|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Мир профессии** | | | |
| **Ф.И.О педагога** | | Назымбекова А.Ж. | | | |
| **Дата** | | 05.12.2022 | | | |
| **Класс** | | 4 «Ә» | | | |
| **Тема урока** | | **Все профессии важны** | | | |
| **Цели обучения** | | 4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/таблице, обосновывая свое мнение; 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении | | | |
| **Цели урока** | |  | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действие педагога** | | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурс** |
| **1.**  **Организационный момент**  2 мин. | **1. Организационный момент.**  Приветствие учащихся. Сообщение темы урока.  -Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и певцы, строители и защитники Отечества!  Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете капитанами корабля, построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.  **Психологический настрой.**  - Ребята, а теперь улыбнитесь нашим гостям, теперь повернитесь к своему товарищу по парте и улыбнитесь друг другу. А теперь улыбнитесь мне. Всё хорошее в жизни начинается с улыбки.  -Очень хорошо, начнём наш урок с улыбок.  **Деление на группы.**  На партах лежат картины. Выберите картины. | | Приветствуют друг друга, дарят лучик, улыбаются.  Выбирают  картины и рассаживаются. | Улыбка | Картины профессии |
| **2. Актуализация знаний**  *10 мин.*  *3.* ***Изучение нового материала.*** | **Вопросы по пройденному разделу.**  -Как называется этот раздел?  -Что такое ценности? ( это то, что человек ценит больше всего, считает самым важным)  - Какие бывают ценности?  **Кроссворд** Разгадаем кроссворд.. Для этого вам необходимо отгадать загадки. А теперь прочитайте выделенные буквы. По этим буквам узнаем о чем мы будем говорить сегодня на уроке.  -Какое слово получилось? О чем же будем говорить сегодня?  - Что общего у этих слов?  - Зачем человеку трудиться?  - К людям какой профессии, относятся  изображения, которые у вас на партах?  - Что вы знаете об этих профессиях?  **Просмотр видеоролика.**  Вопросы по видео материалу.  Запись в тетрадь дату, классная работа, темы урока. | | Отвечают на вопросы. | Комментарий учителя | Слайд |
| **4. Усвоение новых знаний и способов действий**  25 мин. | **Игра «Угадай профессию». Работа в группе.**  Карточки разного цвета.  **Задание:** Прочитать, обсудить в группе кто загадан в этих загадках. Записать профессию и составить два предложения об этой профессии.  **ЧТЕНИЕ**  **Прочитать текст. Игра «Сундучок»**  **Задание по группам достать из сундучка задания.**  **1-группа:** отвечает на вопросы  **2-группа:** достать предметы и определить профессию, в прочитанном тексте.  **3-группа:** создать постер по прочитанному тексту.  **4-группа**: Подумайте и расскажите о своих мечтах.  **Индивидуальная работа.**  Согласовывая прилагательные с существительными , составить разные предложения.  **V. ИТОГИ УРОКА.**  - О чём мы говорили сегодня?  - Что важного узнали? | | Читают, отгадывают, составляют предложения на эти профессии.  Читают.  Работают , обсуждают в группе и выступают.  Самостоятельно записывают предложения. | Смайлики  Комментарий учителя  Комментарии учителя  звездочки | карточки |
| **5. Рефлексия «Звездочка»**  3 мин. | Когда с неба падает звезда, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У вас на партах лежат звёздочки. Напишите на звёздочке с одной стороны - название той профессии о которой вы мечтаете, а с другой – имя. Это ваша мечта. Мы сохраним эти звёздочки. Наверно, будет интересно узнать, исполнится ли ваше желание.  Вы – наше будущее, надежда и опора. | | Высказывают свое мнение по уроку | Комментарий учителя |  |
| **6. Домашнее задание** 1 мин. | Написать в тетрадь предложения  «Кем я буду, когда вырасту?» | | Записывают в дневник |  | дневник |