**КГУ СШЛ №23 им. А. Ермекова**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | **11.1А Перообразная и интеграл** | |  |
| ФИО педагога | Джамалбекова Д.Ж. | |  |
| Дата: | 20.10.2023 |  |  |
| Предмет | Алгебра |  |
| Класс: 11 Б | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |  |
| Тема урока | Повторение раздела «Первообразная и интеграл» | |  |
| Цель обучения в соответствии с учебной программой | 11.3.1.1 - знать определение первообразной функции и неопределенного интеграла;  11.3.1.2 - знать и применять свойства неопределенного интеграла;11.3.1.5 - знать понятие определенного интеграла, уметь вычислять определенный интеграл;  11.3.1.6 - вычислять площадь плоской фигуры, ограниченной заданными линиями;  11.3.1.7 - знать и применять формулу вычисления объема тела вращения с помощью определенного интеграла; | |  |
| Цели урока | Учащиеся знают и применяют свойства интеграла при выполнении задании, вычисляют площади плоских фигур. | |  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Q** | Орг. момент  Приветствие  *Создание благоприятного психологического климата.*  *Мотивация (2 мин)*  Рефлексия. Спокойная мелодия.    – Сегодняшний урок мне бы хотелось начать с притчи: “Все в твоих руках”.  (Учитель включает видео для просмотра)  – Поэтому давайте сегодня плодотворно поработаем, приобретем новый багаж знаний, и полученные умения и навыки будем применять в дальнейшей жизни и в практической деятельности. “Все в Ваших руках”.  В начале урока каждому ученику раздается лист оценивания Устный счет (в течении урока)  Повторение ранее изученного материала.  – Давайте вспомним основные моменты ранее изученного материала. Для этого пройдем викторину на сайте Quizizz.com  *Учитель сообщает, что сегодня* повторение раздела «Первообразная и интеграл»  Соответственно какие цели обучения мы должны достичь сегодня на уроке? | Ученики смотртят видео  Ученики должны себя оценивать  **Проходят викторину**  **на сайте** https://quizizz.com/admin/quiz/61750899c3ca86001df17a65  Ученики отвечают |  | Раздаточ  ные листы в формате А4  https://yandex.kz/video/preview/9362484529845064674  итрактивная доска  https://quizizz.com/admin/quiz/61750899c3ca86001df17a65 |
| **Середи-**  **на урока** | **Задания**  **Вычислите интеграл**  **1)** **. Укажите функцию y=f(x) , первообразная которой равнa**  **Верный ответ D)**  **2.**      **4)**  **Ответ =8**  **5.**. Найдите площадь плоской фигуры, ограниченной линиями:  А) *y*  *x* и *y*  -*x*2 *x* .    7.Найтите объем тела, полученного при вращении графика функции , от точки x=0, до точки х=4 вокруг оси абсцисс. у=0  Ответ куб.ед  №8. Вычислите площадь криволинейной трапеции, избображенной на рисунке  **C:\Users\Супер\Desktop\11111111111111111111111111.jpg**  **Ответ S=**  **Закрепление**  **Для формирования знаний и навыков, связанных с целями урока предлагается работа в паре, применяя стратегию пазлы " Тарсия"**  **Дескриптор: Причитать вопрос, найти ответ, собрать пазлы**      **Выполняют задания на сайте** | с помощью **GeoGebra** Classic выполняют построение графиков функции | .  **Дескриптор:**  **-**построит графики данных функции;  -находит точки пересечения графиков заданных функции;  -применяет формулу  умеют вычисляют  определенный интегралы;  верно выполняют числовые вычисления  **Дескриптор:** *Обучающийся*  - составляет определенный интеграл;  - применяет формулу для нахождения объема тела,  полученного при вращении вокруг оси абсцисс фигуры,  ограниченной графиком функции;  - находит объем тела вращения. | =  https://www.  geogebra.org/  <https://learningapps.org/display?v=p55qojhu321> |
| **Конец урока** | Итог урока:  Д/з: Повторение №7-13 Стр 36-37  Темы для повторения  1. Степени с натуральными и целыми показателями  2. Квадртаные корни  3. Формулы сокращенного умножения многочленов |  |  |  |
|  | Ученики оценивают урок, пишут рефлексию |  |  |