**Урок №4 Дата:**

**Тема:** Предложение.

**Цели и задачи:** Составление текста по опорным словам, определение окончания и основы

1. Повторить заний детей о типах предложений по цели высказывания, по интонации. Повторить написание слов из словаря.
2. Развивать орфогафическую зоркость, внимание.
3. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:**

**Ход урока:**

1. **Психологический настрой.**
* Қазір қаңдай сабақ?
1. **Актуализация знаний.**

Бүгін нешесі?

Саусақтың кимылы

Работа над ошибками в диктанте.

1. Выписать орфограммы – безударная гласная.

*Коров, собак, лошадей, голоса, пасутся, сливаются.*

2. В окончаниях разных частей речи.

*Взглянешь, гонит, доносится, пшеницы,*

3. Мягкий знак.

Речка, камыш, плач.

4. Предлоги.

*В тишине*

5. Разбор по составу.

*Жалобный, гонит.*

1. **Постановка темы урока.**

- Прочитайте скороговорку. Запишите ее в тетрадь.

*Мимо маленькой Марины пробежал медведь с малиной.*

- Что мы записали?

- Что такое предложение?

- Сегодня мы начинаем раздел «Синтаксис».

1. **Работа по теме урока.**

Игра «Паровозик»

Учитель произносит короткое предложение:

Я ИДУ В ШКОЛУ.

Следующий ученик добавляет одно слово:

Я БЫСТРО ИДУ В ШКОЛУ.

- и так пока не закончатся слова.

Я БЫСТРО ИДУ В РОДНУЮ ШКОЛУ.

УТРОМ Я БЫСТРО ИДУ В РОДНУЮ ШКОЛУ.

РАННИМ УТРОМ Я БЫСТРО ИДУ В РОДНУЮ ШКОЛУ.

- Дл я чего нужны предложения?

- На какие группы можно разбить все предложения?

Предложения

По цели высказывания По интонации

- Какие мы знаем по цели высказывания?

Предложения

По цели высказывания По интонации

*Повествовательные Восклицательные*

*Побудительные Невосклицательные*

*Вопросительные*

Работа по учебнику с. 146

Упражнение 460 ( устно)

Упражнение 462 ( выборочно)

*Да это вовсе и не пень! ( побуд., восклиц.)*

*Она была первым моим учителем. ( повест., невоскл.)*

*Приди и посмотри вокруг. ( побуд., невоскл.)*

*Как интересно бродить по лесу и видеть его красоту и волшебство! ( повест., воскл.)*

*Может ли лес научить нас бережно относится к природному богатству? ( вопрос., восклиц).*

- Какие предложения бывают по цели высказывания?

- А по интонации?

Словарный диктант.

*Везде, слева, справа, снизу, сверху, налево, направо, издалека, победа, оборона, блеснуть, гореть.*

1. **Итог**

- Что такое предложение?

- Какие бывают предложения?

1. **Домашнее задание.**

С. 146 правило учить! С. 148 упражнение 465