С древних времен люди всех возрастов находили удовольствие в разгадывании головоломок, и сегодня привлекательность головоломок по-прежнему непреодолима. Существует много литературы об использовании головоломок в классе. Каждая мыслимая цель может соединяться в головоломки; от наводящего на размышления к средству улучшения мировосприятия.

 У большинства из нас есть «инстинкт головоломки» и вопрос-головоломка в нужное время и в нужном месте не только сделает урок более интересным, но может способствовать заинтересованности в изучении предмета.

 Преподаватели ряда дисциплин сейчас применяют Tarsia Formulator – это успешный инструмент обучения в своих классах. Есть много вариантов онлайн-программного обеспечения, которые позволяют учителям настраивать свои собственные головоломки, викторины или игры, но головоломки Tarsia уникальны, потому что они дают учителю возможность создавать свои собственные индивидуальные головоломки, которые решают конкретные стандарты и цели обучения.

 Tarsia Formulator – это программа для создания головоломок, созданная лабораторией Hermitech с бесплатной установкой с сайта <http://www.mmlsoft.com/index.php/products/tarsia>.

 Программное обеспечение изначально было создано для поддержки учителей математики и использовалось от арифметики до вычислений. Учителя от начального до университетского уровня используют головоломки Тарсия, особенно популярны они в США, Великобритании и международных школах по всему миру.

 Tarsia Formulator включает надежный редактор уравнений для построения математических выражений для деятельности и обеспечивает мощную учебную поддержку учебной деятельности, поскольку она поддерживает шаблоны действий. С помощью этого программного обеспечения учителя могут создавать, сохранять, распечатывать и обмениваться индивидуализированными головоломками, домино и различными видами деятельности по сортировке прямоугольных или треугольных карточек.

 Созданные с помощью этого программного обеспечения упражнения могут быть представлены ​​в печатной форме, готовой к вырезанию и использованию.

 Ключ к успеху в разработке эффективной головоломки и достижении знаний – это тесная связь с ясностью и простотой используемых вопросов и ответов. Форма и размер головоломки определяет количество вопросов (и ответов), которые нужно ввести.

 Решение головоломок Тарсии может улучшить совместное обучение в классе и поддержать генерацию новых знаний.

 Из своего опыта отмечу, что учащимся нравятся задания «Пазлы Тарсия», и они хорошо работают вместе в небольших группах. Это приводит к эффективному диалогу по проверке ответов и поиску позиции головоломки.

 Пазлы на уроках в средней школе, независимо от предмета оказались очень эффективными. Задачи Тарсии хорошо вписались в учебную практику, которая консолидировала обучение, обеспечивала совместное и конкурентное обучение в различных видах деятельности. Они также позволили дифференцировать обучение, не нарушая спираль учебной программы.

 Надеюсь, что другие учителя попробуют пазлы Тарсии и включат их в свои учебные практики.