****

**КГУ«Александровская средняя общеобразовательная школа»**

**Семенчук Иван Иванович**

**( педагог-эксперт)**

**Программа соревнований по национальным играм**

**Цель:** выявить лучших спортсменов школы по национальным видам спорта

**Задачи**:- популяризация национальных видов спорта в школе; укрепление здоровья учащихся; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом.

**Ожидаемые результаты:**

**Знать**: - о влиянии подвижных игр на организм;

- названия, содержание и правила подвижных игр;

- навыки основных видов движений в беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании.

**Уметь**- самостоятельно играть в подвижные игры;

**Участники : 5-7 классы**

**Материально – техническое обеспечение спортивных соревнований:** протоколы соревнований, рулетка , мел , секундомер , мяч, обруч, канат

**Программа соревнований**

Деление класса на 2 команды – «Беркут» и «Батыр» (ориентировочно по 10 человек, остальные учащиеся помогают учителю в проведении урока-соревнования, ребята отнесённые к специальной медицинской группе выполняют роль «жюри»

Выход команд колоннами, поочерёдно с названием команд «Беркут», «Батыр». Построение в 2 колонны.

*Примечание: В роли ведущего выступает учитель, так же роль ведущего можно отдать эрудированному и раскрепощенному ученику, свободно владеющему аудиторией и речью.*

Наш спортивный урок-праздник «Салем, Казахстан!» посвященный дню Независимости Казахстана, и так мы начинаем

**Игрой «Байга»**

Участвует вся команда. По сигналу первый участник имитирует скачки на коне (на гимнастической палке) бежит до указателя, оббегает его и возвращается обратно в свою колонну. Следующий участник выполняет те же движения. Выигрывает тот участник, кто первый закончит дистанцию.

Учитель: **Игра «Мерген» («Меткий»).**Участвует вся команда. По команде первый участник бежит с набивным мячом до указателя и бросает его в цель (обруч, лежащий на полу). Берёт мяч вновь в руки и возвращается обратно в команду, отдав мяч следующему участнику, встает в конец колонны. За каждое попадание дополнительный балл команде.

Учитель: Продолжаем спортивные соревнования на нашем уроке.

**Игра «Аншылар» («Охотники»).**

Участвует вся команда. Чертится на полу большой круг, в который встаёт одна команда «волки» а за круг «Охотники». По сигналу «охотники» стараются выбить «волков». Как только выбит последний «волк», игра останавливается.

Учитель: Самые сильны и ловкие в командах приглашаются в круг!

**Игра «Итерiспек» («Вытолкни из круга»).**

Участвуют 2 пары от каждой команды. 2 пары от одной команды и 2 пары от другой команды. Встав на одну ногу и руки за спину каждая пара старается плечом выбить , вытолкнуть своего соперника из круга. Как только обе пары вытолкнули из круга, игра считается законченной.

Учитель: Командам необходимо отдохнуть и набраться сил, и пока мы отдыхаем предлагаю и отгадать следующие народные загадки:

«Есть один плосконогий предмет, наступит – помятых мест нет..» (утюг)

«У одной мыши – два хвоста» (нитка и иголка)

«Рук нет – рисует, зубов нет – кусает» (мороз)

«В степи белая юрта, нет у неё ни рта ни носа» (яйцо)

«Много халатов надето на куклу жёлтого цвета. Султан на голове черён, все тело из зёрен»» (початок кукурузы)

«Сеял просо над крышей дома» (звёзды)

«Никого не обижает, а все её толкают» (дверь)

«Маленького роста бывает, шубу наизнанку надевает» (овца)

«В птичник повадится – жди беды, рыжим хвостом заметает следы» (лиса)

*Примечание: Предложенных загадок много, время на данном уроке ограниченно и поэтому использовать их рекомендую последовательно, на следующих уроках, ребятам это занятие нравиться, особенно, когда они восстанавливаются и отдыхают)*

Учитель: Следующая **игра «Дон уру» («Попади в мяч»)**

Эта игра тренирует ловкость, глазомер и быстроту реакции. Приглашаются по 4 участника от каждой команды. В круг встаёт один участник-соперник и в кругу стоит на треноге волейбольный мяч. 4 частника стоящие за кругом стараются выбить волейбольным мячом треногу, а игрок стоящий внутри круга должен защитить «треногу». Выигрывает команда которая за более краткое время выбьет мяч.

Учитель: **Игра «Тенге алу».**

По сигналу первый участник бежит к указателю (обруч) берёт «тенге» (деньги в платочке), и бежит обратно в команду и передаёт тенге следующему участнику и т.д. пока последний участник не закончит эстафету.

Пока вы отдыхаете и жюри считает результаты после 6 эстафет, поиграем

Учитель: И в заключение нашего праздника:

**Игра «Жаяутартыс» («Кто сильнее»).**

Перетягивание каната. Участвует вся команда.

Учитель: Предоставляется слово нашему жюри (подводятся итоги, награждение ребятами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, которые на данном уроке представляют жюри)

**Перестроение команд в общий строй**

Рефлексия: что понравилось, что нет на уроке и над чем можно поработать на дальнейших подобных уроках-соревнованиях