**Маршрутный лист урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | | Химия |
| **Ф.И.О. учителя** | | Яковлева Юлия Ивановна |
| **Учебник** | | Химия. Учебник для 8 класса общеобразоват. шк. М.К. Оспанова,  Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. – Алматы: Мектеп, 2018. |
| **Урок №41, тема урока:** | | **Ионная связь.** |
| **Цели обучения:** | | - познакомиться с ионной связью и схемой ее образования. |
| **Изучи** | **1. Прочитайте § 37 стр. 131-132 в учебнике.**  **2. Внимательно посмотрите видео по ссылкам:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=temI7wH8abU**](https://www.youtube.com/watch?v=temI7wH8abU)  [**https://www.youtube.com/watch?v=Pw5NbhkRfsc**](https://www.youtube.com/watch?v=Pw5NbhkRfsc)  [**https://www.youtube.com/watch?v=vlJyIXY\_mPo&t=38s**](https://www.youtube.com/watch?v=vlJyIXY_mPo&t=38s) | |
| **Выполни задания письменно** | **ЗАДАНИЕ 1.**  ***Запишите следующую важную информацию в тетрадь:***  При образовании ионной связи атомы элементов также стремятся завершить свой внешний электронный слой. Завершение электронного слоя достигается за счет перехода электронов от одного атома к другому. Атомы, которые отдают свои валентные электроны, превращаются в ***положительно заряженные ионы***, а атомы, которые приобретают эти электроны, - в ***отрицательно заряженные ионы***.    **Ионы** — это заряженные частицы, в которые превращаются атомы в результате отдачи или присоединения электронов.  Атомы, отдавая или принимая электроны, превращаются в заряженные частицы – ионы. Разноименные ионы по законам электростатики притягиваются друг к другу, в результате чего образуется молекула с ионной связью. На рисунке показана схема образования поваренной соли (NaCl).              **ЗАПОМНИТЕ!**  **Ионная связь возникает между типичными металлами (IA, IIA) и типичными неметаллами (VIA и VIIA).**  **ЗАДАНИЕ 2.**  ***Классифицируйте данные вещества по типу химических связей в них:*** *N2, H2S, Na2S, NH3, NaCl, Cl2, ZnCl2 NO.* **ЗАДАНИЕ 3.**  ***Покажите переход электронов при образовании из простых веществ следующих соединений:***  *CaS, ZnCl2.*    **Обязательно зайдите на платформу BilimLand и выполните задания по теме урока!!!** | |
| **Обратная связь с учителем** | | Конспект урока и выполненные задания прислать учителю в WhatsApp. |

**Маршрутный лист урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | | Химия |
| **Ф.И.О. учителя** | | Яковлева Юлия Ивановна |
| **Учебник** | | Химия. Учебник для 8 класса общеобразоват. шк. М.К. Оспанова,  Т.Г. Белоусова, К.С. Аухадиева. – Алматы: Мектеп, 2018. |
| **Урок №40, тема урока:** | | **Виды кристаллических решеток. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.** |
| **Цели обучения:** | | - изучить кристаллические решетки и их виды;  - зная строение вещества, научиться предсказывать его свойства. |
| **Изучи** | **1. Прочитайте § 37, 38 стр. 132-135 в учебнике.**  **2. Внимательно посмотрите видео по ссылкам:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=jOxWxLkcvbk**](https://www.youtube.com/watch?v=jOxWxLkcvbk)  [**https://www.youtube.com/watch?v=4xBlTlWXS3Q**](https://www.youtube.com/watch?v=4xBlTlWXS3Q) | |
| **Выполни задания письменно** | **ЗАДАНИЕ 1.**  ***Запишите следующую важную информацию в тетрадь:***  По своим физическим свойствам и молекулярной структуре твердые вещества делятся на аморфные и кристаллические.      Места, где находятся частицы, называются **узлами кристаллической решетки**.  **Кристаллической решеткой** называют совокупность точек пространства, в которых рас-полагаются частицы, образующие кристалл.  В зависимости от того, какие частицы находятся в узлах кристаллической решетки, различают ***ионные, атомные, молекулярные и металлические*** кристаллические решетки.        Существует следующая закономерность: если известно строение веществ, то можно предсказать их свойства, и наоборот: если известны свойства веществ, то можно определить их строение.  Некоторые вещества с ионной кристаллической решеткой обладают сравнительно большой твердостью и хорошей растворимостью в воде. Водные растворы и расплавы этих веществ хорошо проводят электрический ток. Ковалентные связи между атомами очень прочные, поэтому для веществ с атомной кристаллической решеткой характерна высокая температура плавления и большая прочность. Веще-ства с молекулярной кристаллической решеткой имеют низкие темпе-ратуры плавления и кипения, высокую летучесть, малую твердость.      **ЗАДАНИЕ 2.**  ***Определите типы химической связи и кристаллических решеток для следующих веществ:***  ***KCl, O2, PH3, SiO2, CO2, Na2O, K2S, H2.***  **ЗАДАНИЕ 3.**  ***Вычислите, сколько сгорело угля, если при этом выделилось 45000 кДж теплоты. Термическое уравнение реакции:***  ***С + О2 → СО2 + 402 кДж***  **Ответ:**  **Обязательно зайдите на платформу BilimLand и выполните задания по теме урока!!!** | |
| **Обратная связь с учителем** | | Конспект урока и выполненные задания прислать учителю в WhatsApp. |