**Применение цифровых технологий и ресурсов для развития функциональной грамотности учащихся**

В современном образовательном процессе цифровые технологии играют ключевую роль в развитии функциональной грамотности учащихся. Как преподаватель английского языка с восьмилетним стажем, я убеждена, что интеграция цифровых ресурсов в обучение способствует не только повышению уровня владения языком, но и формированию навыков критического мышления, анализа информации и самостоятельной работы.

Функциональная грамотность включает способность учащихся понимать и интерпретировать информацию, применять знания в реальных ситуациях, а также эффективно коммуницировать. Использование цифровых технологий, таких как интерактивные платформы (Quizlet, Kahoot, Duolingo), онлайн-библиотеки (BBC Learning English, British Council), а также обучающие видео и подкасты, позволяет значительно разнообразить учебный процесс и сделать его более увлекательным.

Одним из наиболее эффективных методов является использование интерактивных заданий и тестов, которые помогают учащимся мгновенно получать обратную связь и корректировать ошибки. Онлайн-дискуссии и проекты на платформах Google Classroom или Padlet развивают коммуникативные навыки и способствуют коллективному обучению. Кроме того, использование искусственного интеллекта, например, чат-ботов или систем автоматического перевода, помогает учащимся лучше понимать контекст и расширять словарный запас.

Важно отметить, что цифровые технологии также способствуют развитию медиаграмотности. Учащиеся учатся критически оценивать информацию, проверять её достоверность и осознанно использовать ресурсы интернета. Это особенно актуально в эпоху информационного изобилия и фейковых новостей.

Таким образом, интеграция цифровых технологий в процесс обучения английскому языку не только повышает мотивацию учащихся, но и способствует формированию необходимых компетенций для успешной адаптации в современном мире. Главное — разумно сочетать традиционные и цифровые методы обучения, создавая сбалансированную образовательную среду.