**Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен формалары.**

Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған отбасылармен жұмыс істеудің маңызды аспектісі мүгедек балалардың ата-аналарының қоғамдық бірлестіктерін құру болып табылады. Мұндай бірлестіктердің болуы, біріншіден, ата-ананың бойында олардың жалғыз еместігіне сенім ұялатады, екіншіден, көмекке, түсінікке, өзара біліммен, тәжірибемен, пайдалы ақпараттен толықтыруға үміт туғызады, ұқсас «бақытсыз әріптестермен» қарым- қатынас шеңберін кеңейтеді.

 Мүмкіндігі шектеулі бала тәрбиелеп отырған отбасына көмек көрсетудің тиімді жолдарының бірі – «ата-аналар клубы» . Ата-аналар клубы дамуында кемістігі бар балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың бірлестігі ретінде алдына келесі міндеттер қойылады:

* Ата-ананың өз баласы туралы адекватты қабылдауын қалыптастыру: «ауру» ұғымынан алшақтап, « дамудың ерекше заңдылықтары» ұғымына өту маңызды;
* Баланың жеке, шығармашылық және әлеуметтік ресурстарын барынша ашу үшін отбасында қолайлы жағдайды қалыптастыру;
* Білімнің өзара байланысы мен бірін –бірі толықтыруын жүзеге асыратын ата-аналар мен мекемелер арасындағы серіктестік қарым-қатынасты қалыптастыру, тәжірибені байыту;
* Ата-аналардың тұлғалық және әлеуметтік дамуы, әлеуметтік белсенділік пен конструктивтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;

Ата –аналар клубы жұмыстың әртүрлі формаларын пайдаланады. Олардың ішінде дәстүрлі және дәстүрлі емес түрлері болады:

* баланың дамуы бойынша жеке кеңестер;
* үйден тыс іс-шаралар ұйымдастыру: театрларға, мұражайларға, түрлі көрмелерге бару, қала сыртына шығу және т.б.;
* оқу семинарлары;
* психологиялық тренингтер;
* қоғамдық акциялар;
* баспасөз клубтары мен тақырыптық дөңгелек үстелдер;
* баланы отбасында тәрбиелеу тәжірибесін жариялау;
* әімшілік өкілдерімен кездесулер;
* «бала-ата-ана- маман» жүйесінде құрылған оқулар;
* Баланың даму деңгейін тексеруге қатынасу.

Ата-аналар –ата-аналар бір-бірімен еркін сөйлесетін, тәжірибе алмасып, қолдау

 алатын әлеуметтік-терапевтік орта қалыптастырады.жұмыстың басында бақылау, әңгімелесу, сұрақ қою әдістері қолданылады. Сонымен қатар, ата-аналар оңалту жұмыстарының мәні мен танысады. Ақпараттық компьютерлік өңдеу әдістері қолданылады. Бүгінгі таңда ата-аналар тобын қарқынды оқыту әдістері – семинарлар, тренингтер, бейне талдаулар қолданылады.

 Жұмыстың тәрбиелік және психотерапиялық аспектісін жүзеге асыру барысында заманауи шығармашылық әдістемеге ( тертегі терапия, арт-терапия, ойын терапиясы, құм терапиясы, әуен, саз) назар аудара отырып, модельдеу, болжау, әңгімелесу, тестілеу, психологиялық-педагогикалық ісер ету әдістері терапиясы, кинотерапия, релаксация шеберханасы және т.б. басым.

 Алынған тәжірибені жалпылау және жүйелеу үшін жалпылау және жүелеу әдістері, алынған нәтижелерді сипаттау (оларды баспасөзде жариялау, ұсыныстар әзірлеу, бейнероликтер жасау, интернетте ақпаратта тарату) қолданылады. Осылайша, мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен жұмыс істеуде теориялық, диогностикалық және эксперементтік әдістерді қолдану арқылы кешенді түрде шешілетін мәселелердің кең ауқымы бар. Ата-аналар клубы бес бағытта жұмыс істейді.

 **Тәрбиелік бағыт.** Оқу іс-әрекетінің мақсаты – баланың ата-ананы қабылдауына адекватты қатынас қалыптастыру, оның ерекшкліктерін, даму қарқынын және өзіндік ерекшелігін қабылдау. Бұл бағыттағы іс-шаралар « бала-ата-ана -маман» жүйесі бойынша дәрістер мен семинарлар, сабақтар арқылы жеке және топтық түрде жүргізіледі. Тәрбиелік іс-шаралардың арқасында мамандар мен ата-аналар арасында ортақ тіл қалыптасады, балаға және өзіне деген көзғарас өзгереді.

 **Психотерапиялық бағыт.** Оның мақсаты – психоэмоционалды күйзеліс деңгейін төмендету, баланың және жалпы отбасының болашағы туралы жағымды бейнесін қалыптастыру. Бұл бағыттағы іс-шаралар психотерапия және психологиялық кеңес берудің заманауи әдістерін пайдалана отырып, жеке және топтық нысандарда жүзеге асырылады: релаксация шеберханасы, ертегі терапиясы, арт-терпия, дансотерапия, формопластика, эвритмия және т.б. психотерапиялық әсер ету әдістерінің арқасында ата-аналар тыныштанады, ынтымақтастыққа бейім болады. Олар болашақты жақсы қабылдайтын болады, сындарлы өзгерістерге ұмтылады. Сонымен бірге балалардың психоэмоционалды жағдайының айтарлықтай тұрақтануы байқалады.

 **Әлеуметтік бағыт.** Іс –шаралардың мақсаты – ата-аналарға әртүрлі әлеуметтік жағдайлар мен қарым – қатынастардағы мінез-құлықтың адекватты және тиімді формаларын үйрету. Олар негізінен топтық түрде жүзеге асырылады. Сыныпта әртүрлі әлеуметтік жағдайлар үлгіленеді ( әлеуметтік қамсыздандыру бөлімінде, көлікте, дүкенде және т.б.) және әлеуметтік мінез- құлықтың жаңа формалары құрастырылады. Олардың арқасында ата-аналар әлеуметтік алаңдаушылық пенсенімсіздікті жеңеді, мінез құлық пен жауап беруде икемділікке және коммуникативті сауаттылыққа ие болады.

 **Құқықтық бағыт.** Осы бағытта жүргізіліп жатқан іс-шаралардың мақсаты – мүгедек балалар мен олардың отбасыларына қатысты азаматтық заңнамаға қатысты ата – аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата-аналар федералдық және аймақтық заңдарды, конвенцияларды және ережелерді оқиды. Сабақта және заңнамалық құжаттарды өз бетінше оқу процесінде алған білімдерді ата-аналарға өмірлік жағдайларды өзгертуге, баланың және отбасының өмір сүру жағдайын жақсартуға көмектеседі. Ата-аналарға олардың құқықтарын білуге көмектесу үшін сыныпқа заңгер шақырылуы мүмкін.

 **Интеграция бағыты.** Бағыттың мақсаты – ата-ананың әлеуметтік өзіне – өзі танытуы, қоғамда оларға деген көзқарасын өзгкрту. Ата-аналар отбасында «ерекше» балаларды тәрбиелеу тәжірибесін жалпылайды, бұқаралық ақпарат құралдарымен диалогқа, баспасөз клубтары мен дөңгелек үстелдерге қатысады, мақалаларын жариялайды. Осының арқасында баланың дамуына айтарлықтай әсер ететін әлеуметтік өмірге объективті араласу және әлеуметтік маңыздылық қалыптасады. Үйірмедегі сабақтар аптасына бір рет өткізіліп, ата-аналарға баласын тереңірек тануға, ол туралы интуитивті білімді ғылыми ақпаратпен, арнайы психология мен педагогикадан білімдерін бекітуге, қиын жағдайларды шешуге көмектеседі. Сыныпта ата-аналар жиналып, пікірлес адамдарды табады, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді, бұл өз күшіне сенім ұялатады және өз мәселелерінің тар шеңберінде оқшауланбай, қарым-қатынастың басқа деңгейіне өтуге көмектеседі. Және мәселелерді ұжымдық, сауатты шешуге көмектеседі. Ата-ананың тәрбиесі күшті және кереметтер жасай алады.

 БҚО, Орал қ. Аймақтық психологиялық-

 медициналық-педагогикалық кеңес беру»

 коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

 әлеуметтік педагогы Магзомова А.Г.