Использование интернет- платформ в изучении английского языка

В настоящее время возможности использования Интернет-ресурсов в изучении иностранных языков огромны. Интернет создает все необходимые условия для получения информации как для учителей, так и для обучающихся. Интернет дает возможность изучить новости о жизни за рубежом, познакомиться с культурным наследием стран, изучить литературу, а так же изучать иностранные языки, с использованием различных языковых платформ. Это позволяет учить язык не только с нашими преподавателями, но и с носителями языка.

Сегодня государственный образовательный стандарт четко прописывает необходимые требования, предъявляемые к использованию информационно-коммуникационных технологий, и определяет аспекты их применения. Информационно-коммуникационные технологии объединили в себе информационную и коммуникационную технологии. Информационная или компьютерная технологии представляют собой комплекс методов, способов и средств, обеспечивающие хранение, обработку, передачу. Задачей коммуникационных технологий является определение методов, способов и средств взаимодействия человека и внешней среды, что позволяет компьютеру обеспечить прежде всего индивидуальную, комфортную и высокоинтеллектуальную коммуникацию.

Сегодня изучение английского языка является немаловажным аспектом образования. Предмет «Иностранный язык» входит в программу основного общего образования и способствует применению информационно- коммуникативных технологий, а так же использованию интернет- платформ.

Для эффективного использования ИКТ и повышения качества образования, необходимо выполнить следующие ключевые условия: обучающимся и педагогам надлежит обеспечить доступ к цифровым технологиям и Интернет. В распоряжение педагогов и обучающихся необходимо предоставить высококачественные, значимые и представляющие общекультурную ценность цифровые учебные ресурсы. Учителям необходимо обладать достаточными знаниями и умениями для того, чтобы с помощью новых цифровых средств и ресурсов обеспечивать высокие стандарты успеваемости обучающихся.

Основными целями применения ИКТ на занятиях английского языка являются:

1. повышение мотивации к изучению иностранного языка;
2. совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности;
3. увеличение объёма лингвистических знаний;
4. развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка;
5. мотивирование к получению знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.

Современные учителя английского языка активно используют в образовательном процессе такие средства ИКТ как электронные учебники, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного процессора, образовательные ресурсы и платформы Интернет, интерактивные доски.

Перечисленные средства ИКТ позволяют педагогам создавать благоприятные условия на уроках иностранного языка для организации учебной деятельности обучающихся. Особенно востребованной сегодня остается технология проектного обучения, позволяющая создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач. Главной целью является формирование и развитие коммуникативных умений, обучение работе в различных группах, развитие у обучающихся исследовательских умений (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез), а также развитие системного мышления.

Учителя иностранного языка, а также обучающиеся активно обладают основами компьютерной грамотности, позволяющей применять и создавать мультимедийные презентации. Презентации способны увлечь и мотивировать обучающихся на достижение хороших результатов. При подготовке презентаций обучающиеся приобретают новые знания и умения в процессе планирования, проектирования и создания мультимедийного продукта. Высокий уровень мотивации к обучению достигается путем получения возможности с помощью технологий представлять результаты интересного проекта как результата собственной продуктивной деятельности. При обучении грамматике мультимедийные средства позволяют использовать схемы, таблицы, помогающие легче воспринимать материал, а преподавателю меньше времени тратить на записывание материала на доске. При обучении лексике, использование компьютерных программ и платформ с визуальной наглядностью, позволяет расширить пассивный и активный словарный запас.

Будучи учителями английского языка, мы находимся в поиске различных приемов и методов, которые способствуют раскрытию потенциала каждого ученика, дают возможность каждому ребенку пережить на уроке ситуацию успеха. В решении этих задач на помощь приходят информационно-коммуникационные технологии, а именно, онлайн-сервисы и платформы, которые позволяют создавать задания для дистанционной и очной работы, конструкторы тестов и дидактических игр по всевозможным темам и направлениям.

Одной из составляющих процесса совершенствования системы обучения выступает разработка системы контроля знаний, умений и навыков , которые дают возможность оценить знания учащихся и найти пути ликвидации пробелов в знаниях. Для контроля знаний учащихся на своих уроках я использую следующие платформы и сервисы.

Компьютерная викторина **Quizizz**. Это одна из разновидностей тестирования с помощью современных технических средств.

С помощью бесплатного образовательного сервиса [**Quizizz.com**](http://quizizz.com/)у педагога появляется возможность создания и проведения викторины. В каталоге также представлены уже готовые викторины, которые можно использовать в режиме реального времени. Викторину можно вывести на экран проектора, интерактивной доски или ноутбука. Участники могут подключиться к игре с помощью своих мобильных устройств.

Так в чем же польза **Quizizz** для педагога? При его помощи можно:

- проводить опрос или тестирование;

- проводить викторину или игру;

- проводить соревнование;

- задать домашнее задание;

- следить за результатом каждого ученика.

Сервис дает возможность работать совместно. Переходя по ссылке и вводя специальный код, ученики могут присоединиться к игре. Все ученики выполняют одинаковые задания, но последовательность вопросов у всех разная.

Следующая платформа Kahoot. С помощью данного приложения обучающиеся могут принимать участие в викторинах, которые находятся на данной платформе. Также ученики могут создавать свои собственные викторины, которыми могут делится с одноклассниками и не только.

Приложение Kahoot бесплатно и после установки может работать офлайн, без доступа к сети Интернет. В данном приложении обучающиеся могут соревноваться как между одноклассниками, так и офлайн. За каждый правильный и быстрый ответ приложение начисляет баллы и после окончания викторины выстраивается рейтинг участников. После прохождения викторины можно просмотреть ошибки и правильные варианты ответов.

При создании своей викторины пользователь могут добавить свое изображение, название викторины, краткое описание и вопросы. Для каждого вопроса можно добавить до 4 вариантов ответа. Напротив правильного варианта ответа необходимо поставить зеленую галочку, чтобы программа засчитывала его за верный ответ. К каждому вопросу также можно добавить любое изображение или видео.

После завершения создания викторины можно сохранить ее как черновик, поделиться ей онлайн либо отправить приглашение участникам.

Программа **WordWall** дает возможность создавать задания, которые подходят как для интерактивной доски, так и для индивидуального выполнения на компьютерах или телефонах. Работая онлайн, программа дает возможность выполнять задания дистанционно и собирать статистику выполнения заданий учениками.

Duolingo не нуждается в особом представлении. Образовательная платформа по праву заслужила свое место в топах ресурсов для самостоятельного обучения. Начать изучение английского вы можете с нуля.

Алгоритм обучения выстроен таким образом, что вы последовательно продвигаетесь в изучении, выполняя задания в мини-уроках. Каждый мини-урок сопровождается различными заданиями. Они составлены так, что вы тренируете навыки аудирования, говорения, чтения и грамматики.

Обучение проходит в формате игры — за правильно выполненные задания вы получаете призы-алмазы, которые потом можно обменивать на дополнительные жизни и другие бонусы. Кроме того, параллельно с английским вы можете начать изучение любого другого иностранного языка из предложенных duolingo.

Lingualeo. Львенок Lingualeo помогает в изучении английского уже 10 лет. Образовательная платформа полностью выстроена на игровой механике. Lingualeo называет свою методику «семь секретов изучения иностранного языка».

Семь секретов — это постановка и осознание цели, удовольствие от занятий, работа с живым, разговорным языком и доведение полученных навыков до автоматизма.

На платформе собраны разнообразные материалы с актуальной повесткой — видеоролики, аудиоматериалы, статьи, интервью. На сайте есть и программы подготовки к ЕГЭ и TOEFL.

Очевидно, что используя средства ИКТ на уроках английского языка различных типов возможно повысить интерес учеников к предмету и активизировать их речемыслительную деятельность, развивать навыки самостоятельной работы и работы в коллективе, эффективно формировать все виды речевой деятельности. Систематическое использование компьютерных заданий на уроках формирует устойчивые навыки самостоятельной работы у учащихся, дает возможность сократить время на выполнение стандартных заданий и увеличить время на выполнение творческих работ.

Таким образом, использование ИКТ на уроках, сотрудничество учителей и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого ребёнка, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности учащегося.