**Классный руководитель или менеджер класса?**

Профессия классного руководителя обновляется и изменяется ежегодно. Ее и называть начинают иначе: куратор, тьютор, классная дама, педагог-воспитатель, менеджер класса и т.д. Но иногда за этой игрой слов стоит просто имитация инноваций, иногда – реальный поиск: меняются назначение, цели работы. Переименование из классного руководителя в менеджер класса – это не просто дань моде. Это попытка соединить в целое новое дело и новое слово.

Классные руководители – это специалисты, которым необходимо руководить. Тогда возникают вопросы: - кем руководить? Чем управлять? Куда вести? И наконец: кто ему это поручил? «Руководство –непосредственное воздействие на людей с целью выполнения ими поставленных задач». Если следовать этому определению, то получается, что классный руководитель непосредственно воздействует на учащихся своего класса для того, чтобы они решали те задачи, которые им поручили: выполняли домашнее задание, ходили на дополнительные задания, репетировали спектакль, дежурили по школе и т.д.

Определение классного руководства в нормативных документах оказалось очень много, похожих друг на друга. «Классное руководство – основная и ведущая форма организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях». А также: «Цель классного руководства – создание условий для саморазвития и самореализации учащихся». Из этих определений следует, что классный руководитель решает задачи, связанные с развитием учащихся, создает для этого условия в образовательном процессе. В общем, руководство – про одно, а классное руководство – совсем про другое. Получается, что для понимания сути дела нужно искать другое понятие.

Обратимся к понятию управление. «Управление – совокупность действий, которые обеспечивают достижение поставленных целей путем максимального использования и преобразования имеющихся ресурсов». Управление классом — это искусство держать класс под контролем. Вы должны знать, как эффективно справляться с ситуацией, быть твердым, когда это необходимо, и всегда быть добрым к своим ученикам. С другой стороны, сложная задача для идеального учителя состоит в том, чтобы организовать материалы и научить своих учеников. Что ему делать в таких случаях? Есть два возможных решения этого вопроса: либо хороший учитель должен стать хорошим классным руководителем, либо хороший классный руководитель должен стать хорошим учителем. Уже ближе! Не прямое воздействие на людей, а преобразование условий. Правда, классическое понимание управления предполагает, что оно осуществляется на готовых схемах, разработанном функционале и очень четких задачах. Про работу педагога такого не скажешь.

Получается, не подходит и это понятие, но, к счастью, есть близкое ему, более современное, которое описывает управление в ситуации высокой неопределенности. Это – менеджмент. Менеджмент – управление процессом достижения целей в ситуации высокой неопределенности, предполагающее высокую свободу принятия решений и творчество того, кто управляет. Вот это – про нас! Классное руководство как менеджмент – это управление образовательными условиями для решения каждым учеником класса задач своего социально личностного развития в ситуации высокой неопределенности. А классный руководитель как менеджер класса – специалист, управляющий условиями социально-личностного развития детей в образовательном процессе. Хороший классный руководитель знает, как эффективно бороться с нарушителями спокойствия в классе, не вызывая ненависти среди учеников. Он также проявляет доброту к тем, кому не хватает уверенности в себе. По сути, хороший классный руководитель знает, как сделать так, чтобы все его ученики были довольны, и при этом эффективно преподавать материал. Хороший классный руководитель должен всегда выглядеть собранным и сосредоточенным во время преподавания. Он также должен поддерживать порядок в классе, заставляя всех учеников заниматься полезной работой. Кроме того, он должен быть строгим, но в то же время добрым в общении с непослушными учениками. Если что-то пойдет не так в классе, он должен немедленно исправить это, не выходя из себя. Хороший классный руководитель всегда выглядит профессионально и внушает доверие своим ученикам.