|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар) |
| **Педагогтің аты-жөні** | Мұханбетқали С.Ә |
| **Күні:** | 20.12.2024 ж |
| **Сынып:9** | Қатысушылар саны:12 | Қатыспағандар саны:0 |
| **Сабақтың тақырыбы** | ХХ ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.Зерттеу сұрағы: Кеңестік идеология қазақ мәдениетінің дамуына қалай әсер етті |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 9.2.2.1. кеңестік әдебиет пен өнер туындыларындарда қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау;9.2.2.2. Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау |
| **Сабақ мақсаты** | ХХ ғ. ІІ жартысындағы Кеңестік Қазақстанның әдебиеті мен өнерін сипаттау;М. Әуезовтың әлем әдебиетіндегі орнын бағалау |
| **Құндылықтарды дарыту**  | -патриотизм тарихи кезеңдерге талдай жасай отырып,оқушыларды ұлтжандылыққа, отан сүгіштікке тәрбиелеу.- ұлттық сана-сезім тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы- еркіндік жеке тұлғаның пікірін ескеру және әрбір ойдың құндылығын құрметтеу; |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру****Кезеңі****Қызығушылықты ояту.****8 мин.** | **(Б)Бастапқы ынталандырушы материал**. 1.Әңгімелесу. Суреттер бойынша сабақ тақырыбын болжату.Ой шақыру.**Сабақ мақсаты және зерттеу сұрағымен таныстыру.**Сенің білетінің: * Әдебиет пен өнердегі «идеологиясыздандыру» үдерісі, «алпысыншы жылдықтар» шығармашылығы туралы білеміз;
* Ұлттық дәстүрлі поэзия жанрын анықтап, қазақ әдебиетшілдерінің шығармашылығын сипаттаймыз;

***Зерттеу сұрағы:*** *Кеңестік білім беру саласындағы реформалар қандай мақсат көздеді?** М.Әуезовтың қазақ әдебиетіндегі орны қандай?
* Неліктен Әуезов әлемге танымал болды?
* М.Әуезовтың әлемдік деңгейде танылуының қазақ ұлты үшін маңызы қандай?
 | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшуОқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | ҚБ «Мадақтау арқылы» | Тақырыптық суреттерМ.Әуезов «Абай жолы» романы |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****30 мин** | Тақырып барысында жаңа сөздермен таныстырып, олардың кейбіреуін жаздырып аламын. Терминдер: Главиат, цензура**1- тапсырма**. XX ғасырдың 40-80 жылдардағы кеңестік әдебиет пен өнер туындыларына кеңестік идеология әсерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықта.1. Артықшылығы –
2. Артықшылығы –
3. Кемшілігі –
4. Кемшілігі –

**2-тапсырма.** «Венн диаграммасы»1. Кеңестік жүйе кезіндегі мәдени саладағы олқылықтар.2. Тәуелсіздік тұсындағы мәдени саладағы өзгерістер3-тапсырма 1.Мұхтар Әуезовтің шығармаларының әлем әдебиетіндегі орны қандай?2. Ілияс Есенберлин- қазақ әдебиетінде алғаш болып тарихи тақырып бойынша жазған жазушы. **ІІ топ. Музыка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Есімі** | **Жетістіктері** |
| Р.Бағланова |  |
| Р.Рымбаева |  |
| Ш. Қалдаяқов |  |
| Н.Тілендиев |  |

**II топ Кино**Қыз Жібек фильміне талдау жасау | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды**Дескриптор:**1.Аталған музыка саласы өкілдерінің рөлін анықтайды(әнші, композитор, т.б)2.Сол кезеңдегі жетістіктерін анықтайдыПостер арқылытапсырма орындау | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Оқушыларды асықтар арқылы бағалау | Ақпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарҚазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5- томдық. 4- том. Атамұра, 2010СуреттерКестеІ.Есенберлин Қаhар[https://www.youtube.com/ lg](https://www.youtube.com/watch?v=u2Xved0Emlg)watch?v=u2Xved0Em |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Ой толғаныс.****Рефлексия****7 мин**. | Кері байланыс* Қиын болды…
* Бүгін мен білдім…
* Қызықты болды…
 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |  постер |
| **Үй тапсырмасы** | 72 сурет бойынша қазақ кино өнерінің дамуы туралы сұрақтар құрастыру. |  |  |  |