Новая тема**  В приложении MS Excel есть возможность использования условного форматирования таблиц.      **Задание для группы А (**учащиеся с пониженной успеваемостью, в результате их педагогической запущенности или низких способностей).  Выполни практическую работу на странице 74 (Задания1)  **Задания для группы (В)** – (учащиеся со средним уровнем способностей).  Выполни практическую работу на странице 74 (Задания1-2)  **Задания для группы (С)** (сильные учащиеся с высоким уровнем усвоения, с высокими познавательными способностями, умеют работать самостоятельно, выполняют задания повышенной трудности).  Выполни практическую работу на странице 74 (Задания1-4) | Учащиеся записывают основные понятия в тетрадь  Учащиеся выполняют практическую работу | ФО  Группа А – 5 баллов  Группа В – 7 баллов  Группа С – 10 баллов | Презентация (слайды №3-5)  Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы  Р.А. Кадиркулов, А.Д. Рыскулбекова, Г.К. Нурмуханбетова |
| Конец урока 43-45 | Рефлексия  * сегодня я узнал... * было трудно… * я понял, что… * я научился… | Учащиеся самостоятельно оценивают, какого уровня знаний они достигли на уроке. | Самооценивание |  |