|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | | **4. Через тернии к звездам** | | | | |
| **ФИО педагога:** | | | **Рустем Г.Ш.** | | | | |
| **Дата:** | | |  | | | | |
| **Класс 8** | | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | |
| **ТЕМА УРОКА: §38-39 Знаете каким он парнем был** | | | | | | | |
| **Цели обучения** | | 8.1.5.1 – прогнозировать содержание по отрывку прослушанного текста;  8.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков;  8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); | | | | | |
| **Цели урока** | | -прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;  - создаёт аргументированное высказывание на заданную тему;  -создаёт текст публицистического стиля (характеристику). | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
|  |  | | |  |  | |  |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **7 мин** | **I. Организационный момент.**  **II. Актуализация знаний.**  Послушайте стихотворение и спрогнозируйте тему урока ( приложение 1).  *-*О чём пишет в своём стихотворении Е. Свидченко?  -Найдите ключевые слова в тексте.  -Как вы думаете, о ком(о чём) мы сегодня будем говорить на уроке?  Правильно, ребята! Сегодня на уроке мы продолжим беседу о первом космонавте  Ю. Гагарине | | | Учащиеся прослушивают текст и прогнозируют тему и содержание урока  Прогнозируют тему урока | **Критерии оценивания:**  -прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;  - создаёт аргументированное высказывание на заданную тему;  -создаёт текст публицистического стиля (характеристику).  **Дескрипторы:**  -слушает текст;  -находит ключевые слова;  -прогнозирует тему и содержание урока. | | [Стихи о Гагарине Русских поэтов (Евгений Петрович Свидченко) / Стихи.ру (stihi.ru)](https://stihi.ru/2021/04/10/5979?)  Текст |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.**  **1. Работа с текстом.**  *Задание: прочитайте текст и ответьте на вопрос «В чём значение полёта Ю.Гагарина в космос?». Приведите 3 аргумента*  *1-аргумент: для мира (людей)*  *2-аргумент: для науки*  *3-аргумент: для самого космонавта*  **2. Задания на дифференциацию**  Упражнение 10 (2), стр.100  Уровень С: Спишите. Расставьте знаки препинания.  Уровень В: Спишите, расставляя знаки препинания. Определите вид сложных предложений.  Уровень А: Спишите, расставляя знаки препинания. Трансформируйте СПП в простые предложения с причастным оборотом  **3. Работа в парах**  Упражнение 9, стр.99  Задания  1. Прочитать текст песни «Знаете, каким он парнем был!»;  2. Опираясь на текст, составьте характеристику  Гагарина | | | Создают текст-рассуждение с элементами описания  Выполняют задания  Составляют характеристику Ю.Гагарина | **Дескрипторы:**  -читают текст, извлекая нужную информацию;  -создают высказывание на заданную тему;  -приводят 3 аргумента  **Дескрипторы:**  правильно расставляет знаки препинания;  расставляет знаки препинания, определяет вид СПП;  расставляет знаки препинания в СПП, трансформируют СПП в простые предложения с причастным оборотом  **Дескрипторы:**  - вдумчиво читают, отмечая нужную информацию;  - составляют текст публицистического стиля—характеристику космонавта | | Раздаточный материал  Учебник |
| **Конец урока** | **IV.Подведение итогов. Возвращение к целям урока.**  **Рефлексия . Стратегия «Телеграмма».**  Кратко написать самое важное, что уяснил на уроке, с пожеланиями соседу по парте.  **Домашнее задание:**упр.10 | | | Записывают задание в дневники |  | |  |