**Моя методическая идея - основа будущей авторской программы"**

В предверие моего участия в Программе «Лидерство учителей Казахстана» я в юности думала, что лидер – это тот, кто обладает силой, кто сильнее меня, кто умеет хорошо говорить, организовать любую деятельность, может в той или иной степени влиять на людей. Кто делает что-то больше, чем остальные.

Уже работая в школе, в моём понятии «Лидер» приобрёл несколько иные характеристики: это тот, кто ставит перед собой цель и стремиться её добиться, это тот, кто стремиться к совершенству. Тот, кто не боится трудностей.

Принимая участие в программе, изучая тему «Лидерство учителей Казахстана», я изменила своё мнение по отношению к лидерству, узнала несколько другие его характеристики. Во – первых, лидера характеризует внутренняя сила. Он должен уметь отстаивать себя, своё мнение, свои убеждения и увлекать других. Лидер должен уметь действовать без страха, не бояться принимать решения, брать на себя ответственность за их выполнение. Во – вторых, лидер должен быть всегда на виду, сконцентрирован на людях, оказывать поддержку тем, кто в этом нуждается. Лидер открывает перед другими людьми возможности, а вот как они их используют, и используют ли вообще – это их выбор.

Учитель – лидер проявляет свои лидерские качества, чтобы оказать влияние на своих коллег и окружение. Он должен обладать глубокими знаниями о школе и более широком сообществе. Должен быть заинтересован в более глобальных проблемах школы и учеников. Иметь своё мнение и многое видеть наперёд. Учитель – лидер должен быть уверенным, целеустремленным, критически мыслящим, эрудированным. Может и не боится взять инициативу в свои руки и быстро найти правильное решение любой проблемы.

В процессе обучения данного проекта я узнала и открыла для себя множество вещей, что заставило более детально задуматься об обучении и преподавании в целом. Моя тема была направлена на преодоление страха в освоение техники лазания по канату, посредством разработанных систем подводящих упражнений.

Мной была поставлена цель: дать ученицам возможность поверить в себя. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу, становится преградой для счастья, на пути реализации возможностей человека, барьером для развития. Нельзя допускать, чтобы девочки чувствовали себя слабыми, ведь они могут свыкнуться с этой мыслью навсегда.

Я преподаю физическую культуру в подгруппе у девочек в 9 «Н» классе. При изучении темы «Лазания по канату» раздела «Гимнастика» у некоторых девочек выявилась проблема в освоение техники лазания по канату, а именно: присутствие страха перед высотой, физические данные ниже показательной нормы, слабо развиты физические качества, имеется избыточный вес, непонимание правильности выполнения техники.

Предмет физической культуры достаточно вариативен. И достичь положительного эффекта можно при непременном соблюдении одного из важнейших условий – методически грамотного использования физических упражнений на основе знаний правил и основных закономерностей их применения с обязательным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждой ученицы. Несложно представить, насколько различается трудность выполнения одного и того же двигательного задания для разных учениц. Одной легко даются нагрузки, а другой не хватает силы, выносливости.

Центральным элементом моей методической идеи является индивидуализация обучения. Я верю, что каждый ученик уникален, и его учебный процесс должен быть адаптирован под его индивидуальные потребности, интересы и способности. Моя программа будет предлагать разнообразные методы обучения, позволяющие каждому ученику найти оптимальный подход к усвоению материала.

Вторым ключевым принципом моей методики является активное вовлечение учеников в образовательный процесс. Я считаю, что учеба должна быть увлекательной и вдохновляющей, чтобы мотивировать учеников к самостоятельному изучению предмета. Моя программа будет предлагать интерактивные уроки, практические задания и проектные работы, стимулирующие активное участие и творческое мышление.

Третьим важным аспектом моей методической идеи является применение современных образовательных технологий. В современном мире технологии играют огромную роль в образовании, расширяя возможности доступа к знаниям и обогащая учебный процесс. Моя программа будет использовать разнообразные образовательные приложения, онлайн-ресурсы и интерактивные обучающие платформы для максимизации эффективности обучения.

В заключение, моя методическая идея, заложенная в основу будущей авторской программы, стремится создать стимулирующую и вдохновляющую образовательную среду, способствующую глубокому и всестороннему развитию учеников. Она основана на принципах индивидуализации, активного вовлечения и использования современных технологий, чтобы обеспечить наиболее эффективное и качественное обучение.