**Разработчик- воспитатель первой категории:** Кирюшина Татьяна Николаевна.

**ВКО, Глубоковский район, п. Глубокое, «КГКП «ЯСЛИ-САД» ПЧЁЛКА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЛУБОКОВСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВКО»**

**Открытое ОУД**

**по нравственно-патриотическому воспитанию на тему:**

**«Волшебное путешествие по родной стране Казахстан».**

**Образовательная область**: Познание, коммуникации.

**Раздел:** Ознакомление с окружающим, развитие речи.

**Тема:**«Волшебное путешествие по родной стране Казахстан»

 **SMART Цель:** называют и различают национальные блюда, животных,

достопримечательности Республики Казахстан.

**Оборудование:** Письмо, карта, браслеты, жетоны, разрезные картинки, пазлы с изображением животных, картинки и макет достопримечательностей Казахстана, национальные блюда и посуда (вязаные), фломастеры, картинный материал, листы для рисования.

**Полиязычие:** Рухани Жаңғыру, дастархан.

 Неткен сұлу,

Неткен көркем

Отаным- менің Қазақстан

Бір шаңырақ астында,

Бірлігіміз жарақсан.

Әр құстың өз ұясы өзіне кымбат

East or West, home the best.

Отан үшін күрес-Ерге тиген үлес.

Сиыр баласын торпағым дер, қарға баласын аппағым дер.

Every сook praises his own broth.

Елінен безген ер болмас, көлінен безген қаз болмас.

ХОД ОУД:

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам пришли сегодня на занятие гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Дети здороваются на трёх языках.

**Воспитатель:** Ребята давайте возьмём ленты и произнесём вместе слова.

(Дети стоят по кругу, воспитатель в центре круга, держит шанырак с лентами, дети берут ленточки, ходят по кругу, проговаривая слова)

Неткен сұлу,

Неткен көркем

Отаным- менің Қазақстан

Бір шаңырақ астында,

Бірлігіміз жарақсан

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста, как называется наша страна?

**Дети:** Республика Казахстан.

**Воспитатель:** Ребята, как называют людей, которые проживают в Казахстане?

**Дети:** Люди, проживающие в Казахстане, называют «Казахстанцами».

**Воспитатель:** Люди каких национальностей проживают в Казахстане?

**Дети:** Казахи, Русские, Украинцы, Узбеки, Татары и тд.

**Воспитатель:** Ребята как вы понимаете, что такое Родина?

**Дети:** Родина-это место где родился человек, родной дом, родной поселок и тд.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем пословицы о Родине.

Әр құстың өз ұясы өзіне кымбат

В гостях хорошо, а дома лучше.

 East or West, home the best. (Всеволод)

Отан үшін күрес-Ерге тиген үлес.

Джигита доля-за Родину стоять.(Александр)

Сиыр баласын торпағым дер, қарға баласын аппағым дер.

Всяк кулик своё болото хвалит.

Every сook praises his own broth (Карина)

Елінен безген ер болмас, көлінен безген қаз болмас.

Не видать добра гусю, покинувшему озеро родное; не видать счастья джигиту, оставившему край родной. (Алина)

**Воспитатель:** Спасибо, молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята к нам в группу пришло письмо, давайте откроем и прочтём его.

**Дети:** Давайте прочтём!

**Воспитатель:**

«Дорогие ребята группы «Фантазёры». Мне очень нужна ваша помощь! Я волшебная птица – Рухани Жаңғыру. Узнали меня? Злая мыстан кемпир похитела меня и заточила в золотую клетку. Сказала, что только ребята из группы «Фантазёры »могут мне помочь, вместе с письмом я отправила карту по которой нужно следовать и выполнять сложные задания. Я буду ждать вас, вы справитесь. Желаю вам удачи!»

Ребята, поможем волшебной птице?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Воспитатель:** Давайте внимательно рассмотрим карту. Ребята как вы думаете, откуда мы начнём наше путешествие.

**Дети:** Надо найти флажок красного цвета, от него мы начнём путешествие.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно. Вы нашли флажок красного цвета? Первая остановка: «Дастархан».

**Воспитатель:** Ребята мы не только многонациональная страна, но и очень гостиприимная. Посмотрите, что перед вами?

 **Дети:** Дастархан.

**Воспитатель:** А вот и первое задание от мыстан кемпир.Перед вами лежат разрезные картинки. Ваша задача найти пару с похожей картинкой, собрать ее, угадать по описанию, поднять вверх и назвать национальное блюдо.

**Воспитатель:**

**1)** Восточная сладость, заправляется ароматным медом. Блюдо похоже на муравейник, так как выкладывают его горкой.**( Чак-чак)**

**2)** Вкуснейший кисломолочный напиток, сделанный из верблюжьего молока. **(Шубат)**

**3)** Мясное изделие домашнего приготовления, очень похоже на колбасу, но намного вкуснее ее. **(Казы)**

**4)** Блюдо состоит из лепешек, мяса, лука. **(Бешбармак)**

**5)** Белые колобочки, кисло-соленые на вкус **(Курт)**

**6)** Они очень похожи на блины, мягкие, вкусные. **(Лепешки шелпек)**

**7)** Это блюдо похоже на пельмени, только очень большие. **(Манты по- Казахски)**

**8)** Готовят это блюдо из жаренного пшена, с добавлением масла и сахара. **(Жент)**

**9)** Желтый колобок или круглый хлеб. **(Баурсаки)**

**10)** Название блюда похоже на слово КАВАРДАК **(Каурдак)**

**Воспитатель:** Ребятапосмотрите что это?

**Дети:** Это пёрышко волшебной птицы!

**Воспитатель:** Молодцы, это значит, что мы справились с первым заданием. Давайте посмотрим на карту. Продолжим наше путешествие.

**Дети:** Дальше нужно найти флажок фиолетового цвета

**Воспитатель:** Молодцы, нашли флажок фиолетового цвета? Вторая остановка называется «Удивительные животные Казахстана».

**Воспитатель:** Чтобы выполнить следующее задание - нам нужно объединиться в группы по жетонам. Первая группа «Рухани Жаңғыру», вторая группа «Снежный барс». Группа «Рухани Жаңғыру» будут кататься на волшебной карусели, ваша задача с помощью волшебной карусели рассказать о животном на выбор с помощью карточек. А вторая группа «снежный барс» будут собирать пазлы и потом по пазлам, нужно рассказать о животном - как называют, где живёт, части тела.

**Воспитатель:** Ребята что это?

**Дети:** Красная книга Казахстана

**Воспитатель:** Каких животных вы сегодня назвали из красной книги?

**Дети:** Снежный барс, бурый медведь.

**Воспитатель:** Сегодня я расскажу вам о животных из красной книги, о которых вы не слышали. (Бархатный кот, Манул, Туркменский джейран, медоед, Каракал. *Воспитатель показывает животных и рассказывает интересные факты о них*)

**Воспитатель:**

 **Это Манул**— исчезающий вид семейства кошачьих, **Манул** этот вид дикой кошки остается крайне редким.

## Это Каракал-или степная рысь, их стало мало из-за холодных снежных зим, Каракалам трудно было передвигаться и добывать себе еду.

## Это Барханный кот- обитают они (жи вут)в пустыне сколько их всего осталось не известно из-за особенностей среды обитания.

## Это Туркменский джейран-их осталось очень мало из-за преследования человеком и из-за холодных снежных зим.

**Это Медоед- Это животное** — единственный представитель рода в мировой

## фауне. До сих пор известно о единичных случаях встречи с медоедами, и Люди даже не знают сколько их всего осталось.

**Воспитатель:** А вот и ещё одно пёрышко.

Давайте посмотрим на карту. Продолжим наше путешествие.

**Дети:** Дальше нужно найти флажок синего цвета.

**Воспитатель:** Следующая остановка: «Достопримечательности Казахстана».

Ребята, назовите достопримечательности Казахстана.

**Дети:** Музей первого президента республики Казахстан, Вознесенский Собор г. Алматы, Подземная мечеть Бекет-ата, Белая мечеть г. Нурсултан.

*Воспитатель открывает дверь в спальню, дети заходят, видят Байтерек (макет) и большие плакаты по бокам, на которых изображены, Спортивный комплекс Медео и Космодром Байконур.*

**Воспитатель:** Ребята назовите достопримечательности, которые вы видите.

**Дети:** Байтерек, Спортивный комплекс Медео и Космодром Байконур.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, следующее задание.

( на полу лежат обручи, по принципу кругов Венна, и картинки)

Ваша задача: в обруч синего цвета положить космонавтов РК, в обруч зелёного цвета положить спортсменов РК, а по середине то что их объединяет.

*Дети делятся на три команды по браслетам, раскладывают картинки, называют.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились со всеми заданиями, вот посмотрите последнее пёрышко.

*Байтерек зажигается огоньками. Дети радуются.*

*Выходит Карина в костюме волшебной птицы Рухани Жаңғыру. Спасибо вам ребята. Вы спасли меня.*

**Воспитатель:** Оставайся с нами дорогая, волшебная птичка. Ребята предлагаю вам украсить картинки для волшебной птицы Рухани Жаңғыру. (Дети проходят за столы, на столах лежат картинки, клей, карандаши, раскраски).

*Рефлексия смайлики разного цвета на выбор детей.*

**Воспитатель:** Ребята понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего? Что нового узнали?