**Конспект интегрированной организованной учебной деятельности по развитию речи в младшей группе на тему: «Путешествие в страну сказок».**

**Цель:** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через сказку, воспитывать умение работать сообща, развивать индивидуальный игровой опыт; знакомить с понятиями нравственности и морали, развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного.

**Программное содержание:**

Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят».

Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь.

Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, продолжать учить работать в группах и парах.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

Обучающая

учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;

закрепить навыки детей пересказа сказок, инсценировки сказок;

закрепить названия русских народных сказок;

закрепить знание о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник,

квадрат, прямоугольник, ромб.

Развивающая

развивать речевую и познавательную активность детей, умение

сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

развивать мышление, воображение, зрительную память,

наблюдательность;

узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять

игровые действия с ними;

развивать сенсорные способности и мелкую моторику рук (называть

цвета оранжевый, красный, синий, желтый, зеленый, различать предметы по величине);

развивать у детей разговорную речь.

Воспитывающая

воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;

формировать навык сотрудничества, доброжелательности;

формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.
**Билингвальный компонент**: ертегі - сказка

**Предварительная работа:**чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», обыгрывание  на фланелеграфе, игры в настольный театр.

**Материалы и оборудование:**шарик с запиской, сюжетное панно к сказке "Теремок", картинка теремок, персонажи животных к сказке «Теремок» с геометрическими фигурами, пенёк, конверт, маски: бабка, дед, мышка, Курочка Ряба, муляж золотого яйца, мнемотаблица к сказке «Курочка Ряба», волшебный мешочек, волшебный клубочек с запиской, сюжетное панно к сказке «Репка», сюжетное панно к сказке «Три медведя», сюжетное панно к сказке «Волк и семеро козлят», наклейки к сказке «Волк и семеро козлят».

**Ход оуд:**

Организационный момент.

Психологическая установка на организованную учебную деятельность..

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята.

**Воспитатель**: Сегодня к нам пришли гости, мы всегда рады гостям, давайте с гостями поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

**Дети**: Хорошее, отличное, замечательное, супер отличное, доброе, ласковое, веселое.

**Воспитатель**: Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки и станем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепче за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель**: Ребята, скажите пожалуйста, а вы любите сказки?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята, много сказок есть на свете, сказки эти любят дети, но, а то, как мы их знаем, вы сейчас вместе с нами узнаете.

Сказка, сказка приходи, будут рады малыши,

Тише дети не шумите, нашу сказку не спугните

Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока,

Давайте за руки возьмёмся, по дорожке мы пойдём,

В сказку с вами мы придём.

Раз, два, три, четыре, пять будем сказку мы играть.

**Сюрпризный момент.**По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли. Шарик то не простой, он волшебный вот какой. Этот шарик нам прислала сказочная фея из страны «Сказок». Ребята, а здесь записка. Давайте посмотрим что там. Фея написала, что, у её сказочных героев случилась беда, она просит нас о помощи. Поможем ребята?

**Дети**: Да, поможем.

**Воспитатель**:

Не велик собою дом, но зато вместителен,

Уместиться может в нём, самым разным жителям,

Не висит на нём замок, этот домик («Теремок»).

**Воспитатель**: Показывает картинку к сказке «Теремок».

Правильно мы отгадали сказку? Это сказка «Теремок»?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята, животные построили себе «Теремок» и теперь их нужно расселить, давайте поможем им. Проходите к столам и внимательно посмотрите, у каждого животного своя геометрическая фигура. Окна «Теремка» состоят из разных геометрических фигур, нужно каждого животного поселить на своё место.

**Воспитатель**: Спрашивает детей: Мышка-норушка в какой геометрической фигуре? Каких цветов окошечки «Теремка»? И каким животным они принадлежат?

**Воспитатель**: Ребята, в какой сказке вы побывали. (Ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, нам пора отправляться дальше в путь. По дороге долго шли на пеньке конверт нашли. Давайте посмотрим, что в конверте.

 - Было яйцо у нас золотое,
А осталось лукошко пустое,
Плачет баба, плачет дед,

Но утешает их кто? (Дети: Курочка Ряба)

-А теперь, ребятки, превратитесь вы в зверят.
**Инсценировка сказки.** Детям раздаются роли и маски.
(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку " Курочка Ряба").

 **Воспитатель**: Ребята, в какой сказке вы побывали. (Ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, нам нужно дальше идти. Ребята, мы с вами такой длинный путь проделали, вы наверное устали, я предлагаю немножко отдохнуть.

**Физкультминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой, (Дети шагают на месте вперевалочку)
Папа был большой-большой.   (Поднять руки над головой, потянуть вверх)
Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)
А сынок — малютка просто. (Присесть)
Очень маленький он был,  (Присев, качаться по-медвежьи)
С погремушками ходил.  (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  (Дети имитируют игру с погремушками)

Ребята, а здесь ещё и волшебный мешочек, давайте посмотрим, что там.

**Дети**: Да.

Возле леса на опушке,
Трое их живёт в избушке,
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки,
Кто герои этой сказки? (Дети: Три медведя).

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

**Воспитатель**: Показывает картинку к сказке «Три медведя».

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Дети, оказывается, медведи перепутали всю посуду. Давайте вспомним, а какая у них посуда в сказке? У кого какого размера посуда?

**Дети**: (Чашка, тарелка и ложка. У папы – медведя самая большая чашка, тарелка и ложка, у мамы – медведицы средняя и у сынишки – мишутки самая маленькая).

**Воспитатель:** Я предлагаю подобрать медведям посуду по размеру.

Дети соотносят посуду медведей по размеру.

**Воспитатель**: Ребята, нам пора отправляться дальше в путь. По дорожке мы пошли, и клубочек мы нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.

Жили-были дед, да баба
Мурка кот, собака Жучка,
И непоседа внучка,
Был у них огород,
Что там только не растёт!

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок,

Бросил в землю крепко, что же это (Дети: «Репка»).

**Воспитатель**: Показывает картинку к сказке «Репка».

Правильно, ребята, Молодцы. Это сказка «Репка»?

Ребята, скажите а сколько репок посадил дед? А сколько всего героев в сказке «Репка»? А сколько людей тянуло Репку? А сколько животных тянуло Репку? А кто тянул Репку по счёту третий? А почему кошка не съела мышку? Как называется эта сказка (Ответы детей).

**Воспитатель:** Хвалит и подбадривает детей. Молодцы ребята.

**Воспитатель**: Вправо влево повернись,

В новой сказке очутись.

Ждали маму с молоком,

а пустили волка в дом,

кто же эти, маленькие дети.

**Дети**: «Волк и семеро козлят».

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Это сказка «Волк и семеро козлят».

**Воспитатель**: Показывает картинку к сказке «Волк и семеро козлят».

Ребята, нам нужно дополнить сказку картинками и ответить на вопросы. Дети выполняют задание и отвечают на вопросы.

**Воспитатель**: Молодцы. Ребята, а вам понравилась сказка? Как она называется? Чему она нас учит?

**Воспитатель**: Ребята, мы помогли всем сказочным героям и получили сюрприз от Феи

Ты поглубже загляни, и немножко поверни,

Там сюрприз лежит внутри.

(Воспитатель достает сюрприз).

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Ребята! Понравилось вам путешествовать по стране сказок? Ну а нам пора прощаться, и со сказкой расставаться. Сказка новая опять в гости к вам придёт опять.

Один, два, три, четыре, пять – возвратились в детский сад! Трудным был сегодня путь, всем нам надо отдохнуть!

Возьмите смайлики и оцените свое настроение.