**Классный час**

**Тема: «**Мы твои друзья, природа!**»**

**Цель:** воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, формирование нравственных качеств.

Задачи:

**\*** учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;

\* развивать познавательные, творческие и коммуникативные способности;

\* воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях;

\* формировать у детей представление о необходимости сохранения

окружающей природы;

\* формировать умение видеть красоту родной природы.

**Оборудование**: компьютер, презентация, круги

(желтые, красные, зеленые) для игры «Экологический светофор». Лепестки цветка.

**Оформление на доске:** (Слайд 1)

1) Эпиграф:

«Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!»

Е. Евтушенко

2) Цветок к игре «Сорви лепесток».

**Ход классного часа**

**I. Психологический настрой.** (Слайд 2)

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки.

-Оглянитесь назад, поприветствуйте наших гостей улыбкой.

II. Постановка цели классного часа.

-Тема нашего классного часа будет такова …Сейчас я загадаю вам загадки и тогда я думаю, поймете. (Слайд 3)

1) Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь, и прятаться начнут.

Что это?

(дождь) (Слайд 4-5)

2) Ну-ка, кто из вас ответит: не огонь, а больно жжет, и не пекарь, а печет?

(солнце) (Слайд 6-7)

-Ребята, что это все?

- Природа.

 Да, это природа (Слайд )

**Обьявление темы и цели классного часа.**

 Итак, тема сегодняшнего классного часа?

«Мы твои друзья, природа!» (слайд )

 (запись на доске «Мы твои друзья, природа!», эпиграф)

 Сегодня мы постараемся выяснить и ответить на вопрос: «Зачем же надо любить и беречь природу?»

**III. Вводная беседа.**

Планета Земля, на которой мы живем, огромна и прекрасна!

Природа и человек неразрывно связаны между собой.

Природа – это всё, что нас окружает: леса, реки, озёра, горы, небо, земля, растения и животные. И человек – это тоже часть природы. Уничтожая природу, мы уничтожаем самих себя.

Загрязнение окружающей среды – это наиболее острые проблемы, стоящие перед человечеством. Массовая вырубка лесов, загрязнение воды и воздуха отходами производства, выхлопными газами огромного количества автомобилей.

Природа – наш дом. Где бы ни жил человек, в городе или загородной местности, он всегда окружён растениями, животными. Человек никогда не бывает изолирован от природы, но люди не всегда понимают, как отражаются на природе их поступки.

Все живое на Земле хочет жить, и помочь этому можем только мы.

**- Ребята, чем же мы можем помочь планете?**

**Просмотр презентации с обсуждением.**

**IV. Игра «Экологический светофор»** ( у каждого

ученика кружки 3 цветов: зеленый, желтый, красный) Слайд

Сигналы этого светофора означают тоже самое, что и на проезжей

части дороги.

Красный свет - природе вред!

Желтый - осторожно!

Свет зеленый - как красиво!

Скажет лес тебе «спасибо!»

Итак, красный свет - зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

Желтый свет - чтобы мы соблюдали определенные правила поведения.

Зеленый свет - это, когда мы для природы делаем добрые дела.

Такая ситуация. (Слайд )

Мальчик собрался в лес и рассказал, что он взял с собой в рюкзаке.

Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить, так как эти вещи нанесут вред природе. Я буду

рассказывать о вещах, а вы «зажигайте» нужный сигнал светофора.

Мальчик взял:

\* Резиновые сапоги, чтобы походить по берегу озера. (желтый свет)

\* Нож, чтобы содрать бересту с березы для разжигания костра. (красный

свет)

\* Зажигалку, чтобы когда устанет, посидеть у костра. (красный свет)

\* Магнитофон, чтобы послушать новые записи. (красный свет)

\* Небольшое пластмассовое ведро, чтобы полить деревца, которые он

посадил прошлый раз по краю оврага. (зеленый свет)

\* Пакет с хлебом, крупой для уток живущих на озере. (зеленый свет)

\* Сачок для ловли бабочек. (красный свет)

\* Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей. (желтый свет)

 Молодцы ребята, знаете что надо брать в лес, чтобы не навредить

природе!

**V. Физминутка** «Покажи мне мир природы»

(Дети показывают движения)

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише тише и тише

А деревья все выше и выше!

**Игра «Экологическая ромашка».**

Ход игры

Условия игры. Изготавливается модель ромашки (желтый кружок - сердцевина и любое количество белых лепестков). Дети должны посмотреть и сказать знаки природы на лепестках, чего нельзя делать в природе и прикрепить лепесток к серцевине.

-Ребята, какой цветок у нас получился?

Ромашка

**Батырхан**

Разоделись все ромашки

Белоснежные рубашки

Не хочу на них гадать,

Чтоб листки не оборвать.

С кем дружить и так я знаю

без ромашек отгадаю!

Мы сегодня много узнали вспомнили экологические правила

поведения в природе. Теперь нарисуйте свой

экологический знак. скворечник, кормушки, цветок и бабочка,

пожар в лесу, и т.д. ). Слайд

(под фонограмму лесных голосов)

Знаки, которые нарисовали дети, вывешиваются на доску.

Хотелось бы, чтобы вы о этих правилах не забывали и напоминали

окружающим вас людям. Ведь то, какой будет наша планета - Земля, зависит от каждого из нас - людей.

**Настя**

Если птенчик из гнезда

Выпорхнул до срока

Мы поможем,не беда

Не трещи сорока!

**Дима**

Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся как домой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горть зерна нужна.

Горть одна ,- и не страшна

Будет им зимаІ

**Егор**

Приучите птиц в мороз

К своему окну

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать зиму!

VII. Заключительная беседа « Убивай зверей внутри себя»

Воспитатель обращается к эпиграфу, написанному на доске: (Слайд )

- Это строки поэта Евгения Евтушенко.

- О чем говорит поэт? (предполагаемые ответы: надо беречь и любить

природу, нельзя убивать зверей)

- Поэт призывает убивать зверей внутри себя. Как вы это понимаете?(это

жадность, глупость, злоба, трусость, подлость, бездушие...)

- Да, ребята, вы правы! Звери внутри нас - это плохие качества характера,

которые мешают нам полюбить друг друга, полюбить мир, полюбить природу.

И мы должны постоянно убивать этих зверей в своем сердце. Тогда наши

экологические знания пойдут на пользу природе, а значит и жизни на Земле.

**VIII. Рефлексия**

 Итак, вначале классного часа мы поставили цель: беречь и любить

природу. Зачем нам это надо? (чтобы жить, а это значит, чтобы воздух, вода были чистыми; птицы, звери, растения - не вымирали), т.е. чтобы природа была жива, а для этого нужен порядок и чистота. Все в природе взаимосвязано.

-А чтобы жить надо природу...? - беречь и любить.

Итак, защита природы касается всех нас.

Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение природы, а, следовательно, жизни на Земле.

**Сегодня хочу дать вам значки экологов.**

**Женя**

Нам значки сегодня дали

Мы экологами стали

Мы в любую непогоду

Охранять хотим природу!

Классный час заканчивается.

Так давайте же беречь и любить природу!