**КГУ СШЛ №23 им. А. Ермекова**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | **11.1А Перообразная и интеграл** |  |
| ФИО педагога | Джамалбекова Д.Ж. |  |
| Дата: | 20.10.2023 |  |  |
| Предмет | Алгебра |  |
| Класс: 11 Б | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |  |
| Тема урока | Повторение раздела «Первообразная и интеграл» |  |
| Цель обучения в соответствии с учебной программой | 11.3.1.1 - знать определение первообразной функции и неопределенного интеграла;11.3.1.2 - знать и применять свойства неопределенного интеграла;11.3.1.5 - знать понятие определенного интеграла, уметь вычислять определенный интеграл;11.3.1.6 - вычислять площадь плоской фигуры, ограниченной заданными линиями;11.3.1.7 - знать и применять формулу вычисления объема тела вращения с помощью определенного интеграла; |  |
| Цели урока | Учащиеся знают и применяют свойства интеграла при выполнении задании, вычисляют площади плоских фигур. |  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Q** | Орг. моментПриветствие*Создание благоприятного психологического климата.**Мотивация (2 мин)*Рефлексия. Спокойная мелодия.– Сегодняшний урок мне бы хотелось начать с притчи: “Все в твоих руках”.(Учитель включает видео для просмотра)– Поэтому давайте сегодня плодотворно поработаем, приобретем новый багаж знаний, и полученные умения и навыки будем применять в дальнейшей жизни и в практической деятельности. “Все в Ваших руках”.В начале урока каждому ученику раздается лист оценивания Устный счет (в течении урока)Повторение ранее изученного материала.– Давайте вспомним основные моменты ранее изученного материала. Для этого пройдем викторину на сайте Quizizz.com*Учитель сообщает, что сегодня* повторение раздела «Первообразная и интеграл»Соответственно какие цели обучения мы должны достичь сегодня на уроке? | Ученики смотртят видеоУченики должны себя оценивать **Проходят викторину** **на сайте** https://quizizz.com/admin/quiz/61750899c3ca86001df17a65Ученики отвечают |  | Раздаточные листы в формате А4https://yandex.kz/video/preview/9362484529845064674 итрактивная доска https://quizizz.com/admin/quiz/61750899c3ca86001df17a65 |
| **Середи-**  **на урока** | **Задания****Вычислите интеграл****1)** **. Укажите функцию y=f(x) , первообразная которой равнa** **Верный ответ D)****2.** **4)** **Ответ =8****5.**. Найдите площадь плоской фигуры, ограниченной линиями:А) *y*  *x* и *y*  -*x*2 *x* .7.Найтите объем тела, полученного при вращении графика функции , от точки x=0, до точки х=4 вокруг оси абсцисс. у=0Ответ куб.ед№8. Вычислите площадь криволинейной трапеции, избображенной на рисунке**C:\Users\Супер\Desktop\11111111111111111111111111.jpg****Ответ S=****Закрепление** **Для формирования знаний и навыков, связанных с целями урока предлагается работа в паре, применяя стратегию пазлы " Тарсия"****Дескриптор: Причитать вопрос, найти ответ, собрать пазлы** **Выполняют задания на сайте** | с помощью **GeoGebra** Classic выполняют построение графиков функции  | .**Дескриптор:****-**построит графики данных функции;-находит точки пересечения графиков заданных функции;-применяет формулуумеют вычисляют определенный интегралы;верно выполняют числовые вычисления**Дескриптор:** *Обучающийся*- составляет определенный интеграл;- применяет формулу для нахождения объема тела, полученного при вращении вокруг оси абсцисс фигуры,  ограниченной графиком функции;- находит объем тела вращения. | = https://www.geogebra.org/<https://learningapps.org/display?v=p55qojhu321>  |
| **Конец урока** | Итог урока:Д/з: Повторение №7-13 Стр 36-37 Темы для повторения1. Степени с натуральными и целыми показателями2. Квадртаные корни3. Формулы сокращенного умножения многочленов |  |  |  |
|  | Ученики оценивают урок, пишут рефлексию  |  |  |