|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | 9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар) | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Мұханбетқали С.Ә | | | | |
| **Күні:** | 20.12.2024 ж | | | | |
| **Сынып:9** | Қатысушылар саны:12 | | Қатыспағандар саны:0 | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | ХХ ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы.  Зерттеу сұрағы: Кеңестік идеология қазақ мәдениетінің дамуына қалай әсер етті | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 9.2.2.1. кеңестік әдебиет пен өнер туындыларындарда қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау;  9.2.2.2. Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | ХХ ғ. ІІ жартысындағы Кеңестік Қазақстанның әдебиеті мен өнерін сипаттау;  М. Әуезовтың әлем әдебиетіндегі орнын бағалау | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | -патриотизм тарихи кезеңдерге талдай жасай отырып,оқушыларды ұлтжандылыққа, отан сүгіштікке тәрбиелеу.  - ұлттық сана-сезім тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы  - еркіндік жеке тұлғаның пікірін ескеру және әрбір ойдың құндылығын құрметтеу; | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  **Кезеңі**  **Қызығушылықты ояту.**  **8 мин.** | **(Б)Бастапқы ынталандырушы материал**. 1.Әңгімелесу. Суреттер бойынша сабақ тақырыбын болжату.Ой шақыру.  **Сабақ мақсаты және зерттеу сұрағымен таныстыру.**  Сенің білетінің:   * Әдебиет пен өнердегі «идеологиясыздандыру» үдерісі, «алпысыншы жылдықтар» шығармашылығы туралы білеміз; * Ұлттық дәстүрлі поэзия жанрын анықтап, қазақ әдебиетшілдерінің шығармашылығын сипаттаймыз;   ***Зерттеу сұрағы:*** *Кеңестік білім беру саласындағы реформалар қандай мақсат көздеді?*   * М.Әуезовтың қазақ әдебиетіндегі орны қандай? * Неліктен Әуезов әлемге танымал болды? * М.Әуезовтың әлемдік деңгейде танылуының қазақ ұлты үшін маңызы қандай? | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | | ҚБ «Мадақтау арқылы» | Тақырыптық суреттер  М.Әуезов «Абай жолы» романы |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **30 мин** | Тақырып барысында жаңа сөздермен таныстырып, олардың кейбіреуін жаздырып аламын. Терминдер: Главиат, цензура  **1- тапсырма**. XX ғасырдың 40-80 жылдардағы кеңестік әдебиет пен өнер туындыларына кеңестік идеология әсерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықта.   1. Артықшылығы – 2. Артықшылығы – 3. Кемшілігі – 4. Кемшілігі –   **2-тапсырма.** «Венн диаграммасы»  1. Кеңестік жүйе кезіндегі мәдени саладағы олқылықтар.  2. Тәуелсіздік тұсындағы мәдени саладағы өзгерістер  3-тапсырма  1.Мұхтар Әуезовтің шығармаларының әлем әдебиетіндегі орны қандай?  2. Ілияс Есенберлин- қазақ әдебиетінде алғаш болып тарихи тақырып бойынша жазған жазушы.  **ІІ топ. Музыка**   |  |  | | --- | --- | | **Есімі** | **Жетістіктері** | | Р.Бағланова |  | | Р.Рымбаева |  | | Ш. Қалдаяқов |  | | Н.Тілендиев |  |   **II топ Кино**  Қыз Жібек фильміне талдау жасау | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды  **Дескриптор:**  1.Аталған музыка саласы өкілдерінің рөлін анықтайды(әнші, композитор, т.б)  2.Сол кезеңдегі жетістіктерін анықтайды  Постер арқылы  тапсырма орындау | | **ҚБ**  Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Оқушыларды асықтар арқылы бағалау | Ақпараттық мәтін  Үлестірмелі қағаздар  Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5- томдық. 4- том. Атамұра, 2010  Суреттер  Кесте  І.Есенберлин Қаhар  [https://www.youtube.com/ lg](https://www.youtube.com/watch?v=u2Xved0Emlg)  watch?v=u2Xved0Em |
| **Сабақтың соңы**  **Қорытынды**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  **7 мин**. | Кері байланыс   * Қиын болды… * Бүгін мен білдім… * Қызықты болды… | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | постер |
| **Үй тапсырмасы** | 72 сурет бойынша қазақ кино өнерінің дамуы туралы сұрақтар құрастыру. |  | |  |  |