**Сценарий последнего звонка в 4-х классах.**

**1-й ведущий:** Армысыздар! құрметті оқушылар, ұстаздар және біздің мерекенің қонақтары!  
**2-й ведущий:**Вот и наступил день прощания с начальной школой.   
**1-й ведущий:** За четыре трудных года вы научились читать и писать, считать и решать задачи. Вместе с учителем вы совершали открытия, получали новые знания, узнавали много нового.   
**2-й ведущий:**Четыре года пролетели как четыре дня.  
И вот настал день расставания.  
Но жизнь-дорога, у которой нет конца,  
И мир познаний в ней неисчерпаем.  
**1-й ведущий:**Завершились контрольные работы.  
Оторвались родители от своих повседневных забот.  
Немного грустнее и задумчивее сделались учителя, и посерьёзнее дети.  
Взволнованнее стали слова… И острее почувствовалась тишина, точно перед выходом… (пауза)  
- … перед выходом на сцену тех, кто прощаясь с начальной школой,  
готов вступить в новую, более взрослую жизнь!

**Звучит торжественная музыка, под которую входят в зал выпускники.**

**2-й ведущий:** Встречайте!4-а класс и классный руководитель ТаскимбаеваНазигульСакеновна!

**1-й ведущий:** 4-б класс, и классный руководитель Хребтова Антонина Николаевна!

**2-й ведущий:** 4-в класс, и классный руководитель Дементьева Тамара Павловна! Встречаем!

**1-й ведущий:**Дорогие друзья! Торжественный праздник, посвященный, прощанию с начальной школой объявляется открытым!

**2-й ведущий:** Прошу всех встать для исполнения государственного гимна.

**Звучит гимн РК.**

**1-й ведущий:**

Завуч держит под контролем

В школе весь процесс учебный

В том его весомы роли

Завуч в должности заметный

**2-й ведущий:**

Без него неразбериха

Нестыковки, суета  
Там, где завуч сразу тихо

Там, где завуч-красота!

**1-й ведущий:**Слово для поздравления с окончанием начальной школы предоставляется заместителю директора «Средней школы №7»**Уразбековой Гульнар Акзамовне.**

**Дети выходят под музыку.**

**Ученица.** Снова в нашем зале нет пустого места.4 «а»

Это значит – праздник,

Долгожданный праздник, но какой?

Если снова будет от улыбок и от песен тесно,

Это значит – праздник,

В нашем зале праздник – выпускной!

**Ученик.** , выпускной – это что значит?4 «а»

Откуда нас выпускают и куда?

**Ученица.** Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям. 4 «а»

**Ученик.** Ой, как здорово!

**Ученица.** Ой, как плохо! .

**1-й ведущий:**Сегодня у вас день особенный: настала пора самых старших ребятишек отправлять в пятый класс. Четыре года мы вместе поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

**2-й ведущий:**Учились читать, считать, писать, дружить, учились жить по правилам родного школьного дома. Представьте: 1000 часов за партой! И это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий! Давайте вместе вспомним, какими же они были, эти наши четыре года.

***4 «В» сценка Самая отличная отличница***

**Ученик. Школа,** слышишь, не скучай. 4 «В»

Нам успехов пожелай!

В пятый**класс пора идти**

Новые нас ждут пути!

**Ученик.**  Пробежали, пролетели,4 «В»

Как один, четыре года.

Мы с тобою повзрослели.

Нас растила наша **школа!**

***Песня 4 «В»***

**Мини – сценки.**

**Русский язык 4 «Б»**

**Ученик.** Мы расскажем вам сейчас

Чему учили в школе нас.

Вот русский, наш язык родной,

Богатый, мудрый он такой.

Учитель: Что было задано на дом*?*

Ученик: Найти в тексте все имена существительные и определить в них падеж.

Учитель: Читай Ученик:" Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

Учитель: Продолжай!

Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.

Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую оценку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

***4 «Б»* Сценка “Дело было вечером”.**

1 автор: Кто на даче отдыхал,

2 автор: Кто покупки совершал,

1 автор: Мама Лена платье шила,

2 автор: Мама Надя суп варила,

1 автор: Мама Галя песню пела

2 автор: Мама Люба фильм смотрела.

1 автор: Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.

2 автор: Вдруг сказала мама Оля просто так:

1 мама: А у нас в тетради 5! А у вас?

2 мама: А у нас трояк опять! А у вас?

3 мама: А у нас вчера сыночек сочинение писал.  
Я придумала вступленье, дальше папа сочинял.

4 мама: Ну, а наш играет в фишки  
И кричит всё “УЕФА!”  
От таких ужасных криков разболелась голова.

5 мама: Мой сынок вчера подрался, да по полу повалялся,  
Два часа штаны стирала,  
Да рубашку зашивала.

3 мама: Наш не любит вермишель,  
Это раз,  
Убирать свою постель,  
Это два,  
А в-четвёртых, попросила я сыночка пол помыть,  
Отвечает “Не успею, надо правила учить!”

2 мама: А у нас не любит доча  
Вставать в школу по утрам.  
И теперь мечтаем с папой  
Мы купить подъёмный кран.

1 мама: Ну, а я мечтаю очень  
Снова стать такой, как доча,  
Скинуть лет бы 25,  
И ребёнком стать опять!

4 мама: Я б на прыгалке скакала,

5 мама: Я бы в классики играла,

1 мама: Ну, а я б на рубль 20  
Целый день могла питаться.

2 мама: Ну, а я бы всем мальчишкам  
Понаставила бы шишки.

3 мама: Да, когда детьми мы были,  
Это время не ценили!

4 мама: Наши школьные года  
Улетели навсегда.

1 мама: Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

5 мама: Ну, а мне велел сыночек изложенье написать.

2 мама: Мне задачи 2 решить, форму школьную дошить.

3 мама: Мамы разные нужны, мамы всякие важны.

4 мама: Странно, время пятый час, где же дети все у нас?

5 мама: Давайте в школу мы пойдём, детей оттуда заберём

От серьёзного до смешного

В нашей жизни всего лишь шаг

В школе много бывает приколов,

Иногда это выглядит так…

**Математика 4 «А»**

**Учитель.** С русским мы немного разобрались. А теперь – математика.

**Ученик.** Математика – предмет очень сложный, спору нет.

Все задачи и примеры любим мы решать без меры.

Математика у нас – это просто высший класс!

Я примеры напишу, цифры столбиком сложу,

Всё помножу, поделю, треугольник начерчу.

Что за наслаждение - это уравнение!

Математика моя – самая любимая!

**Учитель. Математика**

Учитель: Решать задачу идёт... Инна. (Инна выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Инна направляется к двери) Инна, ты куда?!

Инна: Домой побежала конфеты есть!

Учитель: Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

Дима: Десять рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

Дима: Нет, это Вы не знаете моего брата!

**Учитель.** Влад, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…

**Ученик.** Значит я надел чужие штаны.

**Учитель.** Сколько ушек у трёх старушек? (6)

**Учитель.** Сколько хвостов у семи котов? (7)

Учитель: Митя, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?

Митя: Марья Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

*Песня « Ой-ой-ой!»*

Нагружать всё больше нас

Стали почему-то.

Нынче наш четвертый класс –

Вроде института.

Нам приходится решать

С иксами задачи...

Папы с мамами от них

Вместе с нами плачут!

Припев:

Что же в пятом будет? (3 раза)

Ой-ой-ой! (Весь припев 2 раза)

**Урок окружающего мира. 4 «В»**

**Ученик.** Мы жители Земли.

Природу любим мы.

Природа свои тайны

Лишь добрым открывает.

**Учитель.** Где встречается вода в природе?

**Ученик.** Вы же сами сказали, в природе.

**Учитель.** Какие вещества не растворяются в воде?

**Ученик.** Рыбы.

**Учитель.** Кого называют царём зверей?

**Ученик.** Директора зоопарка.

**Окружающий мир**

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!

Настя: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

Учитель: Вероника, назови, пожалуйста, части цветка.

Вероника: Лепестки, стебель, горшок.

\* \* \*

Серёжа тянет руку.

Учитель: Что тебе, Серёжа? Что-то хочешь спросить?

Серёжа: Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

Учитель: Правда.

Серёжа: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

\* \* \*

Учитель: Влад, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Влад: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

**Следующий урок английского языка.**

**Учитель.** Мы английский изучали,

Научились все читать.

И в процессе наших встреч

Совершенствовали речь.

Стихи на английском языке Кузнецова Эвелина

**Следующий урок казахского языка сценка**

**Ученики:4б**

.Вы всех нас одинаково любили  
Любовь свою, всем поровну деля.  
За то, что вы из нас людей лепили.  
Хором: Спасибо вам учителя!  
2.И не было добрее вас и строже,  
Когда нам открыли мир с нуля.  
За то, что мы на вас похожи,  
Хором: Спасибо вам учителя!  
3.Тревожили мы все вас понемногу,  
Порою  зля, порою веселя.  
За то, что проводили нас в дорогу,  
Хором: Спасибо вам учителя!  
 4.За вечную таблицу умноженья

За то, что нам подарена Земля,  
За то, что все мы – ваше продолженье.  
Хором: Спасибо вам учителя!  
 5.Спасибо за любовь, за труд и знания,  
За всё, что дали вы ученикам.  
Пусть ваши сбудутся заветные желания!  
Хором: Спасибо вам учителя!

**Вручение букетов учителям – предметникам.**

**Песня «4 класс»**  все классы

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

И помогать еще во многом будет.

Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говориться, дети - радость жизни,

А вы для нас - опора в ней!

**1-й ведущий:**Дорогие ребята! На протяжении всех 4 лет обучения в начальной школе вместе с вами учились ваши мамы, папы, бабушки и дедушки. Они делили радости и горести, переживали и страдали вместе с вами.

Родные наши дети, вы лучшие на свете. 4а и 4 б

Вы – радость, вы надежда и вся, вся наша жизнь.

И в этот день весенний примите поздравленья.

Как здорово, что вы у нас когда-то родились (2 раза)

Вам знаний и уменья, учителям – терпенья!

И чтобы все желания когда-нибудь сбылись.

Моргнуть мы не успели, вы очень повзрослели.

Как здорово, что вы у нас когда-то родились. (2 раза)

**Родители 4 «Б» Расписка родительского комитета.**

“Мы, нижеподписавшиеся родители выпускников 4 –х классов школы №7 выдаём расписку в том, что мы действительно получаем в 2018 году своих детей, сданных в школу в 2014 году на хранение, воспитание и обучение.

Родительский комитет по приёмке детей отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкокомфортных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворённые лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

За сим благодарим и подписываемся: мамы, папы, дедушки, бабушки, родительский комитет по приёмке детей”.

**Наставления мам. Мама**. Дорогие ребята!4б  
День сегодня необычный:  
Перешли вы в пятый класс.  
На пороге средней школы  
Мы даём вам все наказ.  
  
**Мама**. Много лет ещё учиться  
И терпенья не терять,  
Двойку, тройку, единицу  
В свой дневник не допускать.  
  
**Мама.** Не нервируй педагогов,  
Ведь учитель – царь и бог!  
Пусть тебя ругают строго,  
Смирным будь, как ангелок.  
**Мама.** А ещё тебе желаем,   
Пятиклассник, дорогой,  
Чтоб тебя не посылали  
За родителем домой.

**Родители 4 «А»**

**Родители 4 «В» флэшмоб**

Четыре года вы учили нас учиться,

  Как правильно сидеть и руку поднимать,

  Как в коллективе жить,

  Как с другом всем делиться.

 Учили нас читать, считать, писать.

**.** Мы были все смешными малышами,  
Когда пришли впервые в этот класс,  
И, получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели первый в жизни раз!  
Вы повели нас по дороге знаний,  
Отдав нам много силы и труда,  
А сколько положили вы стараний,  
Чтоб мы учились хорошо всегда!  
Спасибо вам, что вы нас так любили,  
Хотя и строгими бывали к нам подчас,  
За то, что вы нас думать научили,  
За все, за все, что сделали для нас!

Благодарим за доброе вниманье

И за заботу каждый день и час,   
 За теплоту, любовь и пониманье,

За всё, чему вы научили нас!   
 Мы стали видеть глубже, мыслить шире,

Мы стали старше, лучше и мудрей.   
 И поняли, за что так ценят в мире   
Прекрасных и больших учителей!

Нам ужасно грустно

С Вами расставаться,

Но ведь расстаемся мы не навсегда.

Вновь на переменах

Будем мы встречаться,

Вспоминая вместе наши лучшие года.

**.** Спасибо вам, учитель первый наш,   
За ваш огромный труд, что в нас вложили.   
Конечно, мы не первый выпуск ваш,   
И всё же мы друг друга полюбили.   
Учительница первая у каждого своя,   
У всех она хорошая,   
**Все:** Но лучше всех – моя!   
Слово для классных руководителей:

***Клятва пятиклассника 4 «А»* Учитель.** Внимание! Сейчас наши выпускники должны дать «Клятву пятиклассника». Всем выпускникам просьба встать.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, родителей торжественно клянёмся!   
**1.** У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.   
**2.** Не доводить учителей до температуры кипения – 100\*С.   
**3.** Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.   
**4**. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные знания.

**5**. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.   
**6.** Быть достойным своих учителей! Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ученик.** Дорогие ребята! Вы стали пятиклассниками и переходите в среднюю школу. Но у вас останутся наши воспоминания, наша дружба. Они помогут нам не забыть то хорошее, что мы вместе создали и пронесли через годы учёбы, а потому грустить не будем! Вас ждут впереди новые открытия, победы и успехи! 

**Звенит звонок**

**1-й ведущий:**Ну вот мы и попрощались с начальной школой. Поздравляем вас с переходом в 5 класс.

**4 «А» песня « Быть человеком»**

**1-й ведущий:**Опять звенит для нас звонок,

Но это уж не на урок.

Настал прощальный, трогательный час.

Нам всем должно быть весело,

Но грусть зачем – то прячется в глазах.

**2-й ведущий:**Мы поднялись на первый свой Олимп,

На мир глядим торжественно и строго,

Пусть будет трудной школьная дорога,

Надеемся и верим – победим!

***Песня «Покидаем начальную школу»***