|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Математика |
| Күні: |  |
| **Бөлім:**  | **«Өзім туралы», «Менің мектебім»** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Канагатова Ж.Ж |
| **Сынып: 1** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | 9 санының құрамы / Әліппе сабағы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.1.1.2\*\* біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру;1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; |
| **Сабақтың мақсаты** | Әр суретке сәйкес сандардың қосындысы мен айырмасын таңдап, мәнін есептейді3 санын қосу және азайту жолдарын түсіндіреді |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы (3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**Сәлемдесу.Оқушыларды түгендеу.**Психологиялық ахуал орнату.** **«Сәлем, сәлем»** | Оқушылар сабаққа назар аударады.Оқушылар әуенмен сәлемдеседі. |  | <https://youtu.be/O6vVv-Gg_GY> |
| **Сабақтың ортасы** **(4 мин)****10 мин** | **«Ой қозғау»** Сөздердің қалай айтылатынын тыңда. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды сана. Жазуларды түсіндірСабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау9 санының құрамын анықтайсың**1-тапсырма** **Жұптық жұмыс** **«Сұрақ - жауап» әдісі**Сандардың құрамы бойынша сұрақ құрастыр.Сұрақтарға жауап бер**Дескриптор:**-сандардың құрамы бойынша сұрақ құрастырады-сұрақтарға жауап береді | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды санайды.Мысалдарды есептейді1. сандардың құрамы бойынша сұрақ құрастырады2.сұрақтарға жауап береді  | Мадақтау«Басбармақ»арқылы бағалау | Оқулық42-43 беті№1,42 бет9 цифрының суретіА4Оқулық№2,43 бет |
| **8 мин****Сергіту сәті****2 минут** | **2- тапсырма** **Жеке жұмыс** **«Сәйкестендір» әдісі**Әр суретке сәйкес сандардың қосындысы мен айырмасын таңда. Оны есептеп, жаз.**Дескриптор:**- суретке сәйкес сандардың қосындысын таңдайды- суретке сәйкес сандардың айырмасын таңдайды**-**мәнін есептеп,жазады**«Бас,иық,тізе,аяқ»**Бейнефильм ұсыну  | 1. суретке сәйкес сандардың қосындысын таңдайды2.суретке сәйкес сандардың айырмасын таңдайды3**.**мәнін есептеп,жазадыЖаттығу жасайдыжаттығуды қайталап жасайды | «Басбармақ» арқылы бір-бірін бағалау«Комментарий»арқылы | Таратпадәптерқаламсап <https://youtu.be/by8NcRAsRAE> |
| **Сабақтың соңы** **6 мин** | **3 –тапсырма Жеке жұмыс****«Мен зерттеушімін» әдісі**3 санын қалай қосуға және азайтуға болады? Жазуларды түсіндір.**Дескриптор:**- 3 санын қосуға болатын жолын түсіндіреді-3 санын азайтуға болатын жолын түсіндіреді | 1. 3 санын қосуға болатын жолын түсіндіреді2.3 санын азайтуға болатын жолын түсіндіреді | «Отшашу» арқылы бір-бірін бағалау» | Оқулық№4, 41 бет |
| **Рефлексия****7 мин** | **«Бағдаршам» әдісі (Бағалау)**1.Бүгінгі сабақтан не білдің?2.Саған қандай тапсырма қиын болды?3.Қандай тапсырма қызықты болды? | Бүгінгі сабақтан алған білімдері туралы айтады. | «Комментарии» арқылы |  |

|  |
| --- |
|  |