## Классный час на тему:

## «Семья, семейные ценности.»

Цели и задачи:

- воспитывать чувство любви и уважения к своей семье, семейным традициям, семейным ценностям;

— актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений;

— развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение, артистические способности, речь.

## Ход классного часа

**Учитель**. Сегодня мы поговорим о семье — о близких людях, родственниках, живущих под одной крышей. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Это близкие люди, которые вас любят, неустанно заботятся о вас, стараются сделать все возможное, чтобы вы были счастливы. А когда вы станете взрослыми и обзаведетесь своей семьей, то также будете заботиться о своих близких, как делали это ваши папа и мама, бабушка и дедушка и другие родственники — тети, дяди, прабабушки, прадедушки...

Отгадайте загадки о родственниках:

 Кто в семье со всеми дружен?

Кто всегда нам очень нужен?

Кто готовит, шьет, стирает

И почти не отдыхает?

Кто заботится о нас

Каждый день и каждый час?   (Мама)

Детям он решит задачу,

Отвезет семью на дачу.

Починить готов утюг,

Если тот сломался вдруг.

Сильный, ловкий и отважный,

После мамы — самый важный.   (Папа)

 Он стар, но это ничего,

Его добрее нет.

Он папа папы моего,

А для меня он ... (дед).

У мамы сестра.

Вы добрей не найдете!

Я очень горжусь,

Ведь она моя ... (тетя).

Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у нас нынче еще прибавленье!

В доме у нас появилась девчонка!

Теперь я ей брат, а она мне ... (сестренка).

 К нам приехал папин брат.

Встрече с ним я очень рад!

Он твердит, в глаза мне гладя: —

Руку жми, ведь я твой ... (дядя).

  Она совсем не старая,

Хотя совсем седая,

Она расскажет сказку мне,

На картах погадает.

Я сяду с нею рядышком:

Продолжи сказку.. (бабушка).

## Беседа «Что такое семья. Что объединяет членов семьи»

**Учитель**. Главное предназначение семьи в том, чтоб на свет появлялись новые люди, чтоб не иссяк род человеческий. Но рождение ребенка — это и огромная радость, и огромная ответственность. От того, как родители воспитают ребенка, сумеют ли заложить в него понятие о том, что такое хорошо и что такое плохо, будет зависеть, как сложится его жизнь в дальнейшем, станет ли он достойным человеком или опасным для окружающих.

Любовь — это главное качество, которое объединяет всех членов семьи. Если человек ощущает на себе любовь и заботу близких, знает, что в любой жизненной ситуации он найдет помощь и поддержку в семье, то он чувствует себя уверенным, защищенным, сильным. Важно, чтобы теплота человеческих отношений, взаимопонимание, привязанность, сочувствие среди членов семьи были взаимными. Тогда семья будет крепкой и дружной, и не страшны ей никакие невзгоды.

**Игра «Свеча любви»**

**Учитель**. Давайте поиграем в игру, которая называется «Свеча любви».

Конечно же, каждый из вас любит свою семью, какой бы она ни была — большой или маленькой, полной или неполной. Но наверняка вы редко задумываетесь о своих чувствах к членам семьи. Просто любите

их — и все. Сейчас же я предлагаю вам задуматься именно об этом — о том, как дороги вам ваши близкие.

Описание игры. Дети становятся в круг. Каждый получает маленькую сувенирную свечку. Учитель зажигает свечу одного из учащихся и просит всех подумать о своей семье, вспомнить какие-либо волнующие моменты из истории семьи и т. д., а затем предлагает ученику, чья свеча уже зажжена, сказать, глядя на пламя, слова благодарности конкретному лицу (лицам — маме, папе, бабушке, сестренке и т. д.) и пояснить, за что он его (их) благодарит. После этого ученик зажигает своей свечой свечу соседа. Игра продолжается, пока в кругу не зажгутся все свечи. Затем учитель предлагает детям повторить три раза слова «Мир дому моему», глядя на свечу любви, после чего свечи одновременно тушатся.

## Развивающие задание

 У каждой семьи есть свое жилище — дом, квартира — или мечта об уютном семейном гнездышке, в котором каждому найдется уголок, которое будет всегда открыто для родственников, друзей и добрых соседей. А как вы представляете себе свой дом в будущем, лет так, скажем, через 20—30? Нарисуйте его, разукрасьте.

*Дети рисуют. Обмен впечатлениями.*

**Учитель.** Расскажите, кто в вашем доме будет жить. (Ответы детей.)

**Учитель.**  Но любой дом требует ухода. От хозяев зависит, каким будет дом: ухоженным, уютным, гостеприимным или заброшенным, унылым, неприветливым.

**Творческое задание 1.**

*Учащиеся получают распечатки задания.*

Соедините стрелкой начало и конец пословицы. (Работа в парах. Проверка.)

Всякий дом                                сирота.

Без хозяина дом —                   хозяином держится.

Горе тому,                                  а хозяин дом.

Не дом хозяина красит,            не бородой трясти,

Дом вести —                              кто непорядком живет в дому.

**Учитель.** Чаще всего хранительницами дома, его душой являются мама или бабушка. Именно они выполняют повседневную, рутинную работу, без которой, кстати, дом не был бы домом, а скорее — сараем: уборка, стирка, глажение, приготовление пищи... И они же, как водится, создают добрую атмосферу в доме: пожалеют, приласкают, утешат, похвалят, организуют праздник...  Столько забот у женщин!

**Творческое задание 2.**

1. Придумайте как можно больше прилагательных, относящихся к слову «МАМА» или «БАБУШКА», на выбор. (Дети записывают прилагательные в тетрадь. Проверка. Подсчет количества придуманных слов.)

**Творческая игра «Пойми меня»**

**Учитель.** Близкие люди, как правило, понимают друг друга без слов. Задание: изобразить с помощью жестов и мимики следующие просьбы.

**Карточки**

-Дочка маме: «Купи мне пожалуйста туфли на высоком каблуке».

- Папа маме: «Позвони мне в семь часов вечера».

- Брат сестре: «Пойдем выпьем чаю».

- Внук бабушке: «Испеки, пожалуйста, блинов».

- Мама папе: «Вынеси пожалуйста мусор».

- Папа детям: «Не включайте телевизор до моего прихода».

## Подведение итогов.

**Учитель.**Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

Дети приходят к выводу, что взаимопонимание и добрые отношения в семье — основные ценности в жизни человека.