**«Роль семьи в профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних» (слайд 1)**

 Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на сегодняшний день стала одним из главных и приоритетных направлений в сфере образования. В целом, это система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям, совершаемых несовершеннолетними.

 В течение последних 3 лет на территории Узункольского района уровень преступлений, совершенных несовершеннолетними значительно снизился*: в (2019 г. – 3 преступления совершено несовершеннолетними, 2 преступления против несовершеннолетних, 2020 г – 0, 2021 г. - 0)2 слайд*

*На различных видах профилактического учета в 2019 г - ВШК – 20, ГЮП-9, в 2020 г.- ВШК – 8, ГЮП-13, в 2021 г. ВШК – 3, в ГЮП- 11,в 2022 г. ВШК – 16, в ГЮП- 8*

Важно отметить, что работа по профилактике девиантного поведения среди учащихся это целый комплекс социально–профилактических мер, направленных на формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей. Но, однако, недостаточно проводить работу только с несовершеннолетними, важным фактором, влияющим на их поведение, является семья. Ведь чаще всего подростки совершают правонарушения, как правило, за пределами школы и в каникулярное время, поэтому вся воспитательная работа школы должна быть направлена 100% на внеурочную занятость и максимальное вовлечение родителей в трехсторонние взаимоотношения **школа-ребенок-семья.**

 Учитывая актуальность поиска новых форм взаимодействия с родительской общественностью, в организациях образования внедрен проект «ҮНДЕСТІК», проект «Семейный клуб», продолжают свою деятельность Советы отцов, Попечительские советы, Родительские комитеты.

 Каждая из вышеперечисленных форм деятельности преследует главную задачу - просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Используя новые методы работы, школа вызывает еще большее доверие к учебно-воспитательному процессу: среди родителей начального и среднего звена проведены тимбилдинги «Мы вместе», направленные на сплочение родительского и педагогического коллективов. Стало традиционным проведение семейного шахматного турнира, в котором принимают участие родители и дети. В большинстве организациях образования каждую четверть проводятся товарищеские встречи по волейболу с участием родителей и обучающихся.

Групповые формы взаимодействия с родителями позволяют проводить еще более интересные коллаборации, за прошедший период в школах было проведено 30 встреч «Кофе-монинг», среднее количество участников каждой встречи составляет от 15 до 25 человек. Были рассмотрены такие темы как «Насилие. Как его распознать и помочь», «Преступление и подросток», «Вместе все сможем!»; диалоговая площадка «Трудный диалог с учебой, или как повысить мотивацию к обучению» и др.

Важно отметить проведение общешкольных родительских собраний, педагогических лекториев, где обсуждаются все проблемные вопросы воспитания и обучения, также с этого года в практику ввели рубрику «вопрос – ответ», которая позволяет выявить ряд общих вопросов, волнующих родителей.

Помимо вышеперечисленных форм работы, проводятся разного характера семейные челленджи, онлайн-викторины, конкурсы коллажей и видеороликов, в которых родители и дети участвуют с большим удовольствием. В большинстве случаев данная форма работы приурочена к праздникам, каникулам и школьным акциям.

Проведен конкурс "Семья года-2022" в дистанционном формате. Основной целью которого являлось создание эмоционального настроя на совместную деятельность семьи и школы, атмосферы взаимного доверия. Участниками являлись семейные команды. Награждение участников прошло в праздничной обстановке.

Одной из индивидуальных форм работы является «Час директора», «Административная приемная», индивидуальные консультации с педагогами-предметниками, онлайн-анкетирование по заранее подготовленным темам, психологические диагностики**.**

 Постепенно внедряется еще одна форма взаимодействия «Один день на работе у родителя». Учащиеся посетили рабочие места родителей отдела полиции, детского сада, районной больницы, животноводческие комплексы. Важное место в профилактике правонарушений играет деятельность Совета отцов, который является структурным подразделением общешкольного родительского комитета и создан в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся. В первую очередь это шефская помощь, которая реализуется в профилактике правонарушений; в осуществлении персонального контроля за детьми из «группы риска» (наставничество, шефство); в проведении рейдов в неблагополучные семьи; оказании помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

 В рамках работы проводятся «Весёлые старты» с участием отцов и детей, соревнования по настольному теннису. Члены «Совета отцов» принимают активное участие в благотворительных марафонах, в вечерних рейдовых мероприятиях, оказывают помощь при проведении оперативно – профилактических мероприятиях. Данная форма взаимодействия служит положительным примером для подрастающего поколения, в особенности для мальчиков, которые наиболее чаще совершают различного рода правонарушения.

Школа всегда ищет новые формы работы, чтобы еще больше заинтересовать родительскую общественность и обучающихся. С прошлого года КГУ «Узункольская общеобразовательная школа № 1» стала инициатором Премии «Наурыз», которая предусматривает вручение почётных грамот людям, способным воспринимать чужие проблемы, оказывать моральную и материальную поддержку, а также спонсорам и активно участвующим в жизни школы родителям. Так, в этом году почётная грамота была вручена 3 родителям, которые на безвозмездной основе помогли семьям учащихся школы, обеспечив их дровами, углем на зимне-весенний период; за постоянную помощь детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в виде приобретения одежды и обуви, продуктовых наборов.

Данная премия в профилактике правонарушений несовершеннолетних играет большую роль – взаимодействуя с родителями и, показывая эту работу, трёхсторонняя форма школа-ребенок-семья будут укрепляться и выходить еще на больший уровень доверия.

 Проблемы совместной работы семьи и школы решаются, когда их сотрудничество реализуется в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребенка.

Надеемся, что благодаря комплексу социально–профилактических мер, направленных на формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей и максимальному вовлечению родителей в трехсторонние взаимоотношения **школа-ребенок-семья** в Узункольском районе и в последующие годы фактов преступлений, совершаемых несовершеннолетними не будет зарегистрировано.