|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Мир профессии** |
| **Ф.И.О педагога** | Назымбекова А.Ж. |
| **Дата** | 05.12.2022 |
| **Класс** | 4 «Ә» |
| **Тема урока** | **Все профессии важны** |
| **Цели обучения**  | 4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/таблице, обосновывая свое мнение;4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении |
| **Цели урока** |  |
|  **ХОД УРОКА** |
| **Этапы урока** | **Действие педагога** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурс** |
| **1.****Организационный момент**2 мин. | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся. Сообщение темы урока. -Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и певцы, строители и защитники Отечества!Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете капитанами корабля, построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.**Психологический настрой.**- Ребята, а теперь улыбнитесь нашим гостям, теперь повернитесь к своему товарищу по парте и улыбнитесь друг другу. А теперь улыбнитесь мне. Всё хорошее в жизни начинается с улыбки.-Очень хорошо, начнём наш урок с улыбок.**Деление на группы.**На партах лежат картины. Выберите картины. | Приветствуют друг друга, дарят лучик, улыбаются.Выбирают картины и рассаживаются. | Улыбка | Картины профессии |
| **2. Актуализация знаний***10 мин.**3.* ***Изучение нового материала.*** | **Вопросы по пройденному разделу.**-Как называется этот раздел? -Что такое ценности? ( это то, что человек ценит больше всего, считает самым важным)- Какие бывают ценности? **Кроссворд** Разгадаем кроссворд.. Для этого вам необходимо отгадать загадки. А теперь прочитайте выделенные буквы. По этим буквам узнаем о чем мы будем говорить сегодня на уроке.-Какое слово получилось? О чем же будем говорить сегодня?- Что общего у этих слов? - Зачем человеку трудиться?  - К людям какой профессии, относятся изображения, которые у вас на партах? - Что вы знаете об этих профессиях?**Просмотр видеоролика.**Вопросы по видео материалу.Запись в тетрадь дату, классная работа, темы урока. | Отвечают на вопросы. | Комментарий учителя | Слайд |
| **4. Усвоение новых знаний и способов действий**25 мин. | **Игра «Угадай профессию». Работа в группе.**Карточки разного цвета.**Задание:** Прочитать, обсудить в группе кто загадан в этих загадках. Записать профессию и составить два предложения об этой профессии.**ЧТЕНИЕ** **Прочитать текст. Игра «Сундучок»****Задание по группам достать из сундучка задания.****1-группа:** отвечает на вопросы**2-группа:** достать предметы и определить профессию, в прочитанном тексте.**3-группа:** создать постер по прочитанному тексту.**4-группа**: Подумайте и расскажите о своих мечтах.**Индивидуальная работа.**Согласовывая прилагательные с существительными , составить разные предложения.**V. ИТОГИ УРОКА.**- О чём мы говорили сегодня?- Что важного узнали?  | Читают, отгадывают, составляют предложения на эти профессии.Читают.Работают , обсуждают в группе и выступают.Самостоятельно записывают предложения. | СмайликиКомментарий учителяКомментарии учителязвездочки | карточки |
| **5. Рефлексия «Звездочка»**3 мин. | Когда с неба падает звезда, люди загадывают желания и верят в то, что оно исполнится. У вас на партах лежат звёздочки. Напишите на звёздочке с одной стороны - название той профессии о которой вы мечтаете, а с другой – имя. Это ваша мечта. Мы сохраним эти звёздочки. Наверно, будет интересно узнать, исполнится ли ваше желание.Вы – наше будущее, надежда и опора. | Высказывают свое мнение по уроку | Комментарий учителя |  |
| **6. Домашнее задание** 1 мин. | Написать в тетрадь предложения «Кем я буду, когда вырасту?» | Записывают в дневник |  | дневник |